

2005 / 2006 學年教學設計獎勵計劃

美麗的春天

參選編號：J004

學科名稱：綜合

適合程度：幼二

簡介

幼兒學習的過程，需要經歷不斷的調適和內化。故此，教學用貼近幼兒生活作題材，利用主題以螺旋式的學習，圍繞着主題深化學習的層次，讓幼兒在應用已有的技能和知識中，將獲得的知識在不斷的操作中內化及修正他們的觀點。

在生氣盎然的春天降臨時，本校開展了以『美麗的春天』作為主題的方案教學。在主題教學的基礎下發揮創意，根據主題重新編撰了八個副題。分八天進行，每天上午和下午各一小時，包括兩次出外參觀活動。

根據幼兒的年齡特點和生活經驗，通過適當的活動讓幼兒親身參與，從中讓他們認識春天天氣的特徵，「善用利是錢」讓幼兒認識春天特有的節日「春節」，透過角色扮演活動讓幼兒學習與認識中國傳統文化習俗；通過戶外種植及認識蝴蝶的成長過程讓幼兒認識春天是萬物生長的季節；與此同時讓幼兒學習字詞、數數、分類、對稱及統計。

幼兒透過欣賞與春天有關的名畫，培養幼兒對藝術的欣賞。利用遊公園拾回來的樹葉合作設計大圖畫、利用餐巾紙進行紮染，培養了探究、合作與分享的精神。

本設計着重師生、親子、家校、社校四者互動。課堂上老師與學生共同參與設計活動，並把學習延伸至家庭，邀請家長協助教學的需要和搜集有關學習資料，再配合運用社會資源，充分發揮四者互動網絡的親密關係。

設計課程活動的評估主要透過發問、討論、故事、兒歌、唱歌、角色扮演、美勞、體能、遊戲等活動過程，評估兒童的多元智能發展的能力。同時也讓老師更好地了解兒童的個別差異與情緒智商的發展，以作適當的輔導。我們希望透過這個創思方案教學，讓每個孩子學得開心、聰明活潑、健康快樂地成長。

目錄

簡介.....	1
目錄.....	2
教學計劃內容說明.....	3
教學活動.....	4
副題一：春天的天氣.....	4
副題二：善用利是錢.....	6
副題三：食物怎樣來.....	8
副題四：種子和果實.....	10
副題五：誰是我的媽媽.....	12
副題六：花兒朵朵開.....	14
副題七：美麗的蝴蝶.....	16
副題八：公園真美麗.....	18
試教評估.....	20
反思與建議.....	28
參考資料.....	29
附件說明.....	29
試教日程表.....	30

教學計劃內容說明

參選編號：J004
學科名稱：綜合科
單元名稱：美麗的春天
教學對象：學前教育第二年
學生人數：43 人

教學時數

共八天，上午教學活動一小時，下午創作活動一小時

教材來源

取材於教育出版社創意學習套其中一個單元的部分內容，其他部份內容是老師所構思的，欣賞藝術名畫《大傑特島上塞納河畔的春天》油畫，取材於畫家左基·秀拉的作品。

教學資源

1. 利用社區資源，參觀二龍喉公園、望廈山環境資訊中心之溫室工作坊種植。
2. 請家長收集與主題有關的資料：新年食品、用品、新年照片。
3. 利用學校多媒體設備：電腦、電視機等。
4. 老師自行製作教具。

教材研究

春天的生命力源自生命的甦醒和新生命的誕生。跡於冬天的蜜蜂、蝴蝶、青蛙等動物紛紛出來了，這正好是讓孩子探索大自然的好機會。其實生命的誕生殊不簡單，透過青蛙生長過程，我們希望孩子感受到生命的奇妙和可貴。所以選取了“美麗的春天”為主題。要感受春天，最好是走進大自然去，因此，我們會帶領幼兒走出課室，探索和欣賞春天的美，讓幼兒透過親身的體驗，感受春天的來臨。又與幼兒一起在校內種植小盆栽，每天觀察植物的生長情況，從而讓幼兒體驗大自然的奧祕和神奇。從接觸、親近植物，而感受生命的活力，培養幼兒愛惜生命的情操。

教學方法

創思方案教學

教學評量

按每個副題的學習目的、學生活動表現為依據進行評量，如建構圖畫、統計表、創作歌詞及動作等。

教學活動

副題一：春天的天氣

教學目標	上午教學活動（1小時）	教具
<p>認知</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 認識春天天氣的特徵和景象 ▪ 認讀生字和口頭造句 <p>情意</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 培養藝術欣賞的情操 ▪ 培養反思習慣 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 能表達自己的感受 ▪ 能按音樂節奏行走 ▪ 能配合音樂唱歌並創作動作 ▪ 增強觀察及聯想的能力 ▪ 提高思考及判斷的能力 	<p>1. 每日新聞討論（德育培養→談話）</p> <p>2. 音樂與意象引導（引起動機）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 請幼兒閉上眼睛放鬆肌肉，老師彈出一段代表冬天、一段代表春天的音樂，讓他們幻想冬去春來的景象。 ➢ 請小朋友想像自己是小松鼠，聽到代表冬天的音樂時便伏在桌子上睡覺（冬眠）；聽到代表春天的音樂時就睡醒，並做伸伸腰、打呵欠等動作。 <p>3. 故事導想（想像→大班教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 故事：寒冷的冬天過去了，天氣漸漸回暖，小松鼠從樹洞爬出來，牠伸伸腰後，便趕忙爬上樹上找東西吃。哎呀！小松鼠跌在地上，為什麼？原來這棵樹又濕又滑，小松鼠決定找一棵較乾的樹來爬。但牠找不到，為什麼呢？接收幼兒不同的意見後，出示春天景象圖，讓幼兒觀察認識春天天氣的特徵並從中找出原因。認讀生字「晴天、陰天、雨天」。 <p>4. 感官活動（好奇→聯想→思考→判斷）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在課室對角處放置三幅春天景象畫，第一幅是「溫暖潮濕的陰天」，第二幅是「晴天」，第三幅是「雨天」。 ➢ 老師彈奏「春天到」的音樂幼兒跟著節奏行走探訪小松鼠，到達第一幅畫，大家欣賞描述畫內陰天的景象，認讀「陰天、雨天」生字。 ➢ 請幼兒提出怎樣製造潮濕的空氣？接收不同的意見後，請幼兒用噴水壺在空間噴灑製造潮濕的空氣，及觸摸說出濕了的畫面的感覺。 ➢ 接著大家跟「春天到」的音樂節奏行走來到第二幅畫進行欣賞、描述晴天的景象，認讀「晴天」生字。 ➢ 請幼兒聯想故事的天氣情景，判斷說出哪一幅畫能找到小松鼠？綜合意見後，把小松鼠圖貼在潮濕陰天的畫上，老師彈琴，幼兒跟「春天到」的音樂唱歌，創作扮演小松鼠爬樹的動作。 ➢ 請幼兒觀察窗外的天氣，作口頭造句「今天是（晴天、陰天、雨天）」。 <p>5. 總結與反思（德育培養→內省判斷）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 你喜歡怎樣的天气，為甚麼？ ➢ 你喜歡感官活動的哪一部分，為甚麼？ 	<p>報紙 (相片 1)</p> <p>模型樹 (相片 2)</p> <p>字卡 (相片 3)</p> <p>圖片 (相片 4 - 6)</p> <p>噴壺 (相片 7)</p> <p>字卡 (相片 8)</p> <p>句子卡 (相片 9)</p>

下午創作活動(1 小時)	
<p>1. 啟發活動－自然學唱（音樂活動→創作動作）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師彈琴，幼兒聆聽「春天到」的音樂，並出示歌曲圖討論歌詞，說出春天天氣的景象，唱歌並創作動作。 ➤ 請幼兒想想為什麼我們能唱出這首歌？綜合意見，原因是上午進行活動時大家都有留心，認識專心學習的好處。 	<p>歌曲圖 (相片 10)</p>
<p>2. 名畫欣賞(視覺藝術→提示更多的創作靈感)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓我們看看畫家是怎樣把春天畫出來？ ➤ 欣賞畫家左基·秀拉的《大傑特島上塞納河畔的春天》。 ➤ 請幼兒說出對畫的感覺，觀察和分析畫家用甚麼顏色表現春天的早晨所展現的蓬勃生機及明媚的春光。 	<p>名畫 (相片 11)</p>
<p>3. 方案教學（創作活動→水彩畫、建構或其他創作）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師在談話中不經意地示範水彩畫的技巧。 ➤ 以幼兒提出的興趣，列出各項工作計劃。 ➤ 幼兒用水彩繪畫春天的景象。 ➤ 工作完成後，向同伴介紹作品和互相欣賞。 	<p>畫筆、畫紙、 水彩 (相片 12)</p>
<p>4. 自我反思學習（德育培養→內省→評估）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 我有沒有注意用水彩的技巧？會不會把水彩弄污地方？ 	
<p>5. 家校合作項目（親子→談話→溝通→德育培養）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 回家報告： 請幼兒回家與父母分享是日學習的樂趣。 ➤ 回家的疑問：「我有留意天氣報告嗎？」 請父母每天與子女一起收看天氣報告。 ➤ 家校合作： 請幼兒帶新年假期所拍攝的家庭相片回校。 	

副題二：善用利是錢

教學目標	上午教學活動（1小時）	教具
<p>認知</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 認識中國傳統文化習俗 ▪ 知道新年的應節食品及事物 ▪ 學習拜年的禮儀 ▪ 學習統計 ▪ 認識歌曲及樂器的名稱 <p>情意</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 培養禮貌待人的良好習慣 ▪ 感受歌曲歡樂優美的旋律 ▪ 培養欣賞音樂的情操 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 能敏覺地配合故事內容扮演 ▪ 能以舉手投票方式進行統計 ▪ 能分析善用利是錢的意義 ▪ 增強專注和合作的能力 ▪ 能跟音樂節奏敲打樂器 ▪ 提高創作的的能力 	<p>1. 每日新聞討論（德育培養→談話）</p> <p>2. 請幼兒報告「回家的疑問」（口語表達）</p> <p>3. 我說你做(敏覺→流暢→變通→獨創→角色扮演→互動遊戲)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 展示小朋友新年的家庭相片，請幼兒介紹相片內容與情景，及自由發表新年的見聞。 ➢ 出示「拜年、煙花匯演、舞龍、燈飾、花市」的圖片，全班分四組，每組抽取一張圖片，各自商量扮演動作。 ➢ 師生合作演出，老師負責旁述，每組配合內容角色扮演，學習拜年的禮儀，認識中國傳統文化習俗，知道新年的應節食品及事物。 ➢ 扮演內容：大年初一，健仔和姐姐向父母拜年，然後一家人到祖父母和親戚家中拜年，在街上他們看見舞獅，晚飯後，他們到街上欣賞燈飾和看煙花。 ➢ 現在健仔有很多利是錢，他應怎麼善用呢？ <p>4. 統計—善用利是錢（挑戰→冒險→敏覺→流暢→分組活動）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 請小朋友也想一想，你會怎樣善用利是錢？ ➢ 出示統計圖（錢罌、銀行、買圖書、買玩具或捐予慈善機構），以舉手投票方式，幼兒在統計圖內貼上錢袋，然後大家進行分析，認識善用利是錢的意義。 <p>5. 總結與反思（德育培養→內省判斷）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 你會與父母商議善用利是錢的方法嗎？ ➢ 你能按故事內容進行角色扮演嗎？ ➢ 活動時你有沒有發現不愉快的情況？請幼兒提出改善的辦法。 	<p>報紙 (相片 1)</p> <p>圖片 (相片 2 -4)</p> <p>統計表 (相片 5)</p>

下午創作活動(1 小時)	
<p>1. 音樂活動－兒歌</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 老師彈奏「新年歌」歌曲，認識歌曲名稱，感受歌曲歡樂優美的旋律，投入情感，老師帶領幼兒一邊唱新歌一邊模擬敲鑼打鼓拍出四拍子的節奏，初步感受音樂的節拍。➢ 出示「新年歌」歌曲圖，學唱新歌。	歌曲圖 (相片 6)
<p>2. 方案教學（組織樂隊→打擊樂器活動）</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 遷移生活經驗，幼兒自由談論，綜合討論內容，取得共識，大家用樂器演奏「新年歌」。➢ 出示「新年歌」歌曲，師生哼唱並理解歌詞含義，感受音樂節奏，師生共同定出每一段歌曲所用的樂器。➢ 以幼兒提出的興趣選擇樂器，並認識樂器的名稱，組織樂隊，全班分四組坐成四排，每組各用一種樂器。➢ 幼兒聽教師哼唱，看教師手勢提示，分組練習敲打樂器，熟習後，四組一起跟音樂唱歌敲打合奏。	
<p>3. 自我反思學習（德育培養→內省→評估）</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 反思自己能否與同伴一起按樂曲節奏演奏？	
<p>4. 家校合作項目（親子→談話→溝通→德育培養）</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 回家報告 請幼兒回家與父母分享是日學習的樂趣。➢ 回家的疑問：「怎樣能有意義地善用利是錢？」 請父母與幼兒一起分析和討論。➢ 家校合作： 請父母與子女談談新年會買些什麼應節食品，說說這些食品是甚麼材料？	

副題三：食物怎樣來

教學目標	上午教學活動（1小時）	教具
<p>認知</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 認識春天天氣溫暖潮濕適宜耕種 ▪ 認識新年的應節食品 ▪ 認識稻米可以做不同的食品 ▪ 認識生字和配對 ▪ 學習一一對應和數與量的配合 <p>情意</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 培養愛惜時光 ▪ 培養珍惜食物的態度 ▪ 培養合作的精神 ▪ 培養進食時的禮貌 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 能與同伴合作進行圖與字的配對 ▪ 能用甜美的聲音朗誦兒歌 ▪ 能配合歌詞創作動作 ▪ 能數數及進行一一對應活動 ▪ 增強觀察和判斷的能力 ▪ 加強與人溝通的能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每日新聞討論（德育培養→談話） 2. 請幼兒報告「回家的疑問」（口語表達） 3. 故事導想(好奇→想像→引起動機) 農曆新年快到了，人們都忙於購買應節食品，健仔和媽媽來到市場選購做蘿蔔糕的材料，媽媽要買粘米粉，健仔很快便取了一包米給媽媽，媽媽說：「不是米，米只可以加水煮成飯或粥，做蘿蔔糕是用米磨成的粉，這些粘米粉還可以用來做河粉，我們有這麼多的美食，真的要多謝農夫辛勞耕種，現在是春天，正是農夫最忙的季節。」適時出示圖片和字咭認讀「春天、新年、蘿蔔糕」。 4. 問題導想（思考→分析→大班教學） <ul style="list-style-type: none"> ➢ 健仔想知道為什麼春天是農夫最忙的季節？請幼兒幫忙解答，綜合意見後，出示圖片討論，知道春天天氣溫暖潮濕適宜植物生長，農夫把握時機播種、耕種，種出稻米…… ➢ 倘若農夫錯過了春天，你認為後果如何？ ➢ 你會珍惜時光嗎？認識每人都要盡責按時完成自己的工作。 5. 三間屋子—配對遊戲（好奇→挑戰→冒險→敏覺→流暢→分組活動） <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全班分四組，每組各圍著一間屋子（貼有字咭），從一堆混亂了的圖咭中找出相應的圖貼在屋子上，例如：蘿蔔糕屋子配對粘米粉、蘿蔔。新年屋子配對應節食品。春天屋子配對天氣、耕種。 ➢ 完成後，大家觀察做判斷，讀出生字，數出每間屋貼有多少幅圖咭，寫出數字認讀。 6. 總結與反思（德育培養→內省判斷） <ul style="list-style-type: none"> ➢ 你能與同伴愉快地做配對嗎？ ➢ 你會像農夫一樣把握時光工作嗎？怎樣做？ 	<p>報紙 (相片 1)</p> <p>字卡、圖片 (相片 2-4)</p> <p>模型屋 (相片 5)</p>

下午創作活動（1小時）	
<p>1. 啟發活動（音樂活動→創作動作）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 出示「定時和適量」兒歌圖，聆聽老師朗讀，了解歌詞內容，師生配合歌詞創作動作，幼兒學習用甜美的聲音朗誦兒歌和配合動作。 <p>2. 方案教學（吃糕點→思考→分析→判斷→分享）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 欣賞新年不同的糕點和食品圖片，大家說出名稱、顏色和形狀。 ➢ 幼兒說出自己喜愛的新年食品名稱和感覺。 ➢ 出示蘿蔔糕，請幼兒發表吃的方式，怎樣分享？要切開多少塊才能夠每人一塊？接收幼兒不同的意見。 ➢ 全班分四組，老師把蘿蔔糕分開四份，每組一份，各組自行商議分配食物的方法，例如：數出每組多少人，寫出數字，決定切多少塊？怎樣切？ ➢ 完成商討，每組介紹自己分配蘿蔔糕的方法，大家認同後，這組便可以把蘿蔔糕切開，全班一起數數做判斷看看他們是否做到一一對應和數與量的配合。最後，大家一起享用蘿蔔糕。 ➢ 吃完蘿蔔糕後，請幼兒說說感受和收拾清理。 <p>3. 自我反思學習（德育培養→內省→評估）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 請幼兒反思吃蘿蔔糕時有沒有弄污衣服和地方。 <p>4. 家校合作項目（親子→談話→溝通→德育培養）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 回家報告 請幼兒回家與父母分享是日活動的樂趣。 ➢ 回家的疑問：「我有沒有浪費媽媽煮的食物？」 請父母與子女一起檢討平時的進食習慣。 ➢ 家校合作： 請父母與子女蒐集與明天課題有關的資料（植物的種子）。 	<p>兒歌圖 （相片 6）</p> <p>蘿蔔糕 （相片 7）</p>

副題四：種子和果實

教學目標	上午教學活動（1小時）	教具
<p>認知</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 認識植物生長的過程 ▪ 了解植物生長的基本要素和條件 ▪ 知道春天天氣適宜植物發芽生長 ▪ 認識水果的構造、形狀和顏色 ▪ 認讀生詞 <p>情意</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 培養勇於發問的習慣 ▪ 養成守規有禮和合作的態度 ▪ 培養綠化環境的意識 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 能畫出水果的形狀和果核 ▪ 能伴隨音樂演唱歌曲 ▪ 能改寫歌詞內容演練歌曲 ▪ 增強觀察、思考和判斷的能力 	<p>1. 每日新聞討論（德育培養→談話）</p> <p>2. 請幼兒報告「回家的疑問」（口語表達）</p> <p>3. 聚斂思考(激發思考→引起動機)</p> <p>▶ 健仔立志做一位科學家，平時他便要留心觀察事物和做記錄，今天他要了解「蘋果、橙、楊桃、梨子」內藏有什麼？但他忘記了帶攝影機，怎樣做記錄呢？請幼兒提出意見，總結我們可以用眼睛做攝影機，用手把圖像畫出來。</p> <p>4. 小小科學家(好奇→思考→感觀活動→大班教學)</p> <p>▶ 每人取紙和筆。</p> <p>老師將「梨子、橙、楊桃、蘋果」逐一切開，幼兒模擬拿著攝影機拍照，然後逐一畫出水果的形狀和果核。出示字咭認讀這些水果名稱，說出水果的形狀和顏色，討論水果除此之外還有什麼？（果肉和果核）。</p> <p>▶ 請小朋友嚐嚐水果的味道和摸摸果核，想想為什麼我們都不吃果核？這些果核有什麼用途？這些種子怎樣才可以變成果樹？</p> <p>討論問題後，出示植物種植圖，認識植物生長的過程，了解植物生長的基本要素和條件，知道春天的天氣適宜植物發芽生長。</p> <p>5. 音樂鬆一鬆</p> <p>▶ 老師彈琴，幼兒隨音樂唱「春天到」、「新年歌」歌曲。</p> <p>6. 總結與反思（德育培養→內省判斷）</p> <p>▶ 你喜歡活動的哪一部分？為什麼？</p> <p>▶ 反思剛才活動時，有沒有出現不愉快的情況？請幼兒提出改善的辦法和嘉獎的方法？</p>	<p>報紙 (相片 1)</p> <p>水果 (相片 2) 字卡 (相片 3) 種子種植生長圖 (相片 4)</p> <p>歌曲圖 (相片 5-6)</p>

下午創作活動（1小時）	
<p>1. 思考周密（創思策略→檢核表法）</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 出示植物生長圖，回憶早上課題內容。➢ 討論到種植場的目的（綠化環境）。➢ 把握春天時機到戶外種植，討論種植時的禮貌和要注意的事項。➢ 鼓勵幼兒在活動時留心觀察並勇於發問。 <p>2. 戶外探索（觀察→敏覺→體驗→精密→德育培養→評估）</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 戶外種植活動。 <p>3. 回程時請幼兒報告見聞。（內省→評估）</p> <p>4. 家校合作項目（親子→談話→溝通→德育培養）</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 回家報告 請幼兒回家與父母分享戶外種植的樂趣及感受。➢ 回家的疑問：「植物需要甚麼才可生長？」、「我們需要甚麼才會長大？」 請父母留心聆聽及與子女討論問題。➢ 家校合作： 請父母於假日帶同子女到公園欣賞不同的植物，認識這些植物的種子。	植物生長圖 (相片 7)

副題五：誰是我的媽媽

教學目標	上午教學活動（1小時）	教具
<p>認知</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 認識青蛙的生長過程 ▪ 認識青蛙外形、特徵和生活習性 ▪ 認讀生字 ▪ 學習 1-10 以內數與量的配對 <p>情意</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 培養探究問題的習慣 ▪ 享受扮演的樂趣 ▪ 培養欣賞別人表演的情操 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 能合作排列程序圖的次序 ▪ 能理解歌詞創作動作 ▪ 學習用歡樂的歌聲演唱歌曲 ▪ 能與同伴合作進行角色扮演 ▪ 增強自信心和口語表達的能力 ▪ 鍛鍊大小肌肉的活動能力 	<p>1. 新聞討論（德育培養→談話）</p> <p>2. 請幼兒報告「回家的疑問」（口語表達）</p> <p>3. 音樂與意象引導（引起動機）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師彈出與主題有關的音樂「青蛙媽媽睡醒了」，請幼兒閉上眼睛放鬆肌肉欣賞音樂，然後教師用指導語引領幼兒感受在池塘的情景。 <p>4. 捕捉特徵—1-10 以內數與量的配對(想像→好奇→挑戰→記憶→大班教學)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 請幼兒繼續發揮科學家的智慧，聽故事的時候捕捉緊記小蝌蚪媽媽的特徵，故事完畢後，發揮集體智慧說出特徵，老師按幼兒表述畫出青蛙的外形。 <p>出示青蛙成長圖，認讀生字「青蛙」，知道青蛙的生長過程，認識青蛙的外形、特徵和生活習性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 註：說故事時，配合圖咭數出動物數量，學習 1-10 以內數與量的配對。 <p>5. 排列程序圖(敏覺→流暢→變通→精密→分組活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全班分四組，每組把混亂了的青蛙程序圖排列出來，並讀出生字「青蛙」。 ➢ 完成後，大家互相觀察判斷是否排列正確。 <p>6. 總結與反思（德育培養→內省判斷）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 你覺得故事裏的母子動物，哪一個最相似？為什麼？ ➢ 你與父母相似嗎？請說出相似之處。你感到驕傲嗎？ ➢ 反思排列程序圖的秩序？提出改善的辦法和嘉獎的方法？ <p>〈附件〉</p> <p>故事內容「小蝌蚪找媽媽」：</p> <p>在池塘裏，三隻小蝌蚪睡醒了，牠們睜開了眼睛，看見鴨媽媽和小鴨子。小蝌蚪問：「小鴨子有媽媽，那麼我們的媽媽呢？」鴨媽媽對小蝌蚪說：「你們的媽媽有一對大眼睛。」</p> <p>小蝌蚪游呀游，看見魚媽媽有一對大眼睛，牠們問：「你是我們的媽媽嗎？」魚媽媽說：「不是，你們的媽媽有四條腿。」小蝌蚪游呀游，看見龜媽媽有四條腿，就問：「你是我們的媽媽嗎？」龜媽媽說：「不是，你們媽媽的肚皮是白色的。」小蝌蚪很失望，龜媽媽說：「不要放棄啊！你們一定會找到媽媽的。」</p> <p>小蝌蚪游來游去找媽媽。這時候，青蛙媽媽游到小蝌蚪的身邊，小蝌蚪一看，大眼睛、四條腿、白肚皮，小蝌蚪快樂地說：「媽媽，你就是我們的媽媽。」青蛙媽媽也開心地說：「乖孩子，我找到你們了。」</p>	<p>報紙 (相片 1)</p> <p>圖卡 (相片 2)</p> <p>數字卡 (相片 3)</p> <p>程序圖、字卡 (相片 4-5)</p>

下午創作活動（1小時）	
<p>1. 啟發活動（音樂—創作靈感）</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 出示「春天來了」歌曲圖，理解歌詞並創作動作。➤ 老師彈琴及示範唱歌曲，幼兒傾聽感受歌曲的歡樂。➤ 幼兒與老師共唱歌曲，學習用歡樂的歌聲演唱歌曲，反覆練唱歌曲。 <p>2. 方案教學（角色扮演→創作活動）</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 欣賞各類動物頭套，討論這些動物在池塘裏的活動情形。➤ 回憶上午故事內容，改變和創作內容，應用動物頭套進行角色扮演。➤ 讓每個幼兒按故事內容進行角色扮演。➤ 大家共同鑑賞表演，獎勵幼兒自發性、審美能力及創造表演能力。 <p>3. 自我反思學習（德育培養→內省→評估）</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 請幼兒自我反思角色扮演時的行為與態度。 <p>4. 家校合作項目（親子→談話→溝通→德育培養）</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 回家報告 請幼兒回家與父母分享是日活動的樂趣。➤ 回家的疑問：「我怎樣來到這個世界？」 請父母與幼兒一起討論。 <p>● 家校合作 請父母與子女蒐集花朵回校，談論甚麼季節最多花盛開。</p>	<p>歌曲圖 (相片 6)</p> <p>頭套 (相片 7)</p>

副題六：花兒朵朵開

教學目標	上午教學活動（1小時）	教具
<p>認知</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 知道春天是百花盛開的季節 ▪ 明白花兒是有生命的 ▪ 認識不同花朵的名稱、顏色、形狀和大小 <p>情意</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 滿足好奇心 ▪ 培養藝術欣賞的情操 ▪ 養成反思的習慣 ▪ 享受唱遊的樂趣 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 能區別真花和假花的感覺 ▪ 能製作紮染創作圖案 ▪ 能跟隨音樂節奏唱歌 ▪ 能配合歌詞創作動作 ▪ 能敏覺地按花兒顏色改變歌詞 ▪ 培養觀察和探索的能力 	<p>1. 新聞討論（德育培養→談話）</p> <p>2. 請幼兒報告「回家的疑問」（口語表達）</p> <p>3. 生命教育－感觀接觸（敏覺→流暢→變通→精密→音樂唱遊） 學唱新歌：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 出示「窗下一朵大紅花」歌曲圖，朗讀和理解歌詞內容，配合歌詞創作動作，老師彈琴範唱，幼兒輕聲隨音樂唱，熟悉歌曲旋律，感受花兒在陽光下的生命力。 <p>真情接觸：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師彈琴，幼兒一邊唱一邊傳不同顏色的真花或假花，幼兒敏覺地改變歌詞唱出歌曲，例如「窗下一朵大（紅、黃、紫、白）花……」，音樂停，幼兒說出對這花的感受，知道真花與假花的區別，認識不同花朵的名稱、顏色、形狀和大小，出示花兒開放至凋萎的過程圖片，了解花兒是有生命的，知道春天是百花盛開的季節。 <p>4. 小實驗（好奇→挑戰→冒險）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 幼兒動手把真花與假花分別插在盛有不同液體的瓶子裏，記錄畫出花和液體的顏色，大家進行觀察，留待下午了解花兒的變化。 <p>5. 總結與反思（德育培養→內省判斷）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 你在什麼地方看見花兒？（公園、家居、路邊、花販、花店） 你是怎樣欣賞和愛惜花兒的？ 	<p>報紙 （相片 1）</p> <p>歌曲圖 （相片 2）</p> <p>假花、真花、 瓶子 （相片 3-4）</p>

下午創作活動（1小時）	
<p>1. 生命教育－檢查大發現（對照→比較→生命力）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師彈琴與學生一起唱「窗下一朵大紅花」，回憶上午小實驗的情形，真花、假花和液體原本的顏色。 ➤ 請幼兒出示上午的記錄表，對照比較真花和假花顏色改變的現象，了解真花是有生命的。 <p>2. 沙籠布花紋欣賞（視覺藝術→提示更多的創作靈感）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 你們喜愛花嗎？為什麼？ 愛美是人的天性，人們把美麗的花兒圖案做成布料穿在身上，讓自己和別人都可以欣賞。 ➤ 出示東南亞地區的沙籠布的花紋設計布料，介紹這些地區的人喜歡以青紮染方法製造布料，請幼兒欣賞說出對這些圖案的感覺，啟發幼兒對色彩混合所產生的變化，提起他們對色彩探索的精神。 <p>3. 方案教學（紮染→創作活動）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 你也喜歡做一幅這樣的圖案嗎？你想知道紮染的方法嗎？ ➤ 老師示範將餐巾紙搓縲起來，放到預先調稀的顏色水上，然後攤開，便會染成不同的色彩。 ➤ 以幼兒提出的興趣，自由選取顏色。 ➤ 幼兒按計劃進行探索和紮染。 ➤ 工作完成後，向同伴介紹作品和互相欣賞。 <p>4. 自我反思學習（德育培養→內省→評估）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 反思你在紮染時有沒有弄污衣服和地方？ <p>5. 家校合作項目（親子→談話→溝通→德育培養）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 回家報告 請幼兒回家與父母分享是日學習的樂趣。 ➤ 回家的疑問：「我有花紋圖案的衣服嗎？」 請父母與幼兒一起了解衣服的圖案和形狀。 ➤ 家校合作 請家長協助幼兒收拾整理弄亂了的衣服。 	<p>布料 （相片 5）</p> <p>餐巾紙 （相片 5）</p> <p>顏料 （相片 6-7）</p>

副題七：美麗的蝴蝶

教學目標	上午教學活動（1小時）	教具
<p>認知</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 認識蝴蝶的成長過程 ▪ 認讀 1—20 順數 ▪ 學習次序排列及數數 ▪ 認識對稱與不對稱 ▪ 認讀生字 <p>情意</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 培養探究精神滿足好奇心 ▪ 培養藝術欣賞的情操 ▪ 培養反思的習慣 ▪ 培養留心聆聽的習慣 ▪ 培養與人相處的良好態度 ▪ 培養親子溝通的習慣 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 能按順數 1-20 排成橫線做成吊橋 ▪ 能肩貼肩伸出雙手展示數咭 ▪ 能讀出數字 1-20 ▪ 能思考判斷次序排列是否正確 ▪ 能按意願模擬蝴蝶或毛毛蟲動作 ▪ 能把紙對摺剪出對稱的東西 ▪ 提高創造思考的能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新聞討論（德育培養→談話） 2. 請幼兒報告「回家的疑問」（口語表達） 3. 腦力激盪（想像→好奇→引起動機） <ul style="list-style-type: none"> ➢ 出示字咭，認讀「毛毛蟲、蝴蝶」，請幼兒想想牠們的樣子是怎樣的？怎樣把牠們做出來？ ➢ 老師把廢紙放入襪子內，貼上眼睛，變成一條毛毛蟲，對摺彩色紙剪出蝴蝶做成棒偶說故事：「毛毛蟲和蝴蝶同住的花叢裏，蝴蝶覺得自己很美麗，取笑毛毛蟲醜樣。」毛毛蟲不服氣地說：「你從前還不是和我一樣長得這麼醜！」蝴蝶說：「我才不信呢！」 4. 數字吊橋—次序排列—順數 1-20—蝴蝶成長過程（好奇→想像→挑戰→冒險→敏覺→流暢→變通→精密→獨創→綜合→分析→判斷→分組活動→大班教學） <ul style="list-style-type: none"> ➢ 毛毛蟲和蝴蝶求證百花仙子，百花仙子說：「答案在對面懸崖」風太大蝴蝶不能飛過懸崖，毛毛蟲也沒法走過懸崖，請幼兒幫忙想辦法。 ➢ 百花仙子說出方法：「搭建一條 1-20 數字吊橋。」請幼兒思考如何搭橋。 ➢ 遊戲方法：第一組 20 人，每人隨意取一個數字咭，老師順數讀出 1-20，幼兒按順數排成橫線做成吊橋，每人肩貼肩伸出雙手展示數咭。 ➢ 在旁的幼兒讀出吊橋數咭，判斷 1-20 排序是否正確。幼兒按意願模擬蝴蝶或毛毛蟲動作，並各自細聲重複讀出數字。 ➢ 重複遊戲，輪到第二組做吊橋。 ➢ 全班完成遊戲後，請幼兒揭開白板上圖，觀察認識蝴蝶成長過程，知道春天天氣溫暖適宜蝴蝶繁殖生長。 5. 總結與反思（德育培養→內省判斷） <ul style="list-style-type: none"> ➢ 請幼兒回憶剛才按次序排列的情形，並發表感受。 ➢ 蝴蝶覺得慚愧，為什麼？蝴蝶還會取笑毛毛蟲嗎？ ➢ 你會取笑一些身體有缺憾或長得醜的人嗎？ ➢ 如果你被別人取笑，你會開心嗎？ ➢ 請幼兒發表與同學相處的態度。 	<p>報紙 (相片 1)</p> <p>字卡 (相片 2)</p> <p>襪子、剪刀、色紙 (相片 3-5)</p> <p>數字卡 (相片 6)</p>

下午創作活動（1小時）	
<p>1. 藝術欣賞（視覺藝術→提示更多的靈感）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 欣賞畫家張榮富的油畫。 ➢ 請幼兒說出對畫的感覺，觀察和分析畫家筆下的春天。 ➢ 透過欣賞名畫讓幼兒認識春天到，各種動物活躍起來的情景。 <p>2. 方案教學（創作活動→對摺剪紙或其他創作）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 出示對稱與不對稱的蝴蝶，讓幼兒說出感覺，喜歡哪一隻蝴蝶，為什麼？ ➢ 請幼兒回憶上午把紙對摺剪出蝴蝶和襪子毛蟲的作法。 ➢ 以幼兒的興趣定出工作計劃。 ➢ 請幼兒把紙對摺剪出蝴蝶的形狀、利用襪子、廢紙制作毛毛蟲。 ➢ 工作完成後，向同伴介紹作品、互相欣賞和數數。 <p>3. 自我反思學習（德育培養→內省→評估）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 請幼兒檢視座位是否收拾清潔。 <p>4. 家校合作項目（親子→談話→溝通→德育培養）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 回家報告： 請幼兒回家與父母分享是日學習的樂趣。 ➢ 回家的疑問：「我家附近有哪些公園？」 請父母與幼兒一起討論問題。 ➢ 家校合作： 請父母與子女談到公園的經驗和見聞。 	<p>名畫 （相片 7）</p> <p>襪子、剪刀、 色紙 （相片 3-5）</p>

副題八：公園真美麗

教學目標	上午教學活動（1小時）	教具
<p>認知</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 認識春天裏的公園景象和特徵 ▪ 認識樹木發芽長葉的情況 ▪ 知道纜車的功用 ▪ 認識動物的名稱和外形 ▪ 認讀生字和數數 ▪ 知道遊公園的安全守則 <p>情意</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 培養探究精神滿足好奇心 ▪ 發揮互相合作的精神 ▪ 培養互相欣賞的情操 ▪ 享受遊公園的樂趣 ▪ 培養反思的習慣 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 能懷著目標到公園探究 ▪ 能遵守秩序和安全守則 ▪ 能利用樹葉共同創作圖畫 ▪ 能合作把畫貼在走廊的牆壁上 ▪ 能跟音樂唱歌做體操 ▪ 發揮想像和創作的的能力 ▪ 增強觀察與思考的能力 ▪ 加強口語表達的能力 ▪ 能積極參與活動 ▪ 提供親子溝通的話題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新聞討論（德育培養→談話） 2. 請幼兒報告「回家的疑問」（口語表達） 3. 問題導想（談話→思考→大班教學） <ul style="list-style-type: none"> ➢ 出示植物圖片，問幼兒在哪裏可看到植物？認讀生字「花、草、樹木」。 ➢ 出示圖片，問幼兒曾在什麼地方見過這些動物和纜車？認讀生字「二龍喉公園、小鳥、羊、猴子、纜車」。 ➢ 你想到二龍喉公園嗎？ 4. 思考周密(創思策略→檢核表法) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 討論到公園的事項，例如：禮貌、秩序、地點、時間、分組、安全守則、注意的事項和拾樹葉。 5. 戶外探索—二龍喉公園 (好奇→想像→挑戰→冒險→敏覺→流暢→精密→觀察→綜合→分析→評鑑→德育培養) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 請幼兒懷著目標到公園探究，例如：欣賞春天裏公園的景象和特徵、樹木發芽長葉的情況、纜車的功用、動物的名稱和外形等。 ➢ 鼓勵幼兒留心觀察並勇於發問，拾樹葉回校作美勞創作。 6. 回程時—總結與反思（德育培養→內省判斷） <ul style="list-style-type: none"> ➢ 回程時在校車內，問幼兒喜歡春天的景色嗎？ ➢ 你最喜歡哪一種動物？ ➢ 請幼兒用手指數出看過的動物名稱和數量。 ➢ 反思觀察動物時，你是怎樣遵守安全守則的？ ➢ 溫唱歌曲輕鬆心情。 	<p>圖片、字卡 (相片 1-2)</p> <p>字卡 (相片 3)</p>

	<p style="text-align: center;">下午創作活動（1 小時）</p> <p>1. 體能活動（舒暢身心） ➤ 請幼兒排成四行跟音樂唱歌做體操。</p> <p>2. 方案教學（創作活動→合作畫） ➤ 請幼兒想想怎樣利用上午拾回校的樹葉做一幅很大的畫？ ➤ 幼兒分四組合作進行樹葉畫創作。 ➤ 創作完成後，把四幅大畫貼在課室的牆壁上，互相介紹和欣賞。</p> <p>3. 自我反思學習（德育培養→內省→評估） ➤ 請幼兒反思有沒有把樹葉和用品收拾妥當。</p> <p>4. 家校合作項目（親子→談話→溝通→德育培養） ➤ 回家報告： 請幼兒回家與父母分享是日學習的樂趣。 ➤ 回家的疑問：「有禮地邀請父母於假日到公園遊玩？」 請父母與子女討論問題、時間和地點。 ➤ 家校合作 請父母與子女在假日到公園觀察和遊玩。</p>	<p style="text-align: center;">音樂 （附件 1）</p> <p>大畫紙、膠水、顏色筆、樹葉 （相片 4-5）</p>
--	---	--

試教評估

副題一 春天的天氣

評估學生項目	評估結果			
	優	良	一般	有待改善
1.能認識春天天氣的特徵和景象		★		
2.能認讀生字和口頭造句			★	
3.能與同伴合作，愉快分享學習成果		★		
4.說出自己的感受			★	
5.能配合音樂唱歌並創作動作及按音樂節奏行走		★		
6.能主動積極參與活動		★		
7.能判斷正確，進行反思			★	
8.有欣賞藝術作品的的能力		★		
9.能清楚畫出春天的景象			★	
評估教師項目	評估結果			
	優	良	一般	有待改善
1.能順利完成教學計劃			★	
2.能讓學生明白本節內容		★		
3.能提高學生的學習興趣		★		
4.能營造課堂氣氛，讓學生輕鬆愉快地學習		★		

副題二 善用利是錢

評估學生項目	評估結果			
	優	良	一般	有待改善
1.能做好課前預備			★	
2.能認識春天天氣的特色		★		
3.能回答老師的問題		★		
4.能認讀生字			★	
5.能與同伴合作進行圖與字的配對		★		
6.能朗誦兒歌「定時和適量」			★	
7.能認識數與量		★		
8.能說出活動感受和餐後的清理			★	
評估教師項目	評估結果			
	優	良	一般	有待改善
1.能順利完成教學計劃			★	
2.能讓學生明白本節內容		★		
3.能提高學生的學習興趣		★		
4.能營造課堂氣氛,讓學生輕鬆愉快地學習		★		

副題三 食物怎樣來

評估學生項目	評估結果			
	優	良	一般	有待改善
1.能做好課前預備			★	
2.能認識植物生長的過程及基本要素		★		
3.能認識水果的構造、形狀和顏色		★		
4.能認讀生詞			★	
5.能回答老師的提問		★		
6.能聆聽工作人員的講解		★		
7.回答工作人員的提問		★		
8.向工作人員發問			★	
評估教師項目	評估結果			
	優	良	一般	有待改善
1.能順利完成教學計劃			★	
2.能讓學生明白本節內容		★		
3.能提高學生的學習興趣		★		
4.能營造課堂氣氛,讓學生輕鬆愉快地學習		★		

副題四 種子和果實

評估學生項目	評估結果			
	優	良	一般	有待改善
1.能認識青蛙的生長過程、外形特徵和生活習性			★	
2.能細心聆聽音樂		★		
3.能回答老師的問題		★		
4.能正確配對 1-10 以內的數與量		★		
5.能合作排列出程序圖			★	
6.能與同伴合作進行角色扮演		★		
7.能認讀生字			★	
評估教師項目	評估結果			
	優	良	一般	有待改善
1.能順利完成教學計劃			★	
2.能讓學生明白本節內容		★		
3.能提高學生的學習興趣		★		
4.能營造課堂氣氛，讓學生輕鬆愉快地學習		★		

副題五 誰是我的媽媽

評估學生項目	評估結果			
	優	良	一般	有待改善
1.能做好課前預備		★		
2.能區別真花和假花		★		
3.能進行紮染，創作圖案		★		
4.能跟隨音樂節奏唱歌		★		
5.能區別花朵的顏色、形狀和大小		★		
6.能主動積極參與活動		★		
7.能配合歌詞創作動作			★	
8.能進行反思			★	
9.能向同伴介紹作品及懂得欣賞		★		
評估教師項目	評估結果			
	優	良	一般	有待改善
1.能順利完成教學計劃		★		
2.能讓學生明白本節內容		★		
3.能提高學生的學習興趣		★		
4.能營造課堂氣氛，讓學生輕鬆愉快地學習	★			

副題六 花兒朵朵開

評估學生項目	評估結果			
	優	良	一般	有待改善
1.能排列 1-20 的數字		★		
2.能判斷 1-20 次序排列是否正確		★		
3.能認識生字			★	
4.能摺紙和剪紙			★	
5.懂得欣賞名畫		★		
6.能回答老師的提問		★		
7.能發表個人與同學相處之感受		★		
8.能合作地完成課堂活動			★	
評估教師項目	評估結果			
	優	良	一般	有待改善
1.能順利完成教學計劃			★	
2.能讓學生明白本節內容		★		
3.能提高學生的學習興趣		★		
4.能營造課堂氣氛,讓學生輕鬆愉快地學習		★		

副題七 美麗的蝴蝶

評估學生項目	評估結果			
	優	良	一般	有待改善
1.能認識在春天裏樹木發芽、長葉的情況和公園的景象		★		
2.能說出動物的名稱和外形		★		
3.能遵守秩序和安全守則		★		
4.能細心觀察動植物的外形		★		
5.能互相合作創作樹葉畫		★		
6.能獨立思考和創作			★	
7.能積極參與活動		★		
8.能認讀生字			★	
評估教師項目	評估結果			
	優	良	一般	有待改善
1.能順利完成教學計劃		★		
2.能讓學生明白本節內容		★		
3.能提高學生的學習興趣		★		
4.能營造課堂氣氛，讓學生輕鬆愉快地學習	★			

副題八 公園真美麗

評估學生項目	評估結果			
	優	良	一般	有待改善
1.能認識在春天裏樹木發芽、長葉的情況和公園的景象		★		
2.能說出動物的名稱和外形		★		
3.能遵守秩序和安全守則		★		
4.能細心觀察動植物的外形		★		
5.能互相合作創作樹葉畫		★		
6.能獨立思考和創作			★	
7.能積極參與活動		★		
8.能認讀生字			★	
評估教師項目	評估結果			
	優	良	一般	有待改善
1.能順利完成教學計劃		★		
2.能讓學生明白本節內容		★		
3.能提高學生的學習興趣		★		
4.能營造課堂氣氛,讓學生輕鬆愉快地學習	★			

反思與建議

1. 分組活動時應提供足夠的時間讓幼兒遊戲。
2. 活動時老師要不斷觀察幼兒的反應及時加以輔導和糾正。
3. 通過介紹新年的食品，鼓勵幼兒與家人共同製作新年食品，藉此增進親子關係及有利家校合作。
4. 參觀種植的過程，由於種植場條件所限，未能讓小朋友親自動手操作。
5. 延長遊公園的時間，讓小朋友有充分的時間去探索大自然的奧祕和神奇。
6. 活動前應召開家長會，請家長積極配合，有利於教學活動進行。
7. 耐心聆聽學生的意見，老師不應太早下判斷，讓學生透過探索和操作來找出答案。

參考資料

1. 教材：《青草地》創意學習套 教育出版社有限公司
2. 《春天到了》現代幼稚園教材套 現代教育研究社
3. 網址：香港陳喜輝龍獅圖
4. <http://www.chankafai.com/albums.htm>
5. <http://www.images.google.com>
6. <http://www.jiangmen.gov.ch>
7. <http://www.people.com.cn>
8. <http://www.dz.dion.ne.jp>
9. <http://www.epochtimes.com>

附件說明

1. 附錄歌曲光碟
2. 附錄相片光碟
3. 附錄教材
4. 附錄試教日程表

試教日程表

日期	副題
2006年2月27日	春天的天氣
2006年2月28日	善用利是錢
2006年3月1日	食物怎樣來
2006年3月2日	種子和果實
2006年3月3日	誰是我的媽媽
2006年3月6日	花兒朵朵開
2006年3月7日	美麗的蝴蝶
2006年3月9日	公園真美麗