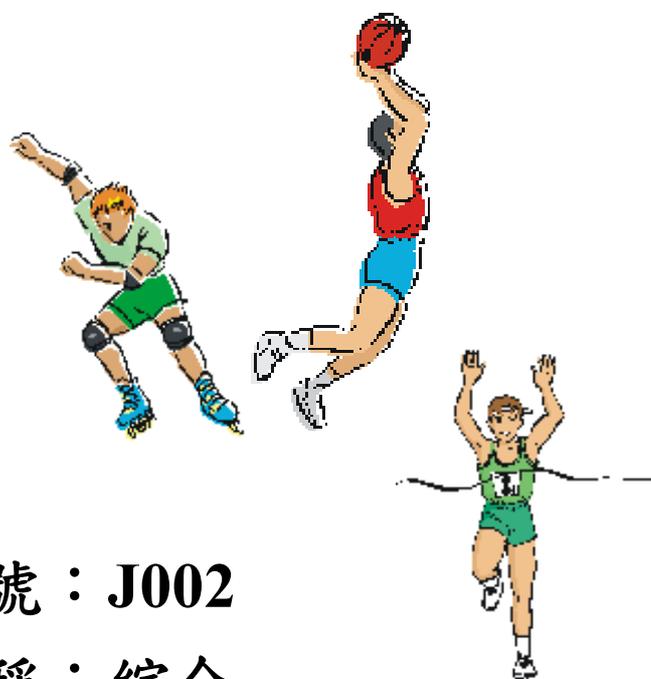


2005 / 2006 學年教學設計獎勵計劃

齊來做運動



參選編號：J002

學科名稱：綜合

適合程度：幼二

目錄

前言.....	3
學習主題網.....	4
總教學目的.....	5
主題及副題名稱.....	6
副題一：齊來動起來	
教案.....	7
活動相片.....	9
副題二：跳跳紮紮身體好	
教案(1).....	10
活動相片(1).....	12
教案(2).....	13
活動相片(2).....	15
副題三：會跳的火柴	
教案.....	16
活動相片.....	18
副題四：愛美的娃娃	
教案.....	19
活動相片.....	21
副題五：學會上斜坡	
教案.....	23
活動相片.....	25
副題六：東亞運動樂趣多	
教案.....	26
活動相片.....	28
副題七：運動面面觀	
教案.....	29
活動相片.....	31
總結.....	32
反思.....	33
多元智能評量表.....	34
參考資料.....	37
附錄.....	38
工作紙.....	47

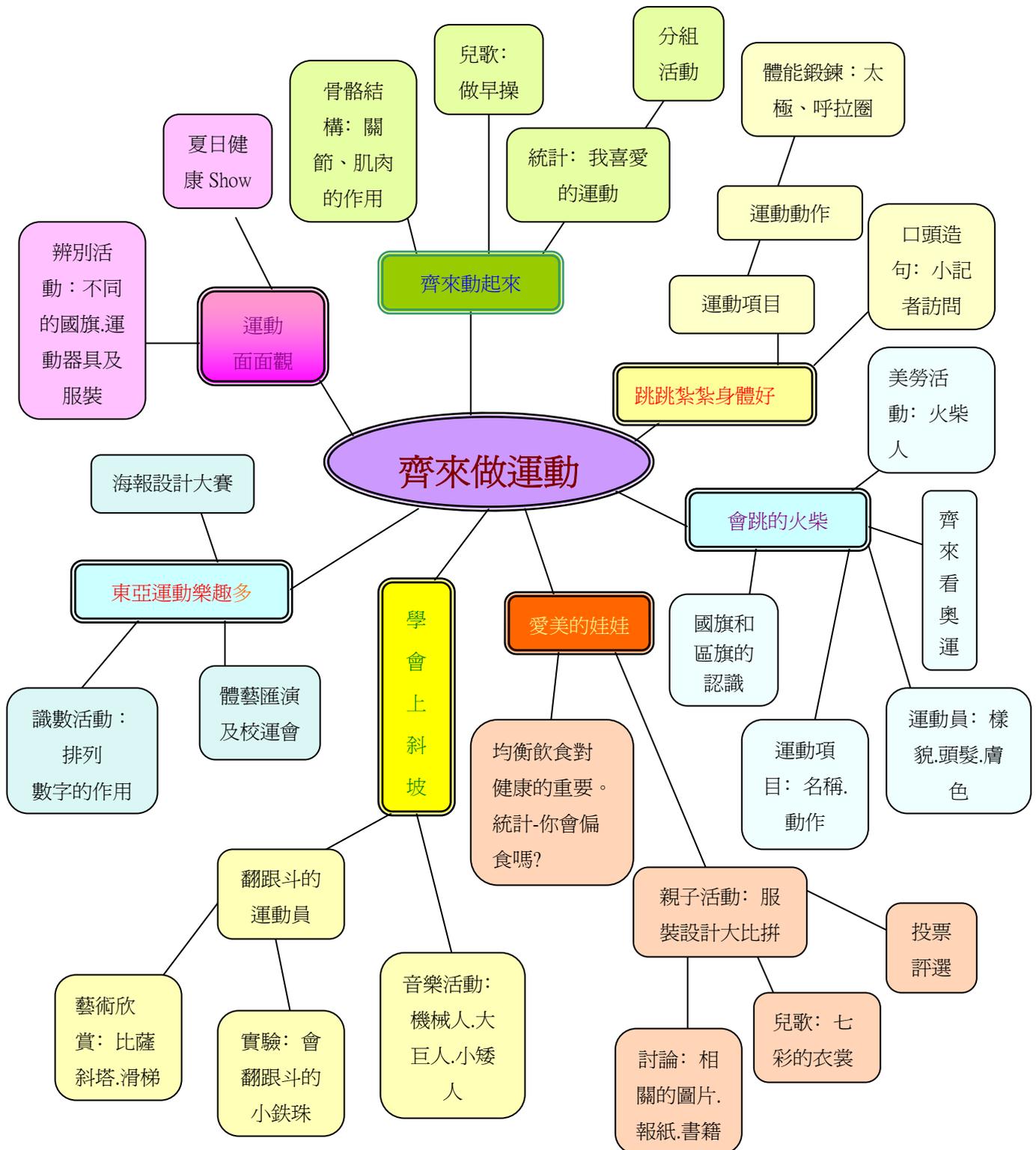
前言

你喜歡運動嗎？你知道爲甚麼要做運動嗎？我們身體上有哪些部份可以運動？哪些不可以。有關本澳對運動的話題越來越多，又適逢 2005 年東亞運動會在澳門舉行，澳門體育發展局亦向大眾市民大力推行體育運動對身體的重要性，使全澳各階層、各年齡人仕都重視運動，知道運動對身體健康的好處，從而對運動產生興趣。事實，運動亦是幼兒健康發展的需要，通過運動能使幼兒肢體動作、空間、音樂等各項智能都起著顯著提升的作用；從改善體質到運動的知識面均可獲益良多。我們亦因此而開展了『齊來做運動』這個主題。

隨之而來 2008 年奧林匹克運動會將在中國首都北京市舉辦，這件盛事多麼令人自豪啊！更藉學校每年舉行的體藝匯演及校運會，讓幼兒在各項活動中進一步認識澳門擁有的各所體育場館，並申請在各場館進行體育運動；接觸社會及關注社會事情。在延伸課程中，幼兒通過相互交流，可放眼世界，從而得知有關奧運的信息；各國的運動員堅毅競賽的精神，如何樹立爲國增光的信念，感受我國運動員取得驕人成績的自豪感。

「好動」是幼兒的天性，「運動」是幼兒肢體健康發展的需要。幼兒能在運動中學會靈活動作的配合，思維發展更敏捷，心情會更開朗，更快樂。我們希望通過本主題活動，使幼兒在各種智能—特別於肢體動覺、音樂、內省、人際及空間智能中取得更有成效的進步。透過各種活動，讓幼兒從中觀察、學習，發現問題，找出解決辦法。在家長的支持和參與下，發揮親子及家校合作效能，合力培育具探索創思精神的新一代兒童。

學習主題網



總教學目的

認知

1. 認識關節、肌肉和骨骼的作用
2. 認識不同的運動項目
3. 認識做不同運動有不同的服飾、器材或用品
4. 認識均衡飲食對健康的重要性
5. 認識音樂和舞蹈的關係
6. 認識斜坡、平衡木和翻跟斗的運動
7. 認識運動對身體的好處及運動時要注意安全
8. 認識排列次序、5 以內的數與量、顏色.
9. 認識句式“ 我喜歡_____ . 我會_____ .”
10. 認識國旗及區旗
11. 認識東亞運動會和奧運會

情意

1. 培養幼兒對運動產生興趣
2. 培養幼兒不會偏食的習慣
3. 培養幼兒學習運動員堅毅精神
4. 培養幼兒享受音樂和舞蹈結合的情操
5. 培養幼兒一起合作的意識
6. 培養幼兒與人溝通的技巧促進人際智能
7. 培養幼兒主動學習及具探索的精神
8. 培養幼兒懂得思考和解決問題的能力
9. 培養幼兒反思和內省的習慣
10. 培養幼兒愛國愛澳的情操

技能

1. 能配合動作唱歌和唸兒歌
2. 能跟著音樂隨意地舞動身體及模仿各種運動的動作
3. 能利用火柴棍拼貼出人的不同造型
4. 幼兒學會自己創作做衣服的方式
5. 能與別人分享自己的作品
6. 學會走平衡木及打跟斗的方法
7. 能正確地把活動器材或用品的圖卡放在底板上適當的地方
8. 能懂得收拾用具及清潔桌面
9. 能在實踐中體驗學習互相合作秩樂趣
10. 能加強思考、想像和觀察的能力
11. 增強專注力和反應能力
12. 加強並促進大肌肉發展

主題：齊來做運動

副題

- (一) 齊來動起來
- (二) 跳跳紮紮身體好
- (三) 會跳的火柴
- (四) 愛美的娃娃
- (五) 學會上斜坡
- (六) 東亞運動樂趣多
- (七) 運動面面觀

副題一：齊來動起來

級別：K2

人數：38人

教學目標	上午教學活動(1小時)	下午創作活動(1小時)	教具	評估
認知 1. 知道運動的好處 2. 認識關節、肌肉和骨骼的作用 3. 認讀生字及口頭造句及統計	1. 每日新聞對話。(談話) 2. 請幼兒介紹資料和「回家的疑問」報告。 3. 音樂與意象引導(音樂藝術→引起動機) ☞ 欣賞歌曲《動起來》，請幼兒想一想聽完後有甚麼感覺？ ☞ 聽一聽歌唱了甚麼？ ☞ 動起來是甚麼意思？	1. 唱兒歌 ☞ 出示兒歌「小動物做早操」(附錄一)，請幼兒創作動作及朗讀兒歌。附錄(一) 2. 運動欣賞 ☞ 提問幼兒除了人之外，動物能運動嗎？ ☞ 播放「動物全運會」與幼兒一起欣賞。 3. 方案教學 (創作活動→可以畫畫、紙黏土、建構或其他幼兒提出的工作) ☞ 幼兒可以獨立行事或自由選擇合作伙伴互動工作。 ☞ 幼兒按計劃進行探索、建構和畫畫。 ☞ 請幼兒選擇自己喜愛的項目進行活動。(如：踏單車、籃球、平衡木、呼拉圈等等) ☞ 工作完成後，向同伴介紹作品和互相欣賞。	兒歌圖 字卡 詞句卡 音樂 圖畫 圖片 VCD	觀察 發問 口述 操作 作品 統計 多元智能評量
情意 1. 培養對運動的興趣 2. 培養做運動的習慣及興趣 3. 培養成自我反思的習慣	4. 擴散思考(引起動機→創思策略) ☞ 歌曲裏為什麼叫人們動起來？多做運動對人們有甚麼好處？ ☞ 與幼兒一起討論我們的身體為什麼能運動？ ☞ 出示一張人體骨骼結構的大掛圖(附錄二)，引導幼兒觀察人的身體主要是由肌肉和骨骼組成，在骨骼和骨骼之間由關節連接。有關節的地方才可以活動。 ☞ 請幼兒往大掛圖裏找一找，人體哪些地方有關節？哪些地方有大關節？哪些地方有小關節？ ☞ 與幼兒一起討論關節、肌肉、骨骼分別有甚麼作用？	4. 自我反思學習(德育培養→內省→評估) 請完成作品的幼兒作自我評估。 5. 家校合作項目(親子→談話→溝通→德育培養) ☞ 回家報告 請幼兒回家與父母分享是日學習的樂趣。 ☞ 回家的疑問：「除了人，動物有關節嗎？還有誰有關節？(如吊車、機械人等)」請幼兒帶一個問題回家與父母討論。		
技能 1. 能配合動作唱歌和唸兒歌 2. 能跟著音樂隨意地舞動身體 3. 能加強思考、想像和觀察的能力 4. 學會做統計	5. 音樂鬆一鬆(音樂→體能) ☞ 播放歌曲《動起來》請幼兒跟著音樂隨意地舞動。 6. 數學活動：統計 ☞ 出示數種運動的圖片(如：游泳、跑步……等)或幼兒提出的，請幼兒進行口頭造句「我愛游泳。」及選出自己最喜愛的一種運動，然後進行統計，			

	<p>看看哪一種運動最多人喜歡。</p> <p>7. 總結與反思 (內省判斷)</p> <p>☞ 多做運動對人們有甚麼好處？</p> <p>☞ 為什麼我們的身體能運動？</p>	<p>☞ 家校合作</p> <p>請幼兒回家蒐集有關各類運動的圖片、報紙、書籍等資料。</p>		
--	---	---	--	--

副題一：齊來動起來—活動相片



副題二：跳跳紮紮身體好 1

級別：K2

人數：38 人

教學目標	上午教學活動 (1 小時)	下午創作活動 (1 小時)	教具	評估
認知 1. 認識不同的運動項目 2. 認識做不同運動有不同的服飾、器材或用品 3. 認讀生字及口頭造句	1. 每日新聞對話。(談話) 適逢東亞運各報張均刊有關運動會的消息 2. 請幼兒介紹資料和「回家的疑問」報告。 3. 音樂與意象引導(音樂藝術→引起動機) ☞ 播放歌曲《天天做運動》(附錄五)，與幼兒一起做早操。做完早操後請幼兒說說感受並進行口頭造句「我愛做運動」。	1. 唱兒歌 ☞ 出示兒歌「做運動」(附錄三)，請幼兒創作動作及朗讀兒歌。 2. 運動欣賞 ☞ 播放有關耍太極的光碟，讓幼兒欣賞。然後請幼兒創作一套太極動作。 3. 方案教學 (創作活動→可以畫畫、紙黏土、建構或其他幼兒提出的工作) ☞ 幼兒可以獨立行事或自由選擇合作伙伴互動工作。 ☞ 請幼兒選擇喜愛的運動圖畫填色。 ☞ 請幼兒選擇自己喜愛的項目進行活動。(如：踏單車、籃球、平衡木、呼拉圈等等) ☞ 工作完成後，向同伴介紹作品和互相欣賞。	兒歌圖 字卡 詞句卡 音樂 太極光碟 圖畫 柏柏運動的圖片 平衡木 呼拉圈 球類 單車	觀察 發問 口述 操作 作品 記錄 多元智能評量
情意 1. 培養喜愛做運動的樂趣 2. 養成做運動的習慣 3. 養成自我反思的習慣	4. 擴散思考(引起動機→創思策略) ☞ 出示運動員圖片，介紹圖片內容，例如圖中的運動員在做甚麼運動、他的服飾是怎樣的？ ☞ 出示不同運動的圖卡，讓幼兒觀看並說出是甚麼運動及需要甚麼器材或用品。(如：打籃球需要的器材或用品是籃球...等) ☞ 把運動圖卡放在布袋內。請幼兒輪流抽一張圖卡，然後用動作表達出來，其他幼兒猜猜是甚麼運動。	4. 自我反思學習(德育培養→內省→評估) 請完成作品的幼兒作自我評估。 5. 家校合作項目(親子→談話→溝通→德育培養) ☞ 回家報告 請幼兒回家與父母分享是日學習的樂趣。 ☞ 回家的疑問：「為什麼要鍛煉身體？」 請幼兒帶一個問題回家與父母討論。 ☞ 家校合作 請幼兒回家蒐集有關各類運動的圖片、報紙、書籍等		
技能 1. 能配合動作唱歌和唸兒歌 2. 能跟著音樂模仿各種運動的動作 3. 加強思考、想像和觀察的能力 4. 能正確地把活動器材或用品的圖卡放在底板上適當的地方 5. 能使呼拉圈於腰間旋轉	5. 音樂鬆一鬆(音樂→體能) ☞ 播放音樂，請幼兒自由地模仿各種運動的動作。 6. 分組遊戲： ☞ 考眼力：他們缺少甚麼——把活動器材或用品的圖卡放在底板上適當的地方。(見附頁) ☞ 轉呼拉圈：幼兒雙手拿呼			

	<p>拉圈由頭部穿至腰部，扭動腰肢，嘗試使呼拉圈於腰間旋轉。</p> <p>7. 總結與反思（內省判斷）</p> <p>☞ 請幼兒說說做完運動的感覺。</p>	資料。		
--	--	-----	--	--

副題二：跳跳紮紮身體好(1)－活動相片



副題二：跳跳紮紮身體好 2—小記者訪問活動

級別：K2

人數：38 人

教學目標	上午教學活動(1小時)	下午創作活動(1小時)	教具	評估
<p>認知</p> <p>1. 認識運動對身體的好處</p> <p>2. 認識大,中,小的排列次序</p> <p>3. 認識 5 以內的數與量</p> <p>4. 認識句式“我喜歡_____”</p> <p>5. 認識各種玩球的方法</p> <p>6. 認識音樂中強,弱和漸弱的分別</p> <p>情意</p> <p>1. 培養幼兒對運動產生興趣</p> <p>2. 培養幼兒一起合作的意識</p> <p>3. 培養幼兒與人溝通的技巧</p> <p>4. 享受音樂的樂趣</p> <p>5. 培養幼兒探索的精神</p> <p>技能</p> <p>1. 能在實踐中體驗互相合作的樂趣</p> <p>2. 能利用各種運動方式,來鍛鍊身體不同的位置</p> <p>3. 能積極參與活動</p> <p>4. 能隨音樂作出自己創作的動作</p>	<p>1. 每日新聞對話。(德育培養,談話)</p> <p>2. 請幼兒介紹資料和「回家的疑問」報告。</p> <p>3. 音樂與意象引導(音樂藝術→想像,引起動機)</p> <p>☞每天做運動--播放歌曲,請幼兒一邊唱,一邊跟隨音樂創作自己喜歡的動作,請幼兒說出他們剛才利用身體那部份來創作動作和說出感受。</p> <p>4. 擴散思考活動(引起動機→創思策略)</p> <p>☞猜一猜,比一比(好奇,挑戰,敏覺,腦力激盪)</p> <p>☞出示三個盒,分別放入籃球,網球,足球.請幼兒們可以伸手進去觸摸和說出正確答案和玩法。</p> <p>☞請幼兒說出這兒有多少個球,並選出正確的數字,之後比較這三個球相同與不同的地方,最後再按大.中.小排列出來</p> <p>5. 角色扮演(人際,語言)</p> <p>☞小記者訪問---句式表達(好奇心,想像,流暢.,語言)</p>	<p>1. 音樂欣賞</p> <p>☞聽覺鍛鍊(好奇,敏覺,想像,肢體)</p> <p>☞播放雄壯有力的樂曲,啟發幼兒想像做出跑步,打球...等等來鍛鍊身體的動作。</p> <p>☞播放慢的音樂讓幼兒想像老人在公園散步,打太極拳,行山.....等等來鍛鍊身體的動作。</p> <p>☞教師播放漸弱的音樂,請幼兒隨音樂跑回座位。</p> <p>2. 砌砌看,讀一讀(好奇,敏覺,語言,合作)</p> <p>☞兩人一組,教師派發每組一份印有籃球,網球,足球圖案及文字的砌圖遊戲,請幼兒互相合作砌出來並認讀,之後再與其它組別交換。</p> <p>3. 自我反思學習(德育培養→內省→評估)</p> <p>請幼兒自述喜愛的運動作自我評估。</p> <p>4. 家校合作項目(親子→談話→溝通→德育培養)</p> <p>☞回家報告</p> <p>請幼兒回家與父母分享是日學習的樂趣。</p> <p>☞模仿小記者訪問父母:「爸爸/媽媽你喜歡做甚麼運動?」</p>	<p>錄音帶</p> <p>錄音機</p> <p>三個盒</p> <p>籃球</p> <p>網球</p> <p>足球</p> <p>數字咭</p> <p>砌圖</p>	<p>1.以口語表達作評估.</p> <p>2.以身體創作表達作評估.</p> <p>3.以排列次序作評估.</p> <p>4.以運用句式表達作評估.</p> <p>5.以隨音樂作出自己創作的動作作評估.</p> <p>6.以砌圖的正確作評估.</p> <p>7.以角色扮演作評估</p>

	<p>☞先與幼兒討論除了以上球類運動外,還有甚麼球類運動?</p> <p>☞請幼兒輪流作小記者訪問其他幼兒,你喜歡玩甚麼球類運動呢?而被訪者運用我喜歡踢足球/xxx.的句式來表達.</p> <p>6.總結與反思(內省判斷)</p> <p>☞球類運動有甚麼玩法?</p> <p>☞你們曾經看過甚麼球類比賽節目?哪個國家勝利?</p> <p>☞如果人類缺乏運動會怎樣?</p> <p>☞試說出來在砌圖活動進行時,幼兒互相合作秩序過程中有甚麼感受?</p>		
--	--	--	--

副題二：跳跳紮紮身體好(2)小記者訪問活動—活動相片



副題三：會跳的火柴

級別：K2

人數：38人

教學目標	上午教學活動(1小時)	下午創作活動(1小時)	教具	評估
<p>認知</p> <p>1. 認識不同運動項目的名稱.</p> <p>2. 知道可利用身體作模擬動作來表達自己的思想.</p> <p>3. 認識不同固定火柴棍的方法.</p> <p>情意</p> <p>1. 培養幼兒思考和解決問題的能力.</p> <p>2. 培養幼兒反思和內省的習慣.</p> <p>3. 享受拼貼畫的過程.</p> <p>4. 培養愛國愛澳的情操</p> <p>技能</p> <p>1. 能利用火柴棍拼貼出人的不同造型.</p> <p>2. 能懂得收拾用具及清潔桌面.</p> <p>3. 能與別人分享自己的作品.</p>	<p>1. 每日新聞討論(德育培養,談話)</p> <p>2. 請幼兒報告<回家的疑問>(口語表達)</p> <p>3. 影片欣賞(好奇, 想像, 發現問題)</p> <p>☞播放齊來看奧運影碟, 讓幼兒欣賞.</p> <p>☞請幼兒說出運動項目的名稱和作出模倣的動作.(如:游泳,跑步,舉重.....等)</p> <p>☞請幼兒說出每個運動員的樣貌,頭髮,膚色.....等等是否相同和不同的地方在哪?</p> <p>4. 自由討論區(流暢,語言)</p> <p>☞ 幼兒一起討論他們是否同一國籍?為什麼</p> <p>☞ 請幼兒嘗試說出運動員的國籍?憑甚麼知道?</p> <p>5.腦力激盪(觀察, 敏覺,)</p> <p>☞分別國旗和區旗: 出示不同國家的國旗,請幼兒觀察它們有甚麼不同之處?</p> <p>☞請幼兒找出中國國旗和澳門區旗,與幼兒討論它們的意義.</p> <p>6.總結與反思</p> <p>☞請說出中國國旗和澳門區旗的特徵.</p>	<p>1. 輕輕鬆鬆聽音樂(想像, 腦力激盪)</p> <p>☞播放音樂請幼兒閉上眼睛,回憶早上運動影碟的項目,請幼兒討論用甚麼方法記錄下來.</p> <p>2. 美勞活動(創作思維)</p> <p>☞教師出示盒火柴,讓幼兒猜一猜是甚麼?有甚麼用?</p> <p>☞與幼兒討論怎樣利用火柴棍砌出(如:游泳,玩球,武術.....等等)的運動造型.並用甚麼方法固定火柴棍在圖畫紙上.</p> <p>3. 范畫欣賞(好奇, 觀察, 流暢. 語言)</p> <p>☞ 教師出示幾幅火柴人的圖畫讓幼兒觀察人物的動態,火柴棍是否整齊地排列,長短是否一樣嗎?</p> <p>4. 我是小小藝術家(腦力激盪,創造力)</p> <p>☞ 教師提供畫紙,火柴棍,水彩筆,膠水,膠紙,顏料...等等.並鼓勵幼兒自由地創作圖畫.</p> <p>5. 自我反思學習(德育培養→內省→評估)</p> <p>☞ 幼兒完成後一起欣賞作品.</p> <p>6. 家校合作項目(親子→談話→溝通→德育培養)</p>	<p>錄影帶</p> <p>錄影機</p> <p>不同的國旗中國及澳門區旗</p> <p>火柴棍</p> <p>圖畫紙</p> <p>水彩筆</p> <p>膠水</p> <p>膠紙</p> <p>顏料</p>	<p>以說出運動項目的名稱作評估.</p> <p>以參與討論作評估.</p> <p>以說出相同和不同的地方在哪作評估.</p> <p>以認識中國國旗和澳門區旗作評估.</p> <p>以完成作品作評估.</p>

	<ul style="list-style-type: none">☞ 怎樣愛護自己的國家? 培養愛護自己的國家和澳門的情操☞ 現在或長大後你想做甚麼事為中國和澳門爭光?☞ 除了用火柴棍還可以用甚麼物料玩拚貼遊戲?☞ 請幼兒討論這天活動的感受.	<ul style="list-style-type: none">☞ 請幼兒回家蒐集與下次副題(愛美的娃娃)相關跳舞或運動的圖片、書籍等資料。		
--	---	--	--	--

副題三：會跳的火柴—活動相片



副題四：愛美的娃娃

級別：K2

人數：38

教學目標	上午教學活動(1 小時)	下午創作活動 (1 小時 15 分)	教具	評估
<p>認知</p> <p>1. 讓幼兒認識自己長大了。</p> <p>2. 認識均衡飲食與健康成長的關係。</p> <p>3. 認識生詞:我、高、男、女、紅、黃、藍、綠色</p> <p>4. 口頭造句:我是男/女孩子。 我愛黃/紅色。</p> <p>情意</p> <p>1. 促進幼兒之間情感交流。</p> <p>2. 誘發幼兒自主學習及創作能力</p> <p>3. 培育助人意識形態。</p> <p>技能</p> <p>1. 加強並促進大肌肉發展。</p> <p>2. 學習不同的舞姿及音樂。</p> <p>3. 學會數量和顏色。</p> <p>4. 增強音樂情感的專注和反應能力。</p> <p>5. 能家校合作設計服裝。</p>	<p>1.每日新聞討論</p> <p>2.請幼兒報告<回家的疑問>(口語表達)</p> <p>3.音樂與意象引導(音樂藝術→引起動機)</p> <p>☞欣賞“美麗的愛麗絲”音樂盒，閉上眼睛、放鬆肌肉做意象產生活動，小朋友想一想這音樂盒上的女孩在做甚麼?</p> <p>4.擴散思考(創思教學→引起動機)</p> <p>☞出示食物金字塔的圖片，讓幼兒發言自己喜愛吃甚麼?而引導出各種營養與身體健康成長的關係。</p> <p>☞健康的體魄要有均衡的飲食及適當的運動。而舞蹈也是運動項目之一，讓幼兒欣賞跳舞的相片。</p> <p>☞口頭造句--幼兒也把自己有關運動或舞蹈的相片帶回校互相欣賞，有的比較身高說“啊! 你很高。”有的比較表演動作說：“你會做早操。”“我會跳</p>	<p>1. 引起動機—藝術欣賞</p> <p>☞視覺藝術→教具示範→增加幼兒在方案教學時間內有更多的創作靈感</p> <p>2. 統計：你會偏食嗎?(引起動機—互動遊戲)</p> <p>☞請幼兒欣賞不同的食物圖片</p> <p>☞請幼兒在喜愛的食物上，貼上心形圖貼</p> <p>☞讓幼兒統計一下圖貼，製作一個統計圖</p> <p>3. 創作活動→創作一件服裝，進行時裝表演</p> <p>☞讓幼兒設計一個衣服的藍圖。</p> <p>☞幼兒繪畫衣服的圖案在不同的物料(布、紙、膠袋)。</p> <p>4. 親子活動—環保服裝設計大比拼</p> <p>☞請爸媽來幫忙：回家找尋配件,樽蓋、鈕扣、貼紙等等，加在衣服上。</p> <p>☞幼兒完成服裝可以進行時裝表演。</p> <p>5. 投票，評選</p> <p>☞請幼兒作投票及評選的工作</p> <p>☞評審最有創意的衣服</p> <p>☞與父母分享活動的樂趣。</p>	<p>圖片</p> <p>相片</p> <p>畫紙</p> <p>字咭</p> <p>音樂 CD</p> <p>評審牌</p> <p>環保物料</p>	<p>發問</p> <p>口述</p> <p>作品</p> <p>扮演</p> <p>記錄</p> <p>評審</p>

	<p>舞。”“我是男/女孩子。”</p> <p>5.音樂鬆一鬆（音樂→體能→唱兒歌）</p> <p>☞播放音樂『小熊和洋娃娃跳舞。』,讓小朋友互相邀請大家跳舞。</p> <p>☞學會唱兒歌「七彩的衣裳」(附錄四):男孩子,女孩子,來來來,看新衣,紅橙黃綠青藍紫,七色彩衣真別緻。</p> <p>6.遊戲活動（創思教學→分組活動→團體活動）</p> <p>☞讓幼兒挑選紅色、黃色、藍色、綠色彩球,共分四組,一面把球拋到籃中,一面數數。</p> <p>7.總結與反思（德育培養→內省判斷）</p> <p>☞小朋友可以互相幫助及互相合作。</p> <p>☞小朋友可以從遊戲中辨別出不同的顏色。</p>			
--	--	--	--	--

副題四：愛美的娃娃—活動相片

創意環保服裝製作過程



評審團投票、評選



創意環保服裝設計 show



副題五：斜坡上的運動

級別：K2

人數：38

教學目標	上午教學活動(1 小時)	下午創作活動 (1 小時 15 分)	教具	評估
<p>認知</p> <p>1. 認識何謂斜坡?</p> <p>2. 認識翻跟斗是運動。</p> <p>3. 認識生詞: 機械人、運動員、上、下、大、小、桌子、斜坡</p> <p>4. 口頭造句: 我會走路/唱歌/翻跟斗。</p> <p>情意</p> <p>1. 培養幼兒的想像力</p> <p>2. 培養合作互助的精神。</p> <p>3. 享受與別人分享作品的樂趣</p> <p>技能</p> <p>1. 學會在斜坡平衡方法。</p> <p>2. 學習打跟斗的方法。</p> <p>3. 學會保持重心。</p> <p>4. 學會手拉手走上斜坡。</p> <p>5. 學會做運動</p>	<p>1.每日新聞討論。</p> <p>2.請幼兒介紹資料和「回家的疑問」報告。</p> <p>☞ 幼兒將收集回校一些斜面的東西或相片介紹: 如比薩斜塔、斜的桌子、斜的滑梯...</p> <p>3.音樂與意象引導(音樂藝術→引起動機)</p> <p>☞ 欣賞海頓驚愕交響樂(第二章主題),,閉上眼睛,感受倒後行路的動作,放鬆肌肉做一些意象活動,幼兒自由的飛,想像人如何在斜坡上走動,怎樣平衡?</p> <p>4.擴散思考(創思教學→引起動機)</p> <p>☞ 幼兒看到一個機械人在平面的桌上走動,好像很自然,如果幼兒把桌子抬高,機械人就失去平衡而倒下;又把桌子回復平放,機械人又可走動自如。請想一想? 為什麼?</p> <p>5.音樂鬆一鬆(音樂→體能→唱兒歌)</p> <p>☞ 幼兒來扮機械人,一面唱一面模仿機械</p>	<p>1. 音樂創作:</p> <p>☞ 幼兒唱起「機械人」(附錄六)</p> <p>☞ 創篇歌詞「大巨人」及「小矮人」。</p> <p>2.猜猜看:(大小比較的認識)</p> <p>☞ 請幼兒用手摸布袋,猜一猜裏面是甚麼? 看誰猜得中?(大小不同的波;一個大機械人和一個小機械人)</p> <p>3.方案教學(延展活動—不倒翁)</p> <p>☞ 幼兒把收集的資料(2)分類,</p> <p>☞ 幼兒動手創作不倒翁的作品。</p> <p>☞ 幼兒把作品陳列給各位老師及同學欣賞。</p> <p>☞ 幼兒可以開一個導賞會,介紹給參觀的老師和同學。</p> <p>4.自我反思學習</p> <p>☞ 請幼兒完成作品自我評估表或工作紙。</p> <p>5.家校合作項目</p> <p>☞ 雞蛋可以站起來嗎?</p>	<p>圖片</p> <p>VCD</p> <p>畫紙</p> <p>字咭</p> <p>音樂</p> <p>CD</p>	<p>發問</p> <p>口述</p> <p>作品</p> <p>扮演</p> <p>多元智能評估表</p>

<p>要注意安全。</p>	<p>人走路,小朋友互相手拉手,一路唱一路走,然後可以扮機械人踢足球。</p> <p>6.遊戲活動(創思教學→分組活動→團體活動)</p> <p>☞幼兒一起做一個會在斜坡上翻跟斗的運動員,先把紙捲成一個圓柱筒,放一粒綠豆試驗一下,紙卷不會翻跟斗,如把鐵珠放入紙筒內,就可使它在斜坡上翻跟斗。延伸活動—不倒翁的活動</p> <p>7.總結與反思(德育培養→內省判斷)</p> <p>☞小朋友發現物體移動有一個重心的。</p> <p>☞小朋友做運動都要注意安全。</p>			
---------------	---	--	--	--

副題五：學會上斜坡—活動相片



副題六：東亞運動樂趣多

級別：K2

人數：38

教學目標	上午教學活動(1 小時)	下午創作活動 (1 小時 15 分)	教具	評估
認知 1. 認識東亞運動會。 2. 認識呼拉圈的運動方法。 3. 學習知何謂平衡木。 4. 認識生詞：呼拉圈、平衡木、單車、運動會 5. 口頭造句：我會轉呼拉圈/走平衡木。 我會踏單車。 情意 1. 讓幼兒享受彼此互動溝通的情操 2. 培養幼兒的團隊精神 3. 培養幼兒對平衡木及呼拉圈活動的興趣	1.每日新聞討論。 2.請幼兒介紹資料和「運動的疑問」報告。 3.音樂與意象引導（音樂藝術→引起動機） ☞欣賞運動員進行曲,小朋友閉上眼睛,聯想運動員進場的步法,想像自己就像東運選手一樣,神氣地步入會場。 4.擴散思考（創思教學→引起動機） ☞拿起呼拉圈讓幼兒猜一猜,這個圓圈有甚麼用?怎樣可令它轉起來。認識呼拉圈的運動方法。 ☞請幼兒走一走長長的木板,感覺如何?(要小心)這是甚麼?有些幼兒會猜對這是平衡木這兩種都是運動器材,但運動時注意的地方都不同。我們一起來試一試吧! ☞請幼兒觀察東亞運動會上還有甚麼運動呢? 5.音樂鬆一鬆（音樂→體能→唱兒歌）	1.重溫生字及識數。 2.藝術欣賞 ☞東亞運動會的吉祥物柏柏。 ☞松鼠柏柏的運動秀造型。 ☞展示東亞運動會的 17 個項目。 3.方案教學(延展活動—海報設計) ☞幼兒搜集不同地方的體育館圖片。 ☞幼兒構思不同的草圖,進行設計。 ☞幼兒分組創作一幅有關運動會的大海報。 4.自我反思學習 ☞請幼兒完成集體作品作自我評估。 5.家校合作項目 回家報告 ☞請幼兒回家與父母分享是日學習的樂趣。 回家的問題 請幼兒回家蒐集與下次副題(奧林匹克運動會)相關的圖片、書籍等資料。	圖片 VCD 畫紙 字咭 音樂 CD	發問 作品 口述 扮演 多元智能評估表

<p>4. 培養幼兒的創作及思考能力</p> <p>技能</p> <p>1. 幼兒學會做運動有助大肌肉發展。</p> <p>2. 幼兒能轉呼拉圈。</p> <p>3. 幼兒學走平衡木並會平衡。</p> <p>4. 幼兒會做早操。</p>	<p>☞ 播放音樂『幼兒班圈操』,讓幼兒學習東南亞運的開幕式一起跟做集體操。</p> <p>6. 遊戲活動 (創思教學 → 分組活動 → 團體活動)</p> <p>☞ 與幼兒進行一個“齊齊過關”的遊戲,請幼兒先走過平衡木,穿過呼拉圈,再步行,看誰最快到達終點,搖手即完成比賽。</p> <p>7. 總結與反思 (德育培養 → 內省判斷)</p> <p>☞ 幼兒感受運動員的心情。</p> <p>☞ 幼兒可以從遊戲中體驗團體精神。</p>			
---	--	--	--	--

副題六：東亞運動樂趣多—活動相片



副題七：運動面面觀

級別：K2

人數：38

教學目標	上午教學活動(1 小時)	下午創作活動 (1 小時 15 分)	教具	評估
<p>認知</p> <p>1. 認識奧運會</p> <p>2. 知道幼兒運動工具拉力器的作用。</p> <p>3. 認識不同的運動有不同的服裝。</p> <p>情意</p> <p>1. 培養幼兒熱愛運動的情操。</p> <p>2. 培養幼兒學習運動員堅毅精神。</p> <p>3. 培養幼兒表達自己的自信心。</p> <p>技能</p> <p>1. 讓幼兒學會做運動。</p> <p>2. 以不同的運動方式加強幼兒的肢體動覺、音樂、空間及人際智能。</p> <p>3. 發揮創意表達能力。</p>	<p>1.每日新聞討論。</p> <p>2.請幼兒介紹資料和「運動的疑問」報告。</p> <p>3.音樂與意象引導（音樂藝術→引起動機） 欣賞軍隊進行曲,小朋友閉上眼睛,聯想世界奧運會中國運動員進場,想像自己看到劉翔和郭晶晶等選手比賽的情況,想像自己也進場一樣,非常興奮。讓幼兒知道 2008 年的奧運會將在哪個地方舉行?(中國北京)</p> <p>4.擴散思考（創思教學→引起動機） 老師展示不同的運動介紹讓幼兒選擇各種運動進行模仿動作接著運用不同的運動組成幼兒運動繽紛 SHOW 作演出。</p> <p>5.音樂鬆一鬆（音樂→體能→唱兒歌） 播放自編音樂『幼兒夏日繽紛 SHOW』,讓幼兒一起享受做</p>	<p>1.藝術欣賞與創造性動作 ☞重溫 2004 奧運會的片段。 ☞誘發幼兒對運動服飾的欣賞。 ☞更可以初步了解不同民族的衣服。</p> <p>2.方案教學—延伸活動</p> <p>1.開心健康繽紛 show:</p> <p>2.齊來做運動(往理工體育館參與集體演出) ☞以幼兒提出依音樂創作不同的運動動作。 ☞幼兒自行挑選代表展示不同的運動工具。 ☞幼兒可以講解不同工具有不同的使用方法。 ☞用日常生活之歌曲創設音樂進行集體操表演(地點: 理工體育館)。 ☞發揮合作進行開心健康繽紛 show表演。 (地點: 塔石體育館,學校禮堂)</p> <p>3..自我反思學習 ☞以表演的效果進行自我評述及八項多元智能目標評估。</p> <p>4.家校合作項目 請父母齊來觀看幼兒的健康運動表演,並加以鼓勵。</p>	<p>圖片</p> <p>VCD</p> <p>畫紙</p> <p>字咭</p> <p>音樂 CD</p>	<p>發問</p> <p>口述</p> <p>作品</p> <p>扮演</p> <p>多元智能評估表</p>

	<p>運動的興趣及勇於 表達自己能力的信 心。</p> <p>6.總結與反思（德育培 養→內省判斷）</p> <p>感受表演運動的樂 趣。</p> <p>分享做運動的益處。</p>			
--	---	--	--	--

副題七：運動面面觀—活動相片



總結

幼兒通過「齊來做運動」這個課程：

1. 認識到各種運動對身體發展有極大的幫助，又簡單認識人體的結構，亦明白到人體通過關節的活動而進行各種運動。
2. 東亞運在澳門舉行的期間，透過報章、電視、電台廣告宣傳及各媒體的宣傳活動，有效地加深幼兒對運動的名稱認識及其進行活動的方法，從而對不同運動項目產生興趣。
3. 在這課程中，幼兒更能認識到不同種族、不同國家及其國旗，亦能培養幼兒愛國精神及學習運動員彼此尊重的情操，從各種運動培育中，體驗互相合作、團結、和平競爭的精神，並且培養個人堅持奮鬥的信念。
4. 從各種活動幼兒學會勇於發言，提出問題及主動探索尋找答案的精神，在老師引導、協作下產生互動。
5. 延伸活動可增加幼兒對學習主題「齊來做運動」的興趣，並延續課堂學習的專注力，在回家搜集資料的同時，可與父母增添親子關係，共同進一步了解東亞運動會及將在北京舉行的 2008 奧運會的訊息，藉此激發愛國的情懷，樹立將來為國爭光的精神。更能發揮家校合作的成效。

反思

綜合總結的要點，我們發覺幼兒在活動過程中，表現對主題內容充份投入，對運動由不懂到產生興趣。例如，在走平衡木、轉呼啦圈、上斜路等活動時.....起初從幼兒不敢行，怕跌倒，及後得到老師、同學間的鼓勵，終能排除害怕的心理，鼓起勇氣嘗試並堅持到底，直至取得成功的經驗。

很多幼兒都有偏吃的習慣，但通過副題四「愛美的娃娃」，幼兒知道要有健康的身體，除了運動外，還需要均衡飲食，而家長亦反映幼兒在學習後出現改變接受不同食物的習慣，明白均衡營養的重要性。我們亦藉此準備一項『均衡飲食益健康』之體操創設延續活動。與此同時在延伸活動時由幼兒開展了一個別開生面的環保服裝設計大比拼，更難得的是獲得家長們的支持及配合，幼兒加家長的全情投入，發揮無限創意，不少自創的品牌就此出現---有用米袋造成的裙套，用膠袋設計成的仙女服，用包裝紙摺成的百摺裙及小鳥羽毛服，都給予評判團意想不到的驚喜，大家都成功地享受了一次溫馨互動互助的親子坊。

在副題六及七一幼兒透過觀看有關東亞運及奧運的錄影帶、報章等資訊，除了認識自己國家國旗及區旗外，更加深對國旗及區旗中所代表意義的認識，從而培養愛國愛澳的精神；更擴闊幼兒認識運動項目的名稱，能說出一些運動的正確名稱及不同形式，如，游泳有：蛙式、蝶式、自由式、背泳共四式。

我們在準備教學活動工作時，要進行多方面相關的資料搜集，從中提升不少運動專業知識，能在課堂中與幼兒一起分享討論，一起學習，真正達到「教學相長」。體育運動的發展冀望在政府推動下，教育資源的配合及廣大家長、市民的認同下，澳門成爲國際都會，定必指日可待。

多元智能評量表

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____ 日期：_____

😊😊😊 = 優勢,高度興趣 😊😊 = 相當年齡/年級水準 😊 = 有待提高

評鑑時須注意之事項：

1. 避免主觀態度，不作有欠根據的推論。
2. 不要先判斷後觀察，使偏見妨礙對求證學生的正確行為表現。
3. 避免不適當期望及要求。
4. 教師間應多交換意見，以確保評量標準一致。
5. 請在適當格內「√」出學生表現。

一.語文智能	😊😊😊	😊😊	😊
1.能留心聆聽並回答故事內容			
2.能流暢地唸兒歌			
3.能說出運動的好處			
4.能說出做運動時要注意的安全守則			
5.能報告觀察結果			
6.能描述圖片內容			
7.勇於參與討論			
8.能說出運動的名稱			
9.能口頭創作：「我愛游泳。」「我愛做運動。」			
10.能認讀：「籃球、游泳、跑步、足球、運動。」			
11.能說出東亞運動會的慶祝活動。			
12.能說出不同運動有不同的服飾及器材或用品。			

二.邏輯數學智能	😊😊😊	😊😊	😊
1.能認讀數字 1-5 及知道它的重量。			
2.能掌握一一對應的概念。			
3.能進行分類活動。			
4.能進行統計活動。			
5.能比較大和小。			
6.觀察平面和斜面的分別。			
7.能分辨顏色(紅、黃、藍、綠)。			
8.能掌握 2 個一組。			
9.能辨別快慢。			
10.能比較高和矮。			

三.空間智能	😊😊😊	😊😊	😊
1.喜歡作美勞作品			
2.利用顏色表達情緒			
3.能仔細觀察不同的活動			
4.能用圖畫做紀錄			
5.能利用火柴砌出不同的運動			
6.能掌握大小、高矮的概念			
7.利用紙箱砌隧道			
8.能做拼圖遊戲			

四.肢體動覺智能	😊😊😊	😊😊	😊
1.能配合動作唱歌及唸兒歌。			
2.能創作不同的舞蹈動作。			
3.能把藍球拋入籃球架內。			
4.能依指令做運動。			
5.能懂得踏單車。			
6.能在平衡木上保持身體平衡。			
7.能使呼拉圈於腰間旋轉。			
8.掌握跑步的正確姿勢。			
9.能上肢擺動。			
10.能曲線行走。			

五.音樂智能	😊😊😊	😊😊	😊
1.能分別快和慢的節奏。			
2.能跟隨音樂節奏自由舞蹈。			
3.會唱東亞運動會的會歌。			
4.能通過音樂表達情緒。			
5.樂於探索樂器的聲音。			
6.能投入聆聽音樂的活動。			
7.能分別高音和低音。			
8.用樂器伴奏歌曲。			

六.人際智能	😊😊😊	😊😊	😊
1.能遵守遊戲規則。			
2.樂於幫助別人。			
3.能與同伴分工合作。			
4.樂於參與集體遊戲。			
5.能有禮貌地提問。			
6.欣賞別人的作品。			
7.與同伴分享經驗。			

8.願意與人分享運動樂趣。			
---------------	--	--	--

七.內省智能	☺☺☺	☺☺	☺
1.運動時，懂得保護自己。			
2.了解自己運動的喜好。			
3.了解自己的能力。			
4.能想辦法解決困難。			
5.知道運動時要注意的事情。			
6.懂得愛護公物。			
7.合作精神。			
8.能遵守運動時的秩序。			
9.知道甚麼時候說謝謝及對不起。			

八.自然觀察智能	☺☺☺	☺☺	☺
1.喜歡觀察和探索身邊的事物。			
2.知道男、女孩子相同和不相同之處。			
3.能觀察不同的運動用不同的身體部位。			
4.能觀察不同的運動會利用不同的器械或用品。			
5.能觀察人體骨骼的結構。			
6.能觀察火柴及打火機的分別。			
7.喜歡參與科學小實驗。			
8.認識中國國旗及澳門區旗。			
9.認識世界各地的國旗有多少。			

參考資料

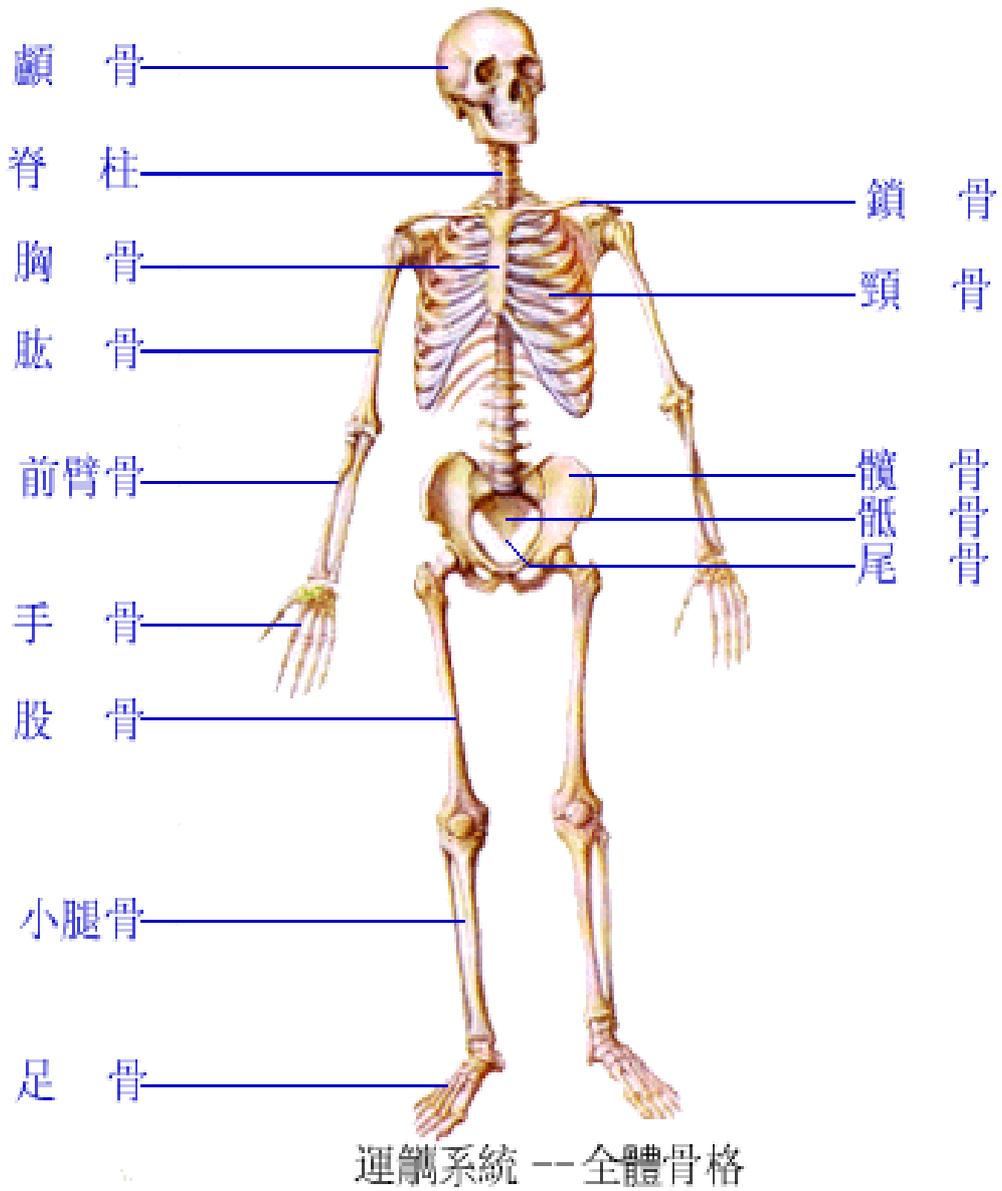
1. 人體結構
http://www.lifetechgroup.com/chinese/content/csport_sys.htm
2. 力學全身治病法
<http://www.dharma.com.tw/X2GB/D32Health/H613Mechanics1.htm>
3. 第四屆東亞運動會澳門組織委員會
4. 澳門日報
5. 現代幼稚園教材套 教師用書 錢郭小葵審訂 現代教育研究社
6. 幼稚園教材套 教師用書 楊黃蕙吟審訂 教育出版社有限公司
7. 動起來 幼兒園探索整合課程 河海大學出版社
8. 我愛唱歌(一) 趙鈞鴻博士 晶晶教育出版社
9. 李德印孫式太極拳競賽套路(上) 黑龍江文化音像
10. 食物金字塔

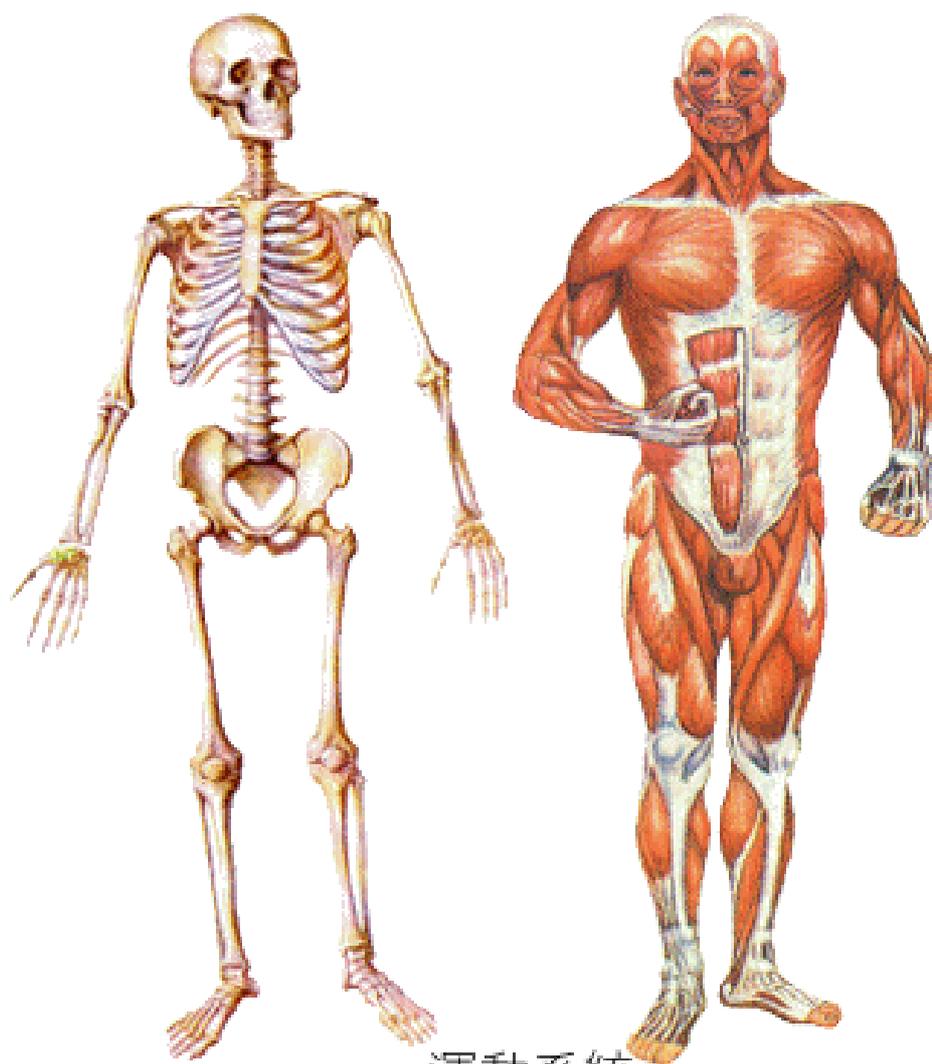
附錄

附錄(一) 小動物做早操

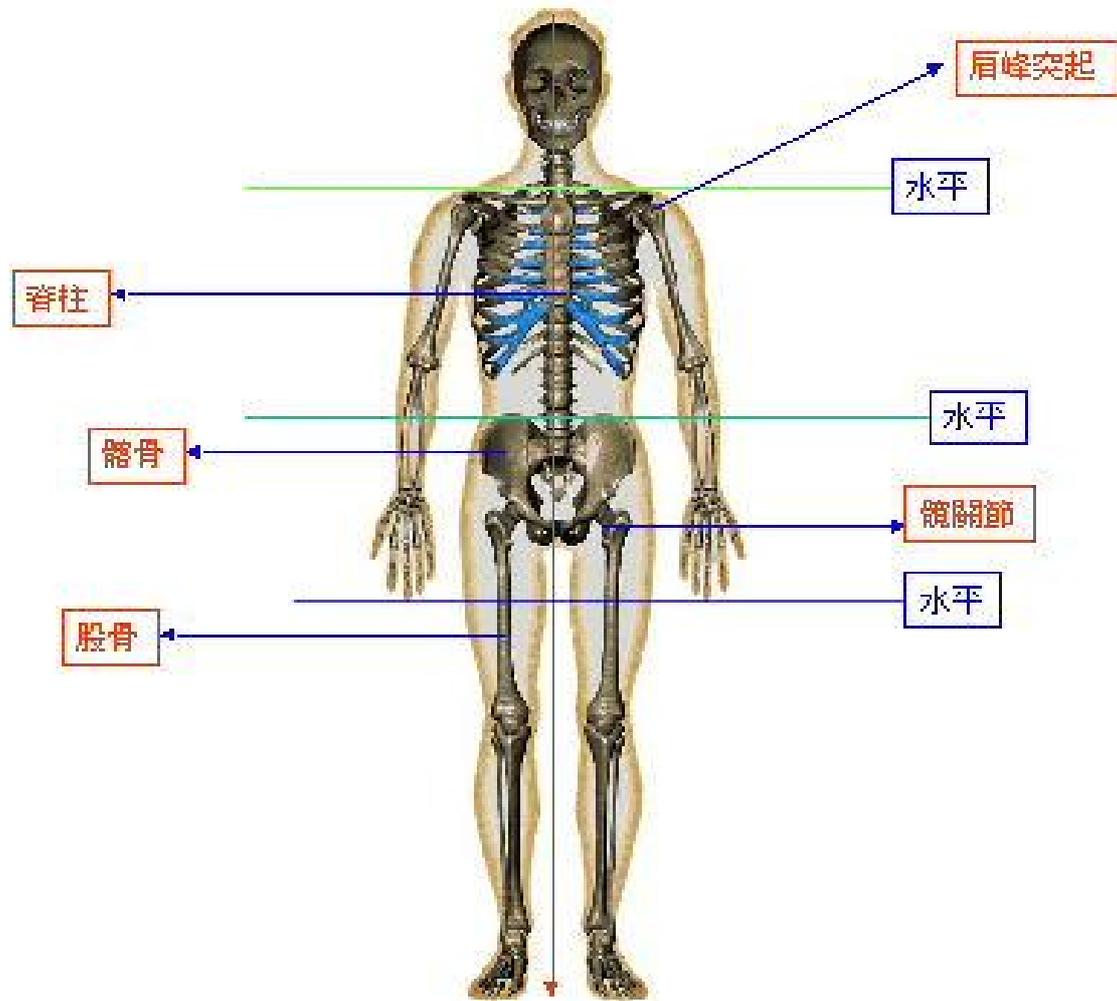


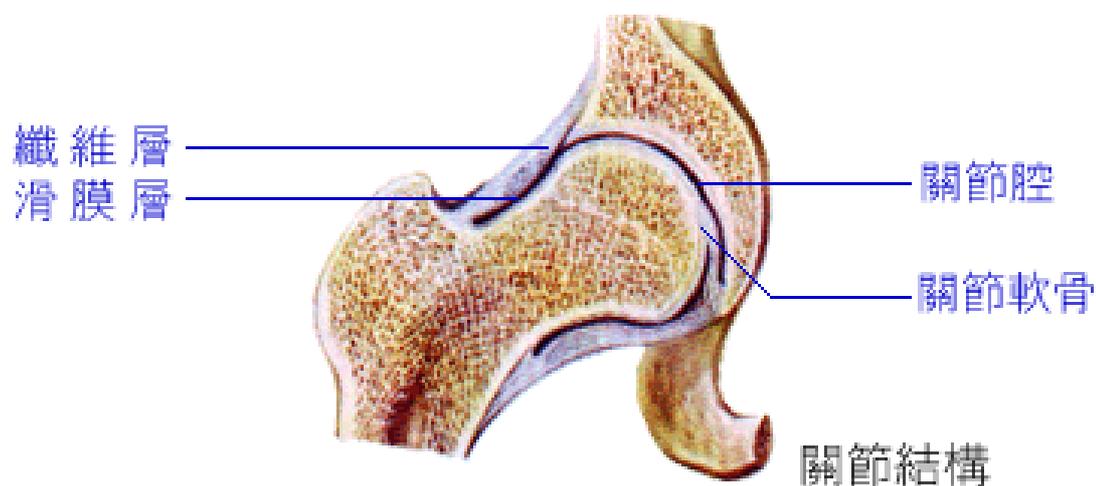
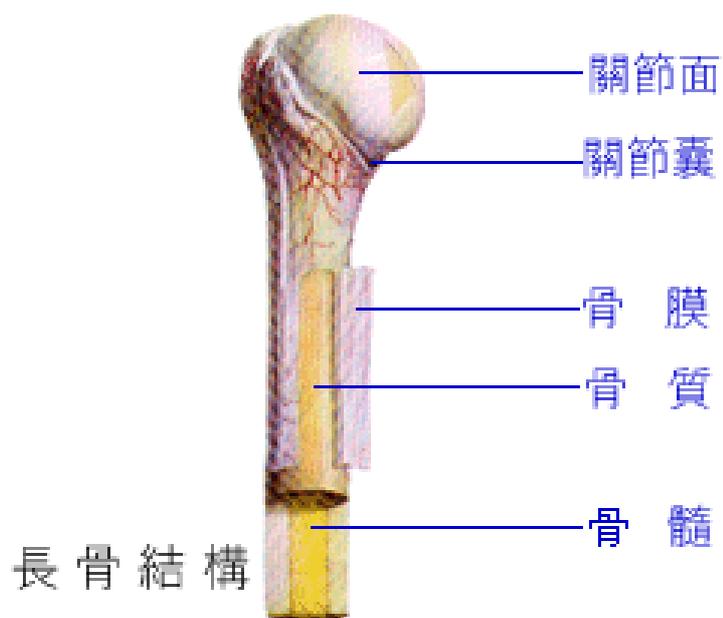
附錄(二) 骨骼圖





運動系統





附錄(三) 做運動

做運動



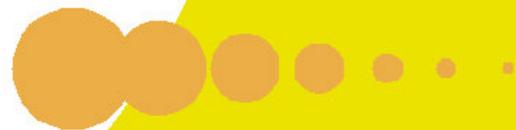
大家齊來做運動，

彎彎腰，踢踢腳，

然後向上跳跳跳，

最後用力吸口氣，

身體暖和開心笑。



附錄(四) 七彩的衣裳



附錄(五) 天天做運動

天天做運動

曲、詞：陸趙鈞鴻博士
©1990

The image shows a musical score for the song '天天做運動' (Daily Exercise). It consists of two systems of music. Each system has a vocal line with lyrics and a bass line. The lyrics are: '天天做運動 一二一二 天天做運動 一二一二 身體就健康' and '天天做運動 一二一二 天天做運動 一二一二 大家真快樂'. The score includes a key signature of one sharp (F#) and a 4/4 time signature. The illustrations show five children in a line, holding hands and performing exercises, with trees in the background.

天天做運動 一二一二 天天做運動 一二一二 身體就健康

天天做運動 一二一二 天天做運動 一二一二 大家真快樂

工作紙

工作紙(一)



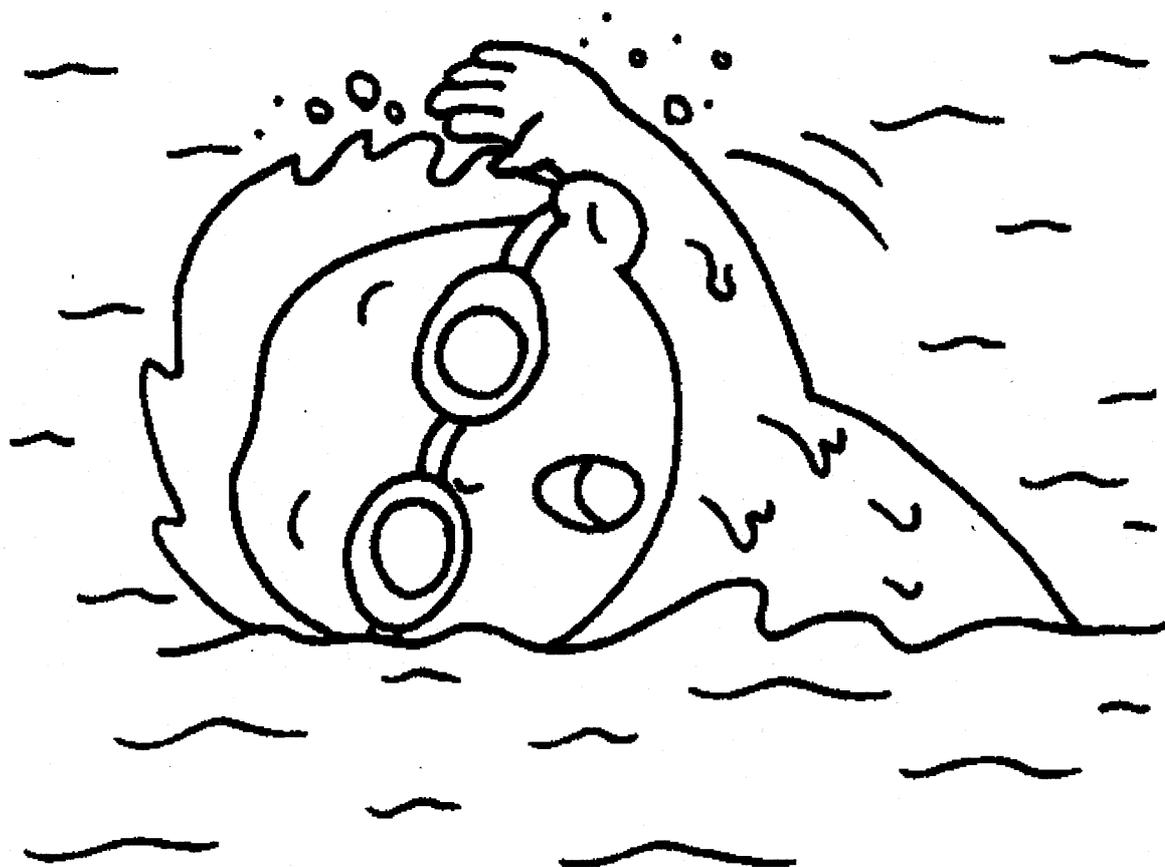
工作紙(二)



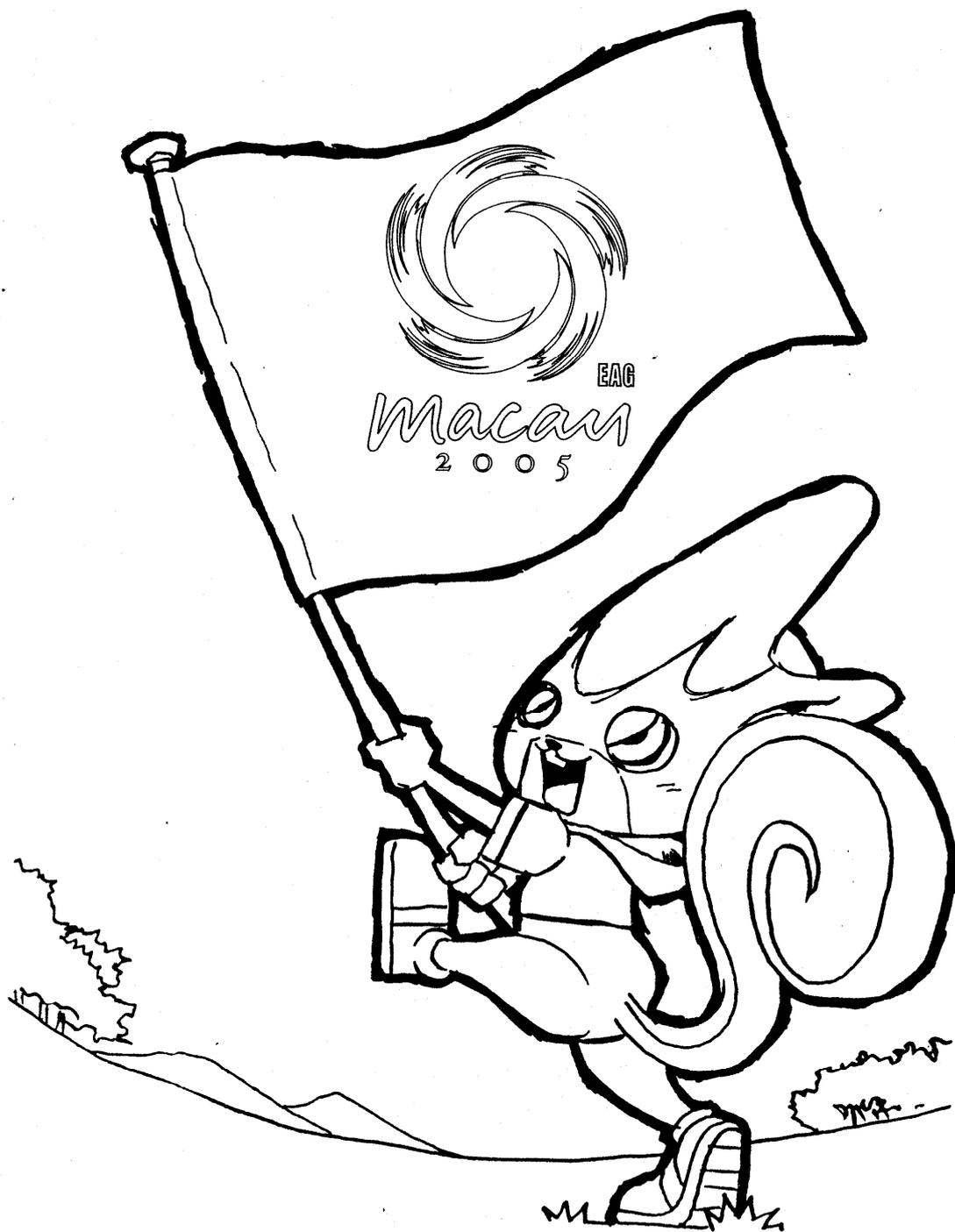
工作紙(三)



工作紙(四)



工作紙(五)



工作紙(六)

連線

不同的運動要使用不同的器材去配合，才可以玩得開心又健康的!你們又懂得選擇適合的嗎?現在就讓我們連一連線吧!

