

2004 / 2005 學年教學設計獎勵計劃

交通工具

參選編號：J001

學科名稱：常識

適合程度：K3

簡介

本課程設計之重點是以「學生為本」，改變舊有的教學模式，以創造性發問技巧，誘導學生思考發問，創設新奇有趣的教學活動吸引幼兒主動去探求知識，以激發創思能力。

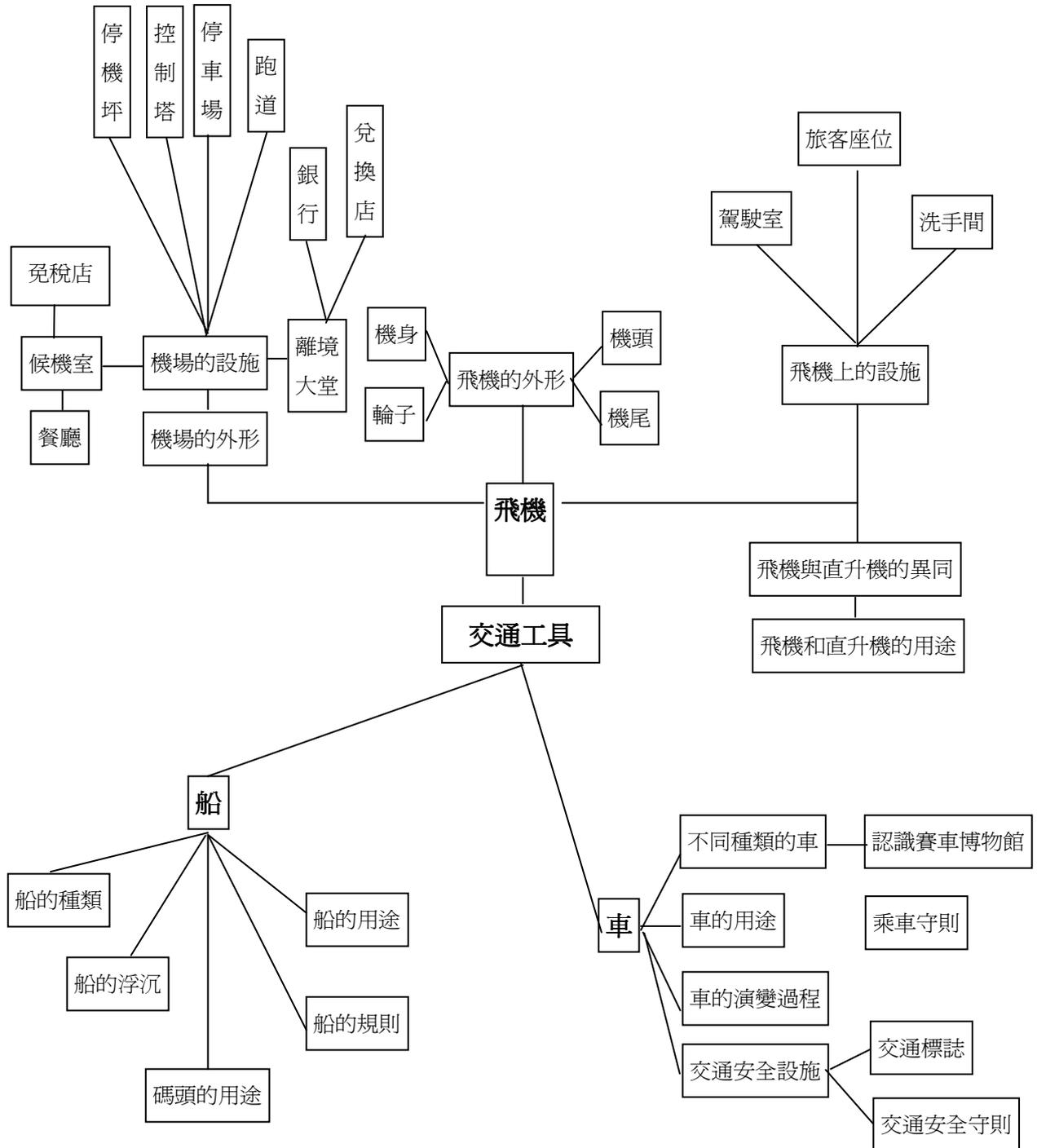
本課程把「創思教學」、「方案教學」、「藝術教育」與「主題教學」融合設計在課程內。教學方法靈活多變，提供讓學生思考的情境，增進學生思考能力，透過互動合作、鼓勵、欣賞讓幼兒獲得良好的品格。

在主題「交通工具」裏，幼兒除了認識澳門的交通工具及其用途外，老師更應用了互動遊戲「變魔術」來吸引幼兒進行5的減數運算，幼兒從不覺間更學會了思考和判斷。魔術的神秘感除了吸引幼兒專注學習外，更自然地建立了課堂紀律，師生可同時享受課堂的樂趣。在副題六「馬路上 車子多」，幼兒扮演汽車按紅綠燈號行駛，進行模擬遊戲，通過遊戲學習，調動了幼兒的主動性、積極性，讓幼兒從多方面感受知識，突破了傳統的灌輸教學模式，現在的學習是雙向、生動和有趣的。在副題十「我是一個探險家」，我們帶幼兒參觀澳門國際機場，同時邀請家長與我們一起參與，一起分享參觀見聞和樂趣，加強家校合作與溝通。在此次活動中，家長與他們的孩子一樣懷着好奇主動探索是次的活動。幼兒在參觀澳門國際機場活動中，親眼看見飛機由停機坪滑行到導航道，然後起飛的過程，親身體驗遠勝老師在課堂的講解。學生由此感受到學習是一種非常愉快的事情。

目錄

主題學習網絡圖.....	P.3
主題及副題名稱.....	P.4
教學目的.....	P.5
綜合各副題教學內容總覽表.....	P.6
副題一：通訊全接觸.....	P.7
副題二：澳門的交通設施.....	P.10
副題三：飛機知多少.....	P.13
副題四：飛機飛呀飛.....	P.16
副題五：不一樣的車.....	P.19
副題六：車子用途多.....	P.23
副題七：馬路上，車子多.....	P.27
副題八：船兒真有用.....	P.30
副題九：交通工具的演變.....	P.34
副題十：我是一個探險家.....	P.38
試教評估.....	P.41
上課、參觀相片.....	P.42

主題學習網絡圖



主題：交通工具

副題：

- 1、通訊全接觸
- 2、澳門的交通設施
- 3、飛機知多少
- 4、飛機飛呀飛
- 5、不一樣的車
- 6、車子用途多
- 7、馬路上 車子多
- 8、船兒真有用
- 9、交通工具的演變
- 10、我是一個探險家

教學目的

認知

- 1、認識現代的通訊工具。
- 2、認識澳門的交通設施。
- 3、認識飛機的外型、設施及用途。
- 4、認識車的種類、用途及名稱。
- 5、認識交通安全設施和交通標誌。
- 6、知道過馬路要遵守交通規則。
- 7、認識常見的船及其用途。
- 8、認識交通工具的演變過程。
- 9、認識澳門國際機場。

情意

- 1、養成良好的品德行為態度。
- 2、培養欣賞、分享、合作精神。
- 3、培養關懷別人的情操。
- 4、培養專心聽故事的習慣。
- 5、培養接納不同意見的態度。
- 6、培養創作意識和探究的精神。
- 7、培養反思的習慣。

技能

- 1、發展主動探索和研究的動機。
- 2、提高思考、創作的的能力。
- 3、增強分辨、判斷的能力。
- 4、促進語言表達、溝通、合作的能力。
- 5、增強發現問題和解決問題的能力。
- 6、能應用所學的知識在日常生活中。

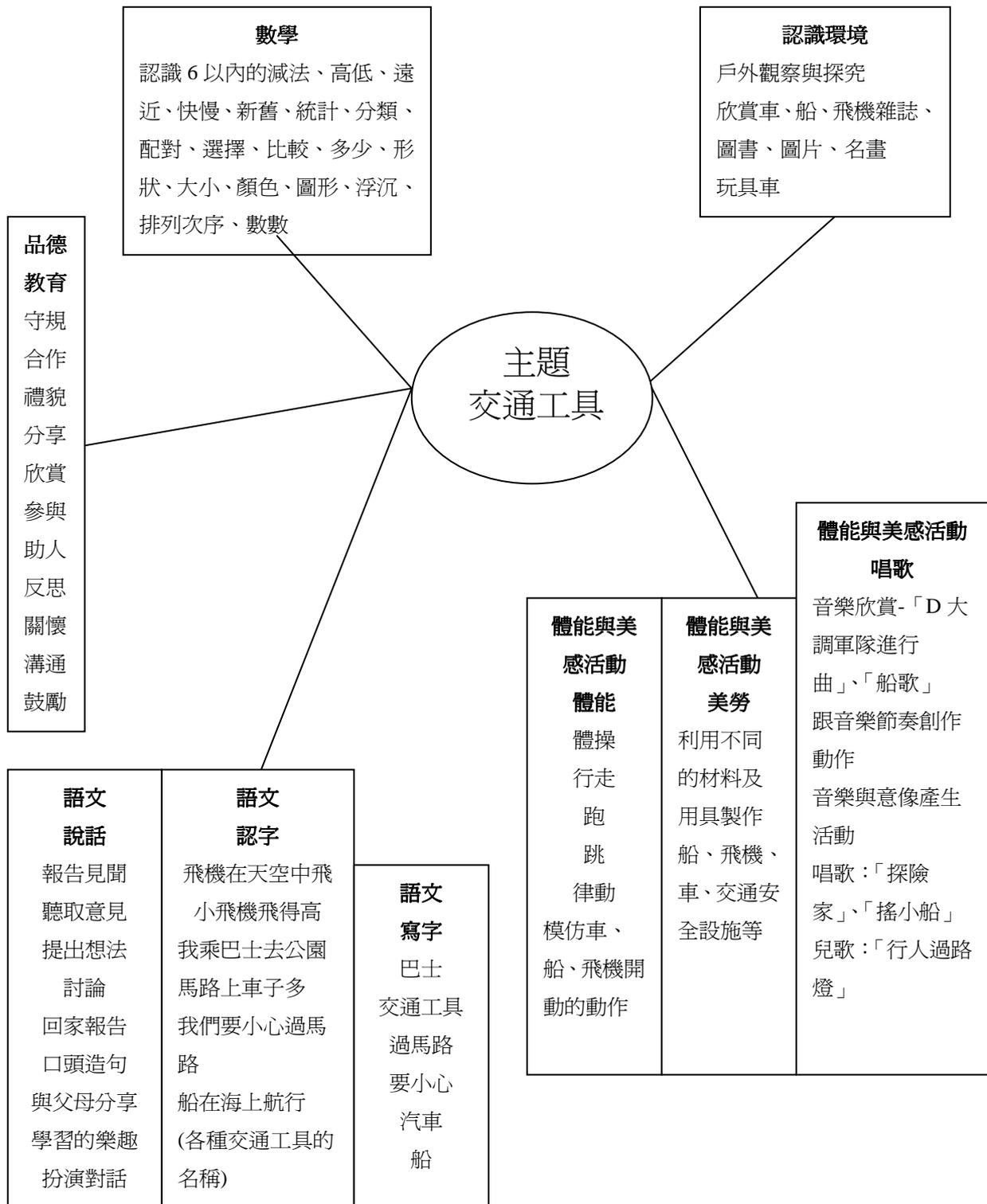
《幼兒創思方案教學》

主題「交通工具」

綜合各副題

五個學習範疇內的教學內容總覽表

主題「交通工具」教學內容參照教育暨青年局出版的教學大綱



副題一：通訊全接觸

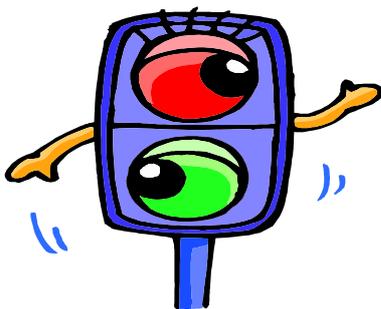
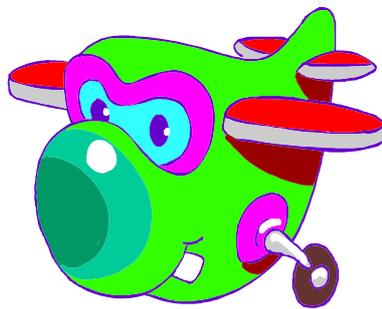
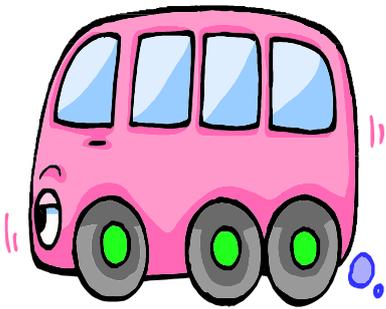
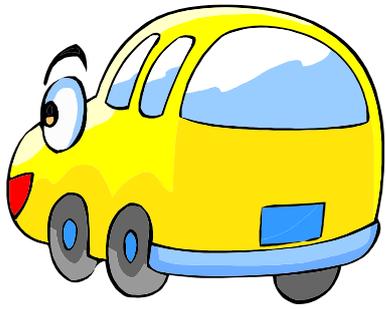


教案 小學教育預備班 主題：交通工具 副題一：通訊全接觸

教學目標	上午教學活動（1小時）	評估
<p>認知</p> <p>認識現代化的通訊方法 知道通訊工具的用途 學習與人溝通的方法</p> <p>情意</p> <p>學習關懷親人 享受聽故事的樂趣 養成反思和內省的習慣 享受角式扮演的樂趣 培養合作精神</p> <p>技能</p> <p>能專心地聽故事 能說出一些通訊工具的名稱 能創作新的通訊工具 能投入參與傳真機活動 能利用不同的通訊工具與人聯絡</p>	<p>1. 每日新聞討論。 (德育培養→ 談話)</p> <p>2. 請幼兒作「回家的疑問」報告。 (口語表達)</p> <p>3. 問題導想 (好奇→ 聯想→ 引起動機)</p> <p> 告訴幼兒有一位小朋友叫家輝，他的媽媽因證件到期，返回福建換證，家輝、妹妹和爸爸都掛念媽媽，家輝的媽媽用了好幾種方法與家輝聯絡，請幼兒猜猜有哪些方法。</p> <p>4. 故事掛念着你 (思考→ 表達意見→ 理解→ 大班教學)</p> <p> 家輝的媽媽由澳門坐飛機回到福建後就立即打電話給家輝，家輝對媽媽說：「我掛念媽媽你，你快些回來啊！」有一天，家輝放學回家，坐在電話旁等媽媽的電話，可是這天電話一直沒有響過。原來媽媽改變了通訊的方法，她傳真了一封信給家輝，媽媽告訴家輝大概一星期左右就可以回家了，請家輝聽爸爸的話，早睡早起，不要遲到。</p> <p> 幾天之後，媽媽又改變了通訊方法，她寄了一封電子郵件回家。媽媽告訴家輝她明天坐飛機回來了。爸爸說：「我們明天到機場接媽媽。」</p> <p> 提問幼兒以下問題：</p> <p> 家輝的媽媽去了哪裏？</p> <p> 媽媽用了哪些方法與家輝通訊？</p> <p> 想一想，如果沒有了通訊工具，我們的生活會變成怎樣？</p> <p>5. 互動遊戲—傳真機 (冒險→ 敏覺→ 流暢→ 變通→ 精密→ 獨創→ 團體活動)</p> <p> 首先選 15 人到中學部扮演媽媽把信傳真給「家輝」（其余同學扮演家輝）。</p> <p> 扮家輝同學收到信後，即時傳真一封信給「媽媽」（請同學代表預先各寫一封信）。</p> <p>6. 總結與反思 (德育培養—內省判斷)</p> <p> 反思自己在互動遊戲中的表現，哪些地方應改進。</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>口述</p> <p>操作</p> <p>作品</p> <p>記錄</p> <p>卷宗評量</p> <hr/> <p>教具實物</p>

	<p> 鼓勵幼兒要多關心父母長輩。</p>	
	<p>下午創作活動(40 分鐘)</p>	
	<p>1. 方案教學－通訊工具 (美勞創作活動)</p> <p> 老師在談話間不經意地示範用各種美勞物料製作通訊工具，激發幼兒更多的創作靈感。</p> <p> 請幼兒利用不同的美勞物料,創作自己心目中的通訊工具,完成後替自己的作品命名。</p> <p> 以幼兒提出的興趣，列出工作計劃。</p> <p> 幼兒獨立行事或自由選擇合作伙伴互動工作。</p> <p> 完成後，大家互相介紹和欣賞。</p> <p>2. 自我反思學習(德育培養→內省→評估)</p> <p> 請幼兒自我反思工作時的行為與態度。</p> <p> 能否創作通訊工具，提出改善的地方。</p> <p>3. 家校合作項目(親子→談話→溝通→德育培養)</p> <p> 回家報告： 請幼兒回家與父母分享是日學習的樂趣。</p> <p> 回家的疑問：「最快的交通工具是什麼？」 請父母與子女一起討論</p> <p> 家校合作： 請幼兒回家蒐集有關澳門交通工具的資料。</p>	

副題二：澳門的交通設施



教案 小學教育預備班 主題：交通工具 副題二：澳門的交通設施

教學目標	上午教學活動（1 小時）	評估
<p>認知 認識交通工具與人互相關係 認識澳門的交通設施 認識車子不可超載 知道在澳門大橋不可以騎腳踏車 認讀字詞及組織句子</p> <p>情意 培養助人意識 培養合作精神 養成反思的習慣</p> <p>技能 能思考與推理問題 能合作把亂了的字詞組成句子 能讀出句子及進行判斷 能跟音樂節奏模擬駕駛汽車行走</p>	<p>1、 每日新聞討論或生活見聞(德育培養→談話)</p> <p>2、 請幼兒介紹資料和「回家的疑問」報告（口語表達）</p> <p>3、 故事(好奇→想像→引起動機) ✍ 今天，家輝的媽媽帶祖父和祖母來澳門旅遊，家輝、妹妹和爸爸都希望能一起到澳門機場接機，但爸爸的私家車只可乘坐 5 人，他們必須有一人留在家裏，那怎麼辦呢？請小朋友為他想想辦法。</p> <p>4、 思考與推理（創思教學→大班教學） 註釋：在討論下列的問題後，老師出示圖片討論交通工具對人、物及社會互相的關係，認識澳門的交通設施。 ✍ 請幼兒推理說出車子不能接載那麼多人的原因(原因一，車子不可超載，原因二，增加了祖父母便有 6 人，但車子只可載 5 人，所以有 1 人要留在家裏)。 ✍ 健仔想出辦法了，他可以騎腳踏車到機場(討論不可能的原因)。 ✍ 請幼兒為健仔想辦法？(搭巴士、乘坐兩部的士、改坐有 7 人坐位的私家車或其他)。總結大家的意見。 ✍ 當車子駛經大橋時，你知道健仔看見了什麼？（鼓勵幼兒平時多觀察周圍環境）啊！原來他看見港澳碼頭和水翼船。 ✍ 討論這些船隻的作用。</p> <p>5、 從錯中學－組織句子（分組活動→團體活動） ✍ 地上放置五句句卡，例句：<u>我乘坐巴士去黑沙公園</u>。<u>我乘坐水翼船去香港</u>。<u>我乘坐飛機去北京旅遊</u>。<u>我乘坐汽車去澳門機場</u>。<u>我乘坐的士去港澳碼頭</u>。 ✍ 請 10 位幼兒出來，播放「D 大調軍隊進行曲—舒伯特」的音樂，幼兒自由跟音樂節奏模擬駕駛汽車行走，音樂停，每兩人一組合作把亂了的句子卡組成句子，並把句子卡貼在白板上或牆上。完成後，全班讀出句子，大家判斷這些句子是否正確，對於做</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>口述</p> <p>扮演</p> <p>操作</p> <p>作品</p> <p>記錄</p> <p>評估表</p> <p>教具</p> <p>音樂</p> <p>圖書</p> <p>圖片</p>

	<p>對的組別大家給予掌聲鼓勵；不對的句子大家合作幫忙糾正(每組排列一個句子)。</p> <p>6、體能活動</p> <p> 請幼兒跟音樂做體操。</p> <p>7、反思問題（德育培養→內省判斷）</p> <p> 請幼兒回憶剛才活動的樂趣？</p> <p> 對於良好的行為大家給予掌聲稱讚。</p> <p> 對於不守規的行為請幼兒提出避免的方法？</p> <p>請幼兒反思有沒有留心觀察及幫忙糾正句子。</p>	<p>句 子 卡</p>
	<p>下午創作活動(40 分鐘)</p>	
	<p>1、方案教學（創作活動→水彩畫、積木、紙黏土、建構或其他創作）</p> <p> 欣賞澳門不同的交通設施圖書、圖片(請幼兒在圖書角尋找)。</p> <p> 老師在談話中不經意地示範畫水彩畫的技巧。</p> <p> 以幼兒提出的興趣，列出各項的工作計劃？(用計劃活動表記錄)</p> <p> 幼兒獨立行事或自由選擇合作伙伴互動工作。</p> <p> 幼兒按計劃進行探索、建構和畫畫。(畫旁寫出幼兒心底話)</p> <p> 工作完成後，向同伴介紹作品和互相欣賞。</p> <p>2、自我反思學習（德育培養→內省→評估）</p> <p>請幼兒自我反思工作時的行為與態度。</p> <p>3、家校合作項目（親子→談話→溝通→德育培養）</p> <p> 回家報告：</p> <p>請幼兒回家與父母分享是日學習的樂趣。</p> <p> 回家的疑問：「如果我們要去很遠的地方旅行，可以乘搭甚麼交通工具？」</p> <p> 請幼兒帶一個問題回家與父母討論。</p> <p> 家校合作：</p> <p>請幼兒回家蒐集有關澳門交通工具的資料。</p>	

副題三：飛機知多少



教案 小學教育預備班 主題：交通工具 副題三：飛機知多少

教學目標	上午教學活動（1小時）	評估
<p>認知 認識機場的外貌、設施和功用 認識飛機的外形和機上的設施 知道飛機是空中交通工具 認讀句子</p> <p>情意 培養有禮貌好習慣 培養尊敬和關心長輩的態度 培養團隊合作的精神</p> <p>技能 能思考與推理問題 能唱歌并跟隨音樂節奏做動作 發揮創作力和想像力 能合作重組句子 加強觀察的能力 增強口語表達能力</p>	<p>1、每日新聞討論(德育培養→談話)</p> <p>2、請幼兒介紹資料和「回家的疑問」報告(口語表達)</p> <p>3、音樂與意像引導(引起動機) ✎ 欣賞「飛機發動聲效」聲音，大家閉上眼睛，幻想自己來到了「澳門國際機場。」</p> <p>4、故事欣賞(大班教學) ✎ 家輝一家人去機場接媽媽、公公、婆婆，當車到達機場的時候，看見什麼？請幼兒發表意見、想像。 ✎ 電腦顯示國際機場外貌，飛機的機頭、機身、機尾、駕駛室、旅客座位，幼兒觀察描述飛機的外形，例如有機頭、機身、機翼、引擎、輪子、航空公司的徽號等，對描述得較好的幼兒給予掌聲鼓勵。 ✎ 請你們猜估家輝、妹妹和爸爸見到媽媽、公公和婆婆時他們高興嗎？</p> <p>5、分享經驗-(團體活動) ✎ 請曾經坐過飛機的幼兒說說飛機升降時的感覺，坐飛機必須遵守的規則，機艙內還有甚麼設施等。認讀句子：「飛機在天空中飛。」</p> <p>6、重組句子(音樂活動—分組合作遊戲) ✎ 地上分散放置句子卡：「飛機在天空中飛。」 全班分數組，七人一組合作扮飛機，一個跟一個，伸展雙手變成一架小飛機，大家跟音樂「飛機發動聲效」模擬飛機起飛，飛行到字卡旁，音樂停，飛機下降，每人拾起地上的字卡，合作把字卡組成句子。全班一起讀出句子，判斷句子是否正確，給予做得對的組口頭讚美。 ✎ 輪到第二組，遊戲如此類推。</p> <p>7、音樂活動—「探險家」 ✎ 請幼兒欣賞歌曲「探險家」。 ✎ 請兒跟老師朗讀歌詞，了解歌詞內容並創作動作，</p>	<p>音 樂</p> <p>視 像 光 碟</p> <p>句 子 卡</p> <p>教 具</p> <p>觀 察</p> <p>發 問</p> <p>口 述</p> <p>扮 演</p> <p>操 作</p> <p>作 品</p> <p>工 作 紙</p>

	<p>請幼兒說說想到哪裡探險，老師範唱，幼兒學唱，熟練後，請幼兒幻想自己變成一個探險家，跟隨音樂節奏快慢做動作，邊唱邊做動作和走動去探險。 註：歌曲選自教育出版社有限公司高班下學期「音樂資源手冊」</p> <p>8、總結與反思（德育培養→內省判斷）</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ 家輝見到公公、婆婆的態度是怎樣的？ ✎ 你會向長輩問好嗎？ ✎ 你會主動關心父母嗎？ 	<p>評估表</p>
	<p>下午創作活動(40 分鐘)</p>	
	<p>1. 藝術欣賞（視覺藝術→提示更多的創作靈感）</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ 欣賞各種飛機的圖片、圖書。 <p>2. 方案教學（創作活動→摺飛機、畫畫、建構或其他創作）</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ 播放歌曲「探險家」，溫唱歌曲，請幼兒繪畫心目中的「夢想號」。 ✎ 師生討論怎樣繪畫心目中的「夢想號」。 ✎ 以幼兒提出的興趣，列出各項的工作計劃？（可以用不同的物料製作，畫畫或其他的建構） ✎ 幼兒獨立行事或自由選擇合作伙伴互動工作。 ✎ 幼兒按計劃進行探索、建構和畫畫。 ✎ 工作完成後，向同伴介紹作品和互相欣賞。 <p>3. 自我反思學習（德育培養→內省→評估）</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ 請幼兒回憶剛才活動的情形，並發表感受。 <p>4. 家校合作項目（親子→談話→溝通→德育培養）</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ 回家報告： 請小朋友回家與父母分享是日學習的樂趣。 ✎ 回家的疑問：「有甚麼種類的飛機飛來澳門？」。（客機、小型飛機、貨機） 請小朋友帶一個問題回家與父母討論。 ✎ 家校合作： 請家長與子女合作蒐集與主題相關的圖片、剪報及資料。 	

副題四：飛機飛呀飛

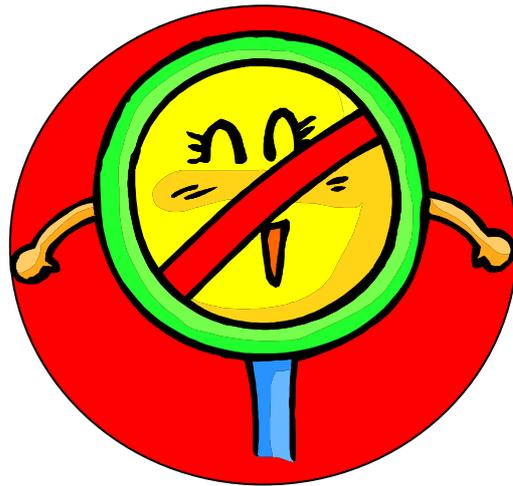
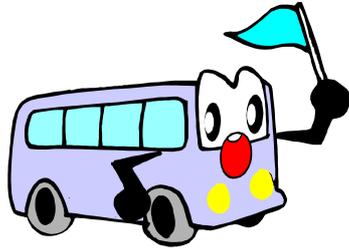


教案 小學教育預備班 主題：交通工具 副題四：飛機飛呀飛

教學目標	上午教學活動（1小時）	評估
<p>認知 認識直升機的外貌 認識直升機對人類的用途 認讀句子 學習數數</p> <p>情意 養成反思的習慣 培養藝術欣賞的情操 培養個人創作意識</p> <p>技能 能思考與推理問題 能跟音樂節奏模仿飛行 能讀出句子及創作句子 能摺飛機並在紙飛機上繪畫美麗的圖案 能合作數出飛機的數量</p>	<p>1、討論生活見聞(德育培養→談話)</p> <p>2、請幼兒介紹資料和「回家的疑問」報告(口語表達)</p> <p>3、聽一聽(引起動機) ✎ 播放「飛機發動聲效」,聆聽並說出這是甚麼聲音?</p> <p>4、故事欣賞(大班教學) ✎ 家輝的表姐說明天由香港坐直升機到澳門探望他們,家輝很高興,他對媽媽說:「明天我們會到機場接機。」 ✎ 請幼兒想像說出直升機的外形是怎樣的呢?</p> <p>5、思考判斷(找一找) ✎ 請同學走動,尋找直升機... ,啊,找到了,開動玩具直升機,請幼兒觀察直升機螺旋槳轉動的情形和飛機飛行時有什麼不同,請幼兒描述直升機的外形、用途。 ✎ 認讀句子:「小飛機飛得高」,鼓勵幼兒利用「_____飛得高。」的句式創作句子。</p> <p>6、飛機飛呀飛—音樂—體能 ✎ 播放「D 大調軍隊進行曲—舒伯特」的音樂,請幼兒幻想自己是一架直升機,跟音樂節奏模仿在天空中飛行,雙手伸直,模仿螺旋槳轉動,起飛了,飛上天上,飛高、飛低、降落和停止。</p> <p>7、總結與反思(德育培養→內省判斷) ✎ 反思自己能創作句子嗎?為甚麼不能做到?檢討是否欠專心?應怎樣改善?</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>口述</p> <p>扮演</p> <p>操作</p> <p>作品</p> <p>記錄</p> <p>評估表</p> <p>教具</p> <p>音樂</p> <p>玩具</p> <p>直升機</p> <p>句子卡</p>

下午創作活動(40 分鐘)	
	<p>1. 摺飛機</p> <ul style="list-style-type: none">✎ 老師派給幼兒不同顏色的手工紙，師生討論怎樣利用紙張摺一架飛機。✎ 收取學生的意見後，老師示範摺飛機的技巧或其他。✎ 請幼兒摺飛機並在紙飛機上繪畫美麗的圖案，代表航空公司的徽號。 <p>2、思考周密（創思策略→檢核表法）</p> <ul style="list-style-type: none">✎ 討論到戶外放飛機時的要點、內容和路線。 <p>3、方案教學－戶外探索</p> <ul style="list-style-type: none">✎ 師生一同到戶外放飛機，看誰的飛機飛得遠或近，高或低。 <p>4、回課室分享放飛機的樂趣，檢討玩耍時的行爲。</p> <p>5、家校合作項目</p> <ul style="list-style-type: none">✎ 回家報告: 請幼兒回家與父母分享是日學習的樂趣。✎ 回家的疑問：「家輝陪表姐在澳門遊覽，他們可以乘坐甚麼交通工具？」✎ 家校合作: 請小朋友明天帶一輛玩具車和有關車的圖片、圖書、報紙回校。

副題五：不一樣的車



教案 小學教育預備班 主題：交通工具 副題五：不一樣的車

教學目標	上午教學活動（1小時）	評估
<p>認知</p> <p>認識不同的交通工具</p> <p>知道乘搭公共汽車要到指定的車站</p> <p>知道乘搭交通工具要注意的事項</p> <p>知道乘搭交通工具要付車資</p> <p>認讀字詞、句子</p> <p>情意</p> <p>培養禮讓精神</p> <p>養成反思的習慣</p> <p>培養合作精神</p> <p>技能</p> <p>能思考及推理問題</p> <p>能合作拼圖和貼上適當的句子</p> <p>學習認讀句子</p> <p>增強思及判斷的能力</p> <p>鍛鍊肌肉的活動能力</p> <p>能跟音樂節奏走動</p> <p>能唸兒歌和設計動作</p>	<p>1、討論假日有趣的見聞(德育培養→談話)</p> <p>2、請幼兒介紹資料和「回家的疑問」報告。(口語表達)</p> <p>3、聽聽是甚麼聲音?(引起動機)</p> <p> 老師播放不同的汽車聲音，請幼兒猜估是甚麼車的聲音(警車、摩托車、汽車行駛聲)，引發幼兒對車的興趣。</p> <p>4、擴散思考(大班教學)</p> <p> 今天是星期日，家輝一家人帶表姐、祖父母去黑沙公園旅行，如果你是家輝你會選擇乘坐甚麼交通工具呢？(巴士、的士、私家車-----)出示交通工具的圖片及字卡認讀。</p> <p>5、思考及推理(創思教學→大班教學)</p> <p> 家輝一家人決定乘搭公共汽車往離島，請幼兒想一想在甚麼地方乘搭巴士。(巴士站、的士站--)</p> <p> 請幼兒思考說出家輝上車時要做甚麼？乘車時要注意甚麼？(付車資、讓座、守規---)假如家輝沒有輔幣怎樣辦？(可選用月票或儲值咭)</p> <p> 家輝和表姐、祖父、母在巴士上有說有笑，沿途家輝還看見很多不同種類的車輛在馬路上行駛。請幼兒猜想家輝看見甚麼車，並請幼兒到圖書角尋找車輛圖書。(電單車、貨車、混凝土車、警車消防車、單車-----)</p> <p>6、從錯中學習－拼圖遊戲(分組→團體活動)</p> <p> 地上放置五輛汽車拼圖咭及句子咭，每次請10位幼兒出來，分成五組進行拼圖(電單車、貨車、巴士、消防車、的士)，並貼上適當的句子和認讀「我看見一輛_____車。」</p> <p>7、律動－「開汽車」(創作性動作)</p> <p> 播放「D大調軍隊進行曲」，請幼兒跟隨音樂拍手，感受音樂的快、慢。自由創作不同的開汽車動作。</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>口述</p> <p>扮演</p> <p>操作</p> <p>作品</p> <p>記錄</p> <p>卷宗</p> <p>評量</p> <p>教具</p> <p>音樂</p> <p>圖片</p> <p>字卡</p>

	<p>請幼兒跟着音樂的節奏模仿「開汽車」。</p> <p>8、唱遊活動—「探險家」</p> <p> 播放歌曲「探險家」，請幼兒跟音樂節奏溫唱歌曲和配合動作。</p> <p>9、總結與反思（德育培養→內省判斷）</p> <p> 請幼兒反思自己能與同伴合作拼圖咭嗎？大家合作愉快嗎？</p>	<p>句 子 咭</p> <p>拼 圖 咭</p> <p>玩 具 車</p>
	<p>下午創作活動(40 分鐘)</p>	
	<p>1、欣賞車展</p> <p> 欣賞幼兒帶回校的各類玩具車，欣賞新式和舊式汽車的 CD-R。</p> <p> 談論將來汽車的款式和選用的燃料會更環保嗎？</p> <p>2、方案教學（創作活動→畫畫、製作巴士、積木、建構或其他創作）</p> <p> 老師在談話中不經意地示範怎樣用紙盒製作一輛巴士的技巧。明天可繼續未完成的工作。</p> <p> 以幼兒提出的興趣、列出各項的計劃，可以畫畫或製作巴士。</p> <p> 幼兒獨立或自由選擇伙伴互動工作。</p> <p> 幼兒按計劃進行探索、建構和畫畫。</p> <p> 工作完成後，向同伴介紹作品和互相欣賞。</p> <p>3、自我反思學習（德育培養→內省→評估）</p> <p> 請幼兒自我反思工作時的行為與態度。</p> <p>4、家校合作項目（親子→談話→溝通→德育培養）</p> <p> 回家報告： 請幼兒回家與父母分享是日學習的樂趣與困難。</p> <p> 回家的疑問：「我懂得乘車守則嗎？」 請父母與子女一起檢討問題。</p> <p> 家校合作：</p>	

	請父母與子女討論減低廢氣的方法。	
--	------------------	--

主題六：車子用途多



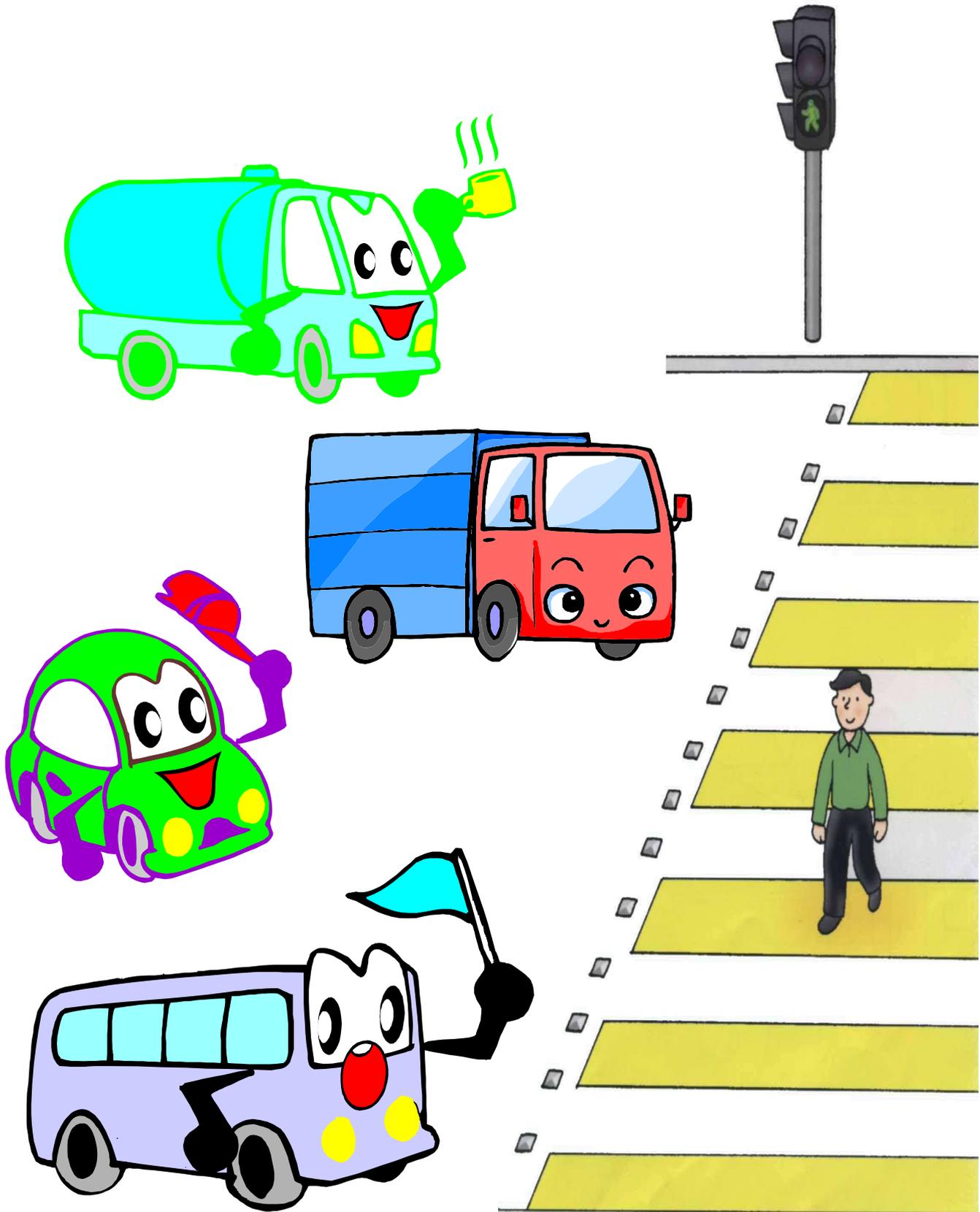
教案 小學教育預備班 主題：交通工具 副題六：車子用途多

教學目標	上午教學活動（1小時）	評估
<p>認知</p> <p>認識外遊時要排隊和遵守規則 知道要跟著領隊不可隨意離隊 認識旅遊時先看門外的告示 計算 5 的減法 認讀句子、口頭造句和數數</p> <p>情意</p> <p>享受變魔術的樂趣 養成與人溝通合作的良好態度 培養助人的意識 培養守規的意識 養成反思的習慣 培養責任感</p> <p>技能</p> <p>能計算 5 以內的減法 能計算寫出數式和自行核對 能與同伴互相核對數式 增強記憶和思考的能力 能想像進行模擬幻變魔術遊戲 加強語言表達的能力 提供家長與子女溝通的工作</p>	<p>1.故事欣賞(想像→數數→音樂活動→引起動機)</p> <p> 暑假到了，幼高班同學參加旅行團去魔術樂園，領隊（老師）說：「讓我們先數一數共有多位團員（當天出席人數），請大家跟著我走（老師手舉旗仔），不要走散。」大家排著隊唱著歌跟著領隊按音樂節奏行走。認識外遊時要排隊和遵守規則，知道要跟著領隊不可隨意離隊。</p> <p>2.考記憶（數數→認知→分組）</p> <p> 音樂停，請幼兒回憶剛才的人數，大家再數一次，確定人數。</p> <p> 認識旅遊時先看門外的告示註釋，請幼兒先看門外的告示：「參加遊戲者規定每組四人」，幼兒自行分四組坐下，學習遵守遊戲規則。</p> <p>3.計算 5 的減法(好奇→想像→冒險→挑戰→敏覺→流暢→變通→精密→大班教學)</p> <p> 魔術師出場介紹：「歡迎你們來到魔術樂園。能過四關者得魔術雪糕一個，這些魔術雪糕很特別，街上沒有賣的。」</p> <p>遊戲方法：</p> <p> 魔術師用大布蓋著物品，請幼兒出來摸一摸，並說出該東西的名稱和數量，魔術師揭開大布，大家數出物件數量（5）判斷他們猜估是否正確。</p> <p> 現在請兩位幼兒扮魔術師，首先用大布蓋著這 5 件物品，全班同學幫忙唸咒語……，變走了(3 件)物品，請幼兒觀察寫出數式「$5-3=2$」在自己的紙上，然後與魔術師出示的數式核對，再與同組鄰坐的幼兒核對。</p> <p> 接著請另外兩位幼兒出來摸和猜估……遊戲如此類推。計算四條數式正確者表示過了四關，可以得到魔術雪糕一個。</p> <p>4.模擬幻變魔術－口頭造句－音樂活動(想像→變通→獨創)</p> <p> 請幼兒站著搖動身子，想像自己變成魔術師，大家一起用神仙棒模擬變出魔術雪糕：「變！變！變！變出冰冰涼涼的大雪糕。」</p> <p> 討論為什麼我們在街上不能買到這個魔術雪糕？</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>口述</p> <p>實作過程</p> <p>記錄</p> <p>教具</p> <p>音樂</p> <p>句子</p> <p>咭</p> <p>數式</p> <p>咭</p> <p>大布</p>

	<p>總結幼兒的意見，例如：這雪糕是我們變的，這雪糕大極了。大家跟音樂模擬吃雪糕的動作。</p> <p> 出示句子咭，讓幼兒讀出魔術咒語：「變！變！變！變出冰冰涼涼的大雪糕。」請幼兒帶著魔術咒語回家變雪糕與父母分享和溫習 5 以內的減法。</p> <p>5.體能活動—小貨車</p> <p> 貨車可以運載貨物，哪麼動物可以運載貨物嗎？</p> <p> 請幼兒扮自己喜歡的動物，背上豆袋在地上行走，模擬運載貨物。</p> <p>6.總結與反思（德育培養→內省判斷）</p> <p> 你能正確計算嗎？</p> <p> 你能核對數式嗎？你能幫助同伴改正錯誤嗎？當你計算錯誤時，你能接受別人的意見嗎？</p> <p> 今天回家的任務是甚麼？（與父母玩魔術和計算）</p> <p> 在體能活動中，你能夠遵守紀律嗎？不守紀律的同學應怎樣改進？</p>	
	<p>下午創作活動(40 分鐘)</p>	
	<p>1. 藝術欣賞（視覺藝術→提示更多的創作靈感）</p> <p> 請幼兒想想以前人類除了利用動物運載貨物還會運載甚麼？（人）</p> <p> 欣賞法國籍畫家恩利·盧梭的作品《佩爾·朱尼特的馬車》P.36-37，油畫和素描。</p> <p> 欣賞這幅畫的清晰線條，盧梭把每一片樹葉和每一根頭髮都畫了出來。</p> <p> 盧梭喜歡觀察，他經常測量保證他的畫精確無誤，並原原本本按照他所畫的景物配色。</p> <p> 請幼兒欣賞畫的構圖，馬車的真實感，感受畫中全家人乘坐馬車兜風的愉快情景。</p> <p>參考：《畫家眼中的溫馨家庭》，台灣，宏觀文化事業股份有限公司。</p> <p>2.方案教學（創作活動→水彩畫、紙黏土、積木、建構或其他創作）</p> <p> 老師在談話中不經意地示範製作斑馬線的技巧。</p> <p> 以幼兒提出的興趣，列出各項工作計劃。（用計劃活動表紀錄）</p> <p> 幼兒獨立行事或自由選擇合作伙伴互動工作。</p> <p> 可以繼續昨天未完成之巴士製作。</p>	

	<p> 幼兒按計劃進行探索、建構和畫畫。</p> <p> 工作完成後，向同伴介紹作品和互相欣賞。</p> <p>3.自我反思學習（德育培養→內省→評估）</p> <p> 請幼兒自我反思工作時的行為與態度。</p> <p>4.家校合作項目（親子→談話→溝通→德育培養）</p> <p> 回家報告： 請幼兒回家與父母分享是日學習的樂趣。</p> <p> 回家的疑問：「在澳門的馬路上有甚麼交通安全設施？」 請幼兒帶一個問題回家與父母討論。</p> <p> 家校合作： 請父母聆聽和欣賞子女說故事。</p>	
--	---	--

副題七：馬路上車子多



教案 小學教育預備班 主題：交通工具 副題七：馬路上 車子多

教學目標	上午教學活動（1 小時）	評估
<p>認知</p> <p>認識交通安全設施和交通標誌</p> <p>知道人和車輛都要遵守交通規則</p> <p>認識避免交通意外發生的方法</p> <p>學習正確過馬路方法</p> <p>認讀生字和句子</p> <p>1-5 的減法溫習</p> <p>情意</p> <p>培養有禮貌好習慣</p> <p>培養合作精神</p> <p>養成反思的習慣</p> <p>培養欣賞澳門的情懷</p> <p>技能</p> <p>能觀察情境寫出 1-5 的減法數式</p> <p>能核對數式</p> <p>能合作佈置街道設施</p> <p>能唱歌跟音樂節奏進行模擬遊</p>	<p>1. 每日生活見聞討論(德育培養→談話)</p> <p>2、請幼兒介紹資料和「回家的疑問」報告（口語表達）</p> <p>3、問題導想（引起動機→知識學習）</p> <p> 探討馬路有甚麼交通安全設施和交通標誌。</p> <p> 帶幼兒到街上觀察交通安全設施和交通標誌，觀察行人過馬路的方法。</p> <p>4、擴散思考（大班教學）</p> <p> 請幼兒說說剛才所見的交通安全設施和交通誌。說說行人怎樣過馬路。認讀句子：「我們要小心過馬路」。</p> <p> 出示圖片，請幼兒介紹交通安全設施的用途和交通標誌的意思，例如：行人隧道、天橋、斑馬線、紅綠燈和人像燈等。</p> <p>5、擴散思考（大班教學）</p> <p> 師生一起閱讀輕微交通意外的剪報，找出意外發生的原因。請幼兒說說怎樣可以避免這些交通意外。</p> <p>6、互動遊戲—1-5 的減法溫習</p> <p> 師生合作設計和佈置街道、紅綠燈、人像燈、斑馬線、交通標誌。認讀：「馬路上車子多」。</p> <p> 請幼兒扮演 5 輛車按紅綠燈號行駛，例如 5 輛車停在紅綠燈前，綠燈亮駛走了 2 輛車，紅燈亮車子停下來，現在路上停了多少輛車子？大家觀察寫出數式在自己的紙上「$5-2=3$」，然後與老師出示的數式核對。認識車輛要遵守交通規則。</p> <p> 現在綠燈亮了，3 輛車駛走了 2 輛車，寫出數式「$3-2=1$」核對。</p> <p> 請另外 5 位幼兒扮車子按紅綠燈號行駛，遊戲如此類推。</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>口述</p> <p>操作</p> <p>作品</p> <p>扮演</p> <p>評估表</p> <p>教具</p> <p>圖片</p> <p>句子</p> <p>咕</p>

<p>戲</p> <p>增強思考與判斷的能力</p> <p>加強創造思考的能力</p>	<p>7、諗兒歌－「行人過路燈」</p> <p> 出示兒歌圖「行人過路燈」，了解歌詞內容，配合歌詞創作動作，學習用甜靜的聲音朗誦兒歌。</p> <p>8、總結與反思（德育培養→內省判斷）</p> <p> 請幼兒發表意見，他們做得像街上行人的情境嗎？</p> <p> 你能看人像燈號過馬路嗎？</p> <p> 平時你是怎樣過馬路的？</p> <p> 你能正確計算和核對數式嗎？</p>	<p>音樂 佈置 街道 實物</p>
	<p>下午創作活動(40 分鐘)</p>	
	<p>1、方案教學（創作活動→畫畫、紙黏土、積木、建構或其他創作）</p> <p> 老師在談話中不經意地示範製作交通安全設施和交通標誌的技巧。</p> <p> 以幼兒提出的興趣，列出各項工作計劃。(用計劃活動表紀錄)</p> <p> 幼兒獨立行事或自由選擇合作伙伴互動工作。</p> <p> 幼兒按計劃進行探索、建構和畫畫。</p> <p> 工作完成後，向同伴介紹作品和互相欣賞。</p> <p>2、自我反思學習（德育培養→內省→評估）</p> <p>請幼兒自我反思工作時的行為與態度。</p> <p>3、家校合作項目（親子→談話→溝通→德育培養）</p> <p> 回家報告： 請幼兒回家與父母分享是日學習的樂趣。</p> <p> 回家的疑問：「交通工具，除了車之外，還有什麼？如果我們前往香港，可以乘坐哪些交通工具？」 請父母與子女一起討論問題。</p> <p> 家校合作： 請父母教導子女過馬路的方法。</p>	

副題八：船兒真有用



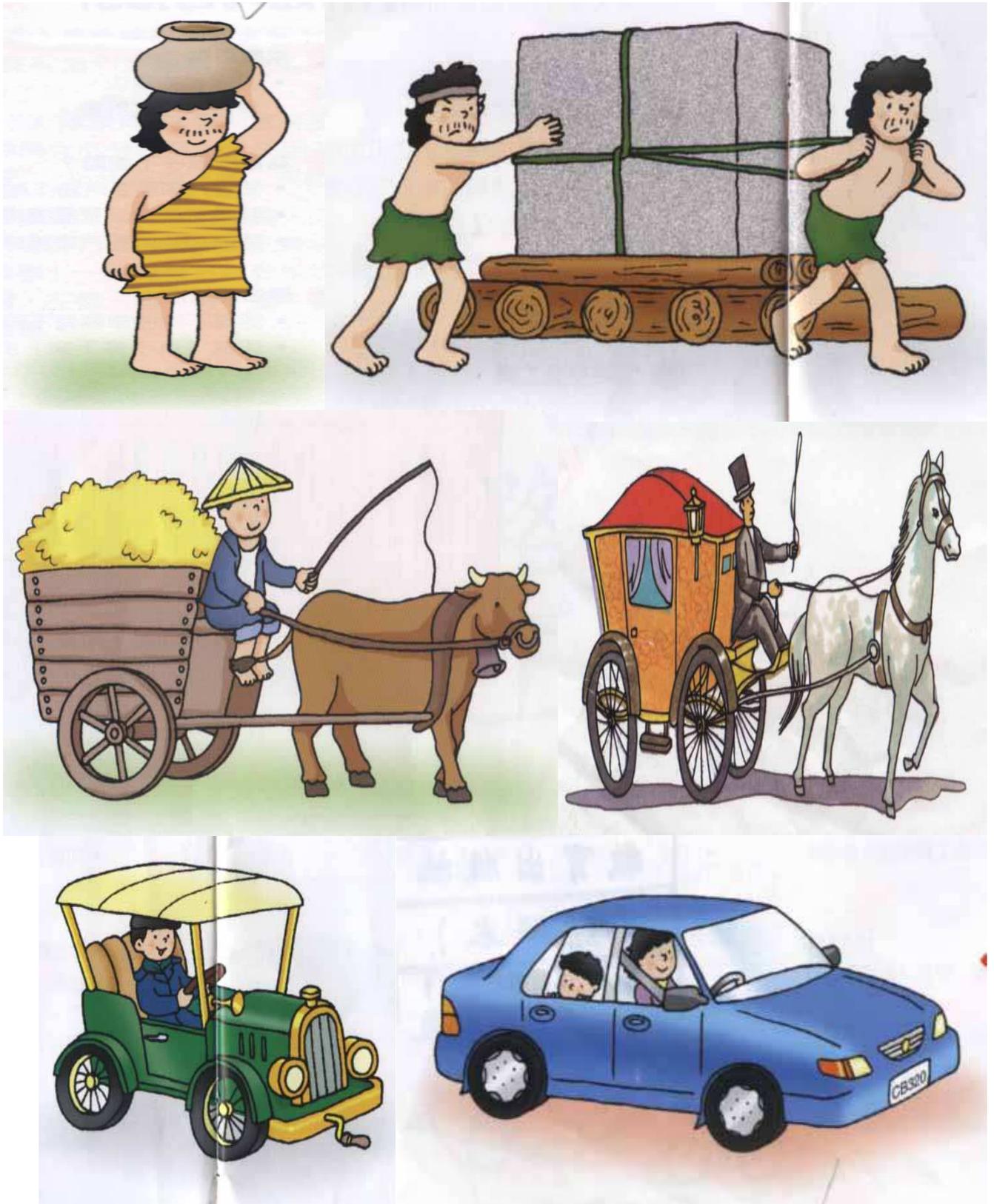
教案 小學教育預備班 主題：交通工具 副題八：船兒真有用

教學目標	上午教學活動（1 小時）	評估
<p>認知</p> <p>認識各種船的類型和用途</p> <p>認識碼頭的用途和乘船規則</p> <p>認讀字詞並作口頭造句</p> <p>探索不同質料的東西在水中的情況</p> <p>認識 6 以內的減法</p> <p>比較大小、新舊、快慢</p> <p>認識相反詞</p> <p>情意</p> <p>樂於與人分享經驗</p> <p>養成內省的習慣</p> <p>培養藝術欣賞的情操</p> <p>培養探索的精神</p> <p>技能</p> <p>能計算 6 以內的減法</p> <p>能說出和核對數式</p> <p>能比較說出船隻的大小</p> <p>學習運用相反詞口頭造句</p> <p>能跟音樂節奏模仿動作</p> <p>能跟音樂唱歌和改寫歌詞</p> <p>能利用不同質料製作小船</p> <p>能投入進行科學小實驗</p> <p>增強思考與分析的能力</p>	<p>1、每日新聞討論(德育培養→談話)</p> <p>2、請幼兒介紹資料和「回家的疑問」報告(口語表達)</p> <p>3、音樂興意像引導(引起動機)</p> <p> 播放音樂[船歌]，欣賞音樂。</p> <p> 提問幼兒來往澳門和香港的方法，請幼兒猜猜那種方法最普遍。</p> <p> 老師用指導語引領幼兒想像家輝與爸爸來到碼頭、買船票及等候乘坐噴射船到香港的情境(用電腦顯示投影片碼頭、噴射船)</p> <p>註：「船歌」選自柴可夫斯基</p> <p>4、猜猜想想—比較大小—相反詞—口頭造句(大班教學)</p> <p> 請幼兒猜猜家輝看見大海上有甚麼東西？(有噴射船、漁船、貨櫃船、帆船、大郵輪.....)，接收幼兒不同的意見後，電腦顯示猜估的圖片，認讀字詞並作口頭造句：「這是一艘新(舊/大/小/快/慢)的_____。」</p> <p> 請幼兒比較這些船的大小、新舊、快慢及討論其用途，認識相反詞「大小、新舊、快慢」。</p> <p> 請幼兒分享乘船的經驗，說說碼頭的用途，乘搭噴射船的規則。</p> <p>5、科學小實驗—溫習 6 以內的減法(探索活動)</p> <p> 老師示範摺小船技巧，然後分組摺小船。</p> <p> (6-1)第一組派三張手工紙，兩張錫箔紙，一張廁紙摺小船。</p> <p> (6-2)第二組派三張手工紙，一張錫箔紙，兩張廁紙摺小船。</p> <p> (6-3)第三組派兩張手工紙，一張錫箔紙，三張廁紙摺小船。</p> <p> (6-4)第四組派一張手工紙，一張錫箔紙，四張廁紙摺小船。</p> <p> (6-5)第五組派一張錫箔紙，五張廁紙摺小船。</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>口述</p> <p>操作</p> <p>工作紙</p> <p>記錄</p> <p>評估表</p> <p>教具</p> <p>音樂</p> <p>圖片或光碟</p> <p>手工</p>

	<p> (6-6)第六組派六張廁紙摺小船。</p> <p> 每組輪流出來放小船，請全班同學細心觀察小船在水上的情況，回答問題：「六隻船中有多少隻浮起？有多少隻船沉下去？」</p> <p> 幼兒回答並寫出算式在實驗記錄表上。幼兒互相核對答案再與老師的答案核對。</p> <p>6、總結與反思（德育培養→內省判斷）</p> <p> 請幼兒反思在進行小實驗時，有沒有混亂的情況？應怎樣改善？</p> <p>7、音樂活動—「搖小船」</p> <p> 欣賞歌曲「搖小船」，請幼兒跟隨老師依照音樂的節奏朗讀歌詞。</p> <p> 提問幼兒曾經乘坐過這種交通工具嗎？這艘小船前往甚麼地方？</p> <p> 老師範唱，幼兒學唱，熟練後，請幼兒幻想自己是一艘小船，跟隨音樂節奏快慢(老師有時彈奏歌曲快或慢)，創作小船的動作。</p> <p>註：歌曲選自教育出版社有限公司高班下學期「音樂活動資源手冊」</p>	<p>紙</p> <p>錫箔紙</p> <p>廁紙</p> <p>水盆</p> <p>實驗記錄表</p>
下午創作活動(40 分鐘)		
	<p>1、啓發活動</p> <p>欣賞歌詞，跟音樂唱歌和改寫歌詞。</p> <p>2、 方案教學（創作活動→用不同物料製作船）</p> <p>浮和沉的小實驗</p> <p> 老師在閒談中介紹利用不同物料製作船的模型，討論浮和沉小實驗的方法。</p> <p> 以幼兒提出的興趣列出工作？</p> <p> 利用不同的物料製作不同類型的船，然後進行浮和沉的小實驗。</p> <p> 幼兒獨立行事或自由選擇合作伙伴互動工作。</p> <p> 幼兒按計劃進行實驗。</p> <p>3、自我反思學習（德育培養→內省→評估）</p> <p> 請幼兒分享實驗的成果。</p>	

	<p>4、家校合作項目（親子→談話→溝通→德育培養）</p> <p> 回家報告： 請幼兒回家與父母分享是日學習的樂趣。</p> <p> 回家的疑問：「以前的交通工具是怎樣的？」 請幼兒帶一個問題回家與父母討論。</p> <p> 家校合作： 幼兒回家蒐集有關交通工具演變過程的圖片、書籍資料。</p>	
--	--	--

副題九：交通工具的演變



教案 小學教育預備班 主題：交通工具 副題九：交通工具的演變

教學目標	上午教學活動（1小時）	評估
<p>認知 知道交通工具的演變過程 知道不同種類的車子名稱 認讀生字 認識圓形和正方形 認識先後的次序</p> <p>情意 培養助人意識 培養合作精神 培養藝術欣賞的情操 養成父母聆聽和欣賞子女的習慣</p> <p>技能 能運用思考解決問題 能細心聆聽並讀出相應的字卡 能聽聲效做相應的模仿動作 能排列先後的次序 能跟著音樂傳圖卡和觀察對錯 能跟音樂節奏創作動作 增強分析和創作的的能力</p>	<p>1、請幼兒說說今天吃甚麼早餐，討論是否有營養(德育培養→談話)</p> <p>2、請幼兒介紹資料和「回家的疑問」報告(口語表達)</p> <p>3、靜心動作—集中注意力 ✎ 播放音樂：1.汽車發動聲效 2.飛機發動聲效 3.船的汽笛聲。 ✎ 請幼兒留心聆聽，然後猜一猜哪是什麼交通工具？每聽完一種聲音，幼兒把相配的字卡舉起，並把交通工具的名稱讀出來，然後做出相應的模仿動作。</p> <p>4、「胖國王的新車」—擴散思考(大班教學) ✎ 出示故事圖卡，講述故事：有一個勤政愛民的胖國王，他常常出外巡視，了解國民的生活狀況，但是每天要行這麼多的路，對於胖國王來說是非常疲累的事情，請幼兒為胖國王想辦法？ ✎ 繼續故事：有一個聰明的木匠做了一張很大的椅子綁在一個竹架上送給國王，由四個強壯的轎夫抬著國王出巡，這一次走了很遠的山路，轎夫走踏著崎嶇不平山路感到辛苦和走得很慢，國王坐在椅子上東倒西歪也感到很不舒服。 ✎ 後來木匠研製出正方的車輪，但不能行駛，怎麼辦？請幼兒幫木匠改進（圓形的車輪）。怎樣推動這輛車子呢？請大家繼續幫忙想辦法？（人力推車、牛拉車……） ✎ 從前和現在的工具有什麼不同？ ✎ 請幼兒把車、船、飛機的演變過程圖卡排列出來，老師出示交通工具的演變的圖書，讓幼兒參考和對照。</p> <p>5、排列先後次序（音樂活動） ✎ 老師把車、船、飛機的演變過程圖卡分派給幼兒，幼兒跟著音樂傳圖卡，邊看邊傳，音樂停止時，拿</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>口述</p> <p>操作</p> <p>作品</p> <p>卷宗評量</p> <p>教具</p> <p>錄音帶</p> <p>故事圖卡</p> <p>字卡</p> <p>交通工</p>

	<p>著圖卡的幼兒要合作把圖卡排列先後次序。</p> <p>6、音樂活動—「搖小船」</p> <p> 介紹敲擊樂器，請幼兒敲擊樂器伴奏歌曲「搖小船」。</p> <p> 請幼兒分成兩組。A 組邊唱歌邊「搖小船」，B 組用敲擊樂器伴奏全曲，請 A 組「搖小船」的節奏要跟敲擊樂器的節奏快慢一致。</p> <p> 幼兒熟練後，B 組用漸快或漸慢的速度去敲擊樂器伴奏全曲，A 組跟隨節奏邊唱邊搖小船。</p> <p>7、總結與反思（德育培養→內省判斷）</p> <p> 請幼兒回憶剛才活動的情形，並發表感受。 請幼兒想想如果沒有車、船、飛機這些交通工具，人類會怎樣？</p>	<p>具的演變過程圖卡</p> <p>敲擊樂器</p>
	<p>下午創作活動(40 分鐘)</p>	

	<p>1、體能活動－滾動呼啦圈</p> <ul style="list-style-type: none">✎ 提示幼兒觀察呼啦圈是甚麼形狀，會滾動嗎？✎ 想想用甚麼方法令圓的呼啦圈滾動，大家齊試試讓它像車輪一樣在路上滾動。 <p>2、方案教學－浮和沉的小實驗（創作活動→用不同物料製作船）</p> <ul style="list-style-type: none">✎ 老師在閒談中介紹利用不同物料製作船的模型，討論浮和沉小實驗的方法。✎ 以幼兒提出的興趣列出工作計劃？✎ 利用不同的物料製作不同類型的船，然後進行浮和沉的小實驗。✎ 幼兒獨立行事或自由選合作伙伴互動工作。✎ 幼兒按計劃進行實驗。 <p>3、自我反思學習（德育培養→內省→評估）</p> <ul style="list-style-type: none">✎ 請幼兒反思自己的工作態度。 <p>4、家校合作項目（親子→談話→溝通→德育培養）</p> <ul style="list-style-type: none">✎ 回家報告： 請幼兒回家與父母分享是日學習的樂趣。✎ 回家的疑問：「我想像中的未來交通工具？」 請父母聆聽和欣賞子女的想像。✎ 家校合作： 請家長與子女合作蒐集與主題相關的圖片、剪報及資料。	
--	---	--

副題十：我是一個探險家



教案 小學教育預備班 主題：交通工具 副題十：我是一個探險家

教學目標	上午教學活動(1小時)	評估
<p>認知 認識澳門國際機場 知道參觀時應遵守的禮貌和秩序 認識觀察的路線、地點和名稱 知道參觀時的目標和要點 認讀生字</p> <p>情意 培養守規有禮的良好行為意識 培養欣賞和愛護澳門的情操 培養反思的習慣</p> <p>技能 能留心觀察不同的事物 能懷著目標到戶外觀察探求知識 加強口語表達的能力 增強欣賞審美的能力 增進家長與子女溝通的話題 發揮創作的的能力</p>	<p>1、做點名工作，核實參觀人數。</p> <p>2、思考周密(檢核表法) ✎ 出發前，討論參觀時要注意的要點與事情、禮貌、秩序、地點和路線。 ✎ 討論大家要看的東西，出示生字卡認讀生字:「飛機、澳門國際機場」。</p> <p>3、戶外探索 ✎ 參觀澳門國際機場。 ✎ 教師沿途拍攝活動情景。</p> <p>5、回程時，請幼兒談當天的感受。</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>作品</p> <p>口述</p> <p>發表</p> <p>評估表</p> <p>卷宗評量</p>
	下午創作活動(40分鐘)	
	<p>1、欣賞錄影帶—反思與回憶 ✎ 欣賞上午參觀的錄影帶。 ✎ 回憶上午的活動，參觀機場和賽車博物館時，你有沒有遵守紀律？ ✎ 你喜歡今天的參觀活動嗎？為什麼？ ✎ 乘車時有沒有把手或頭伸出窗外？ ✎ 發表你對澳門的感覺？你喜歡澳門嗎？</p>	<p>教具</p> <p>字卡</p> <p>錄影</p>

	<p>2、方案教學（創作活動→紙黏土創作）</p> <ul style="list-style-type: none">✎ 以幼兒提出的興趣，列出各項工作，可以畫機場、飛機等。(用計劃活動表紀錄)✎ 播放歌曲「探險家」，一邊唱歌一邊畫他們心目中的「夢想號」或其探險旅程。✎ 幼兒獨立行事或自由選擇合作伙伴互動工作。✎ 幼兒按計劃進行工作。✎ 工作完成後，大家互相欣賞和介紹作品。 <p>3、自我反思學習（德育培養→內省→評估）</p> <ul style="list-style-type: none">✎ 請幼兒完成自我評估。 <p>4、家校合作項目（親子→談話→溝通→德育培養）</p> <ul style="list-style-type: none">✎ 回家報告： 請幼兒回家與父母分享是日學習的樂趣。✎ 回家的疑問：「我認識了多少種交通工具的名稱？」 請父母聆聽子女、提示和認讀生字。✎ 家校合作： 請父母於假期中帶同子女遊覽澳門，認識澳門的交通設施和交通工具。	帶 學 生 自 我 評 估 表
--	---	--

試教評估

- 副題一：在完成傳真機活動後，老師即時請幼兒發表感受，因為收發傳真活動幼兒感到很新鮮、有趣，而在教案編寫是未加入此項。
- 副題二：在教案「5.從錯中學—組織句子」活動中，有老師在第一次玩遊戲時，每組都配有五句句子卡，在組織句子方面有困難，第二組同學改為組織一句句子，同學學得輕鬆、有興趣。
- 副題三：在教案「4.故事欣賞」，本來教案是設計了對白，描述家輝見到公公、婆婆的對話，後來改為請幼兒猜猜家輝見到家人時的感受，使幼兒多動腦、發揮創意。
- 副題四：在下午創作活動「1.摺飛機」；看見同學能互相幫助，幫助一些不懂摺飛機的同學，培養了幼兒助人的意識。
- 副題五：在下午方案教學內，是以幼兒提出的興趣，列出各項工作計劃，發覺部分同學都喜歡製作巴士或者是畫交通工具，老師按幼兒的興趣讓幼兒合作，一起製作巴士，從中培養了幼兒合作精神。
- 副題六：變魔術遊戲這一活動很吸引幼兒，老師不用擔心課室紀律，幼兒都很投入到互動遊戲中進行高層次思考學習。
- 副題七：幼兒在 1-5 的減法互動遊戲中除了認識 1-5 減法，亦學習正確過馬路方法，使幼兒從不同的活動形式中運用思考、處理資料、分析和判斷。
- 副題八：幼兒在科學探索活動中認識 6 的減法，幼兒學習有興趣，不再枯燥無味。在音樂活動—搖小船，幼兒亦能夠跟音樂節奏快慢做搖船動作。
- 副題九：故事內容能吸引幼兒思考，在排列先後次序活動中，幼兒亦很投入、互相合作。
- 副題十：老師帶領幼兒走出課室去參觀機場，看見飛機升降，幼兒親身感受、認知，是一個很好的活動。

上課、參觀相片



副題一：通訊全接觸



副題一：通訊全接觸



副題三：飛機知多少



副題三：飛機知多少



副題四：飛機飛呀飛



副題四：飛機飛呀飛



副題四：飛機飛呀飛



副題五：不一樣的車



副題五：不一樣的車



副題五：不一樣的車



副題六：車子用途多



副題六：車子用途多



副題七：馬路上車子多



副題八：船兒真有用



副題九：交通工具的演變



副題十：我是一個探險家

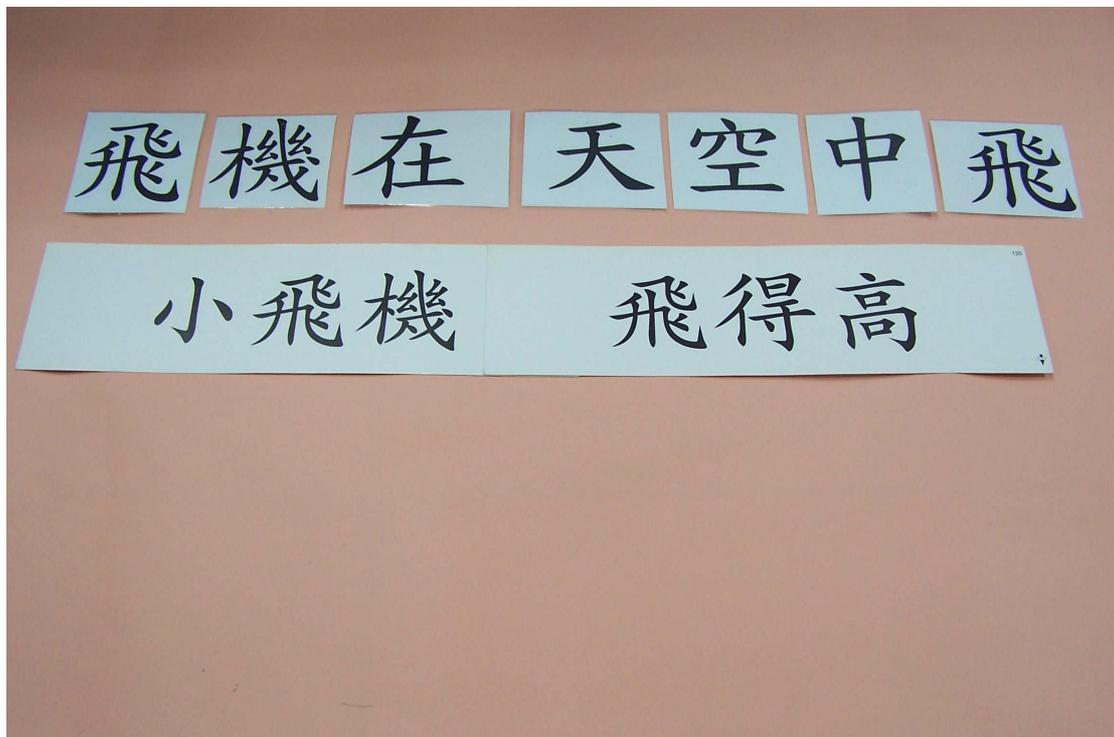
副題一 「通訊全接觸」教具：



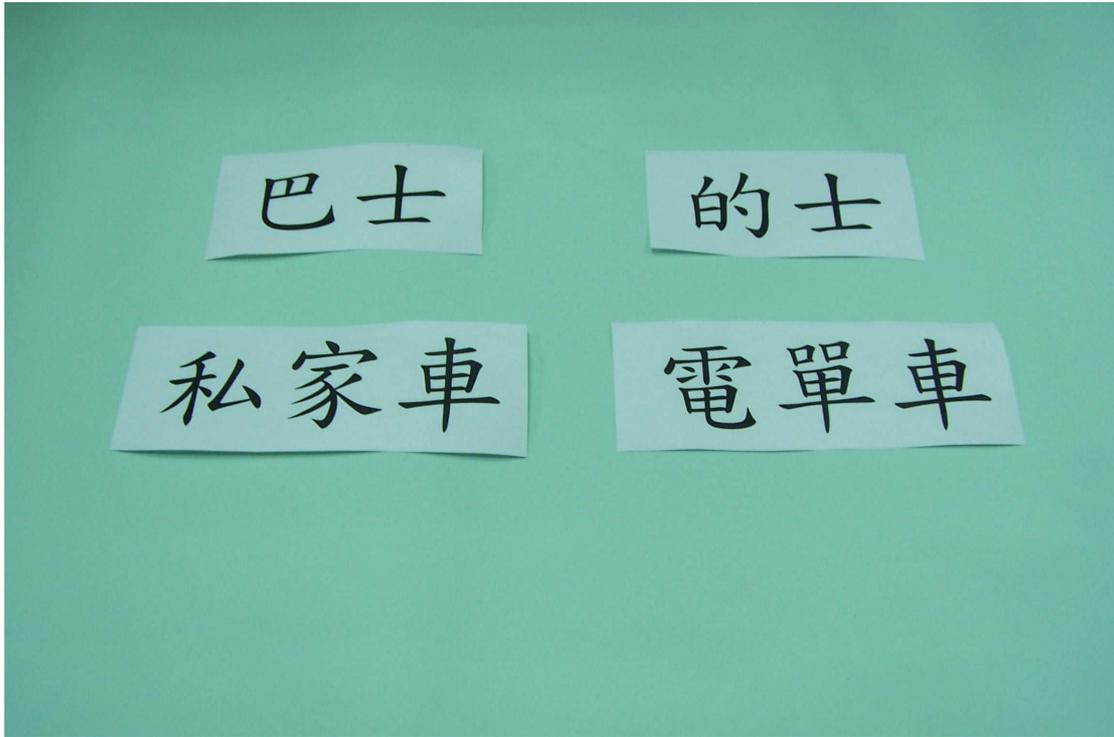
副題二 「澳門的交通設施」教具：



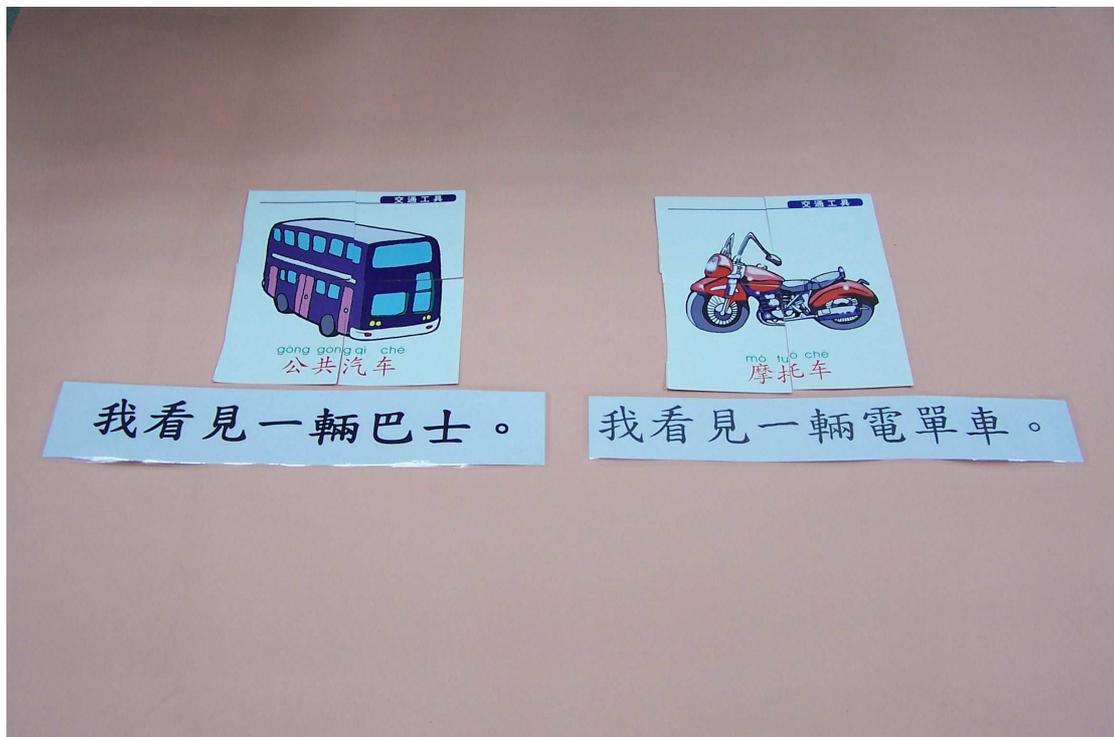
副題三、四 「飛機知多少」、「飛機飛呀飛」教具：



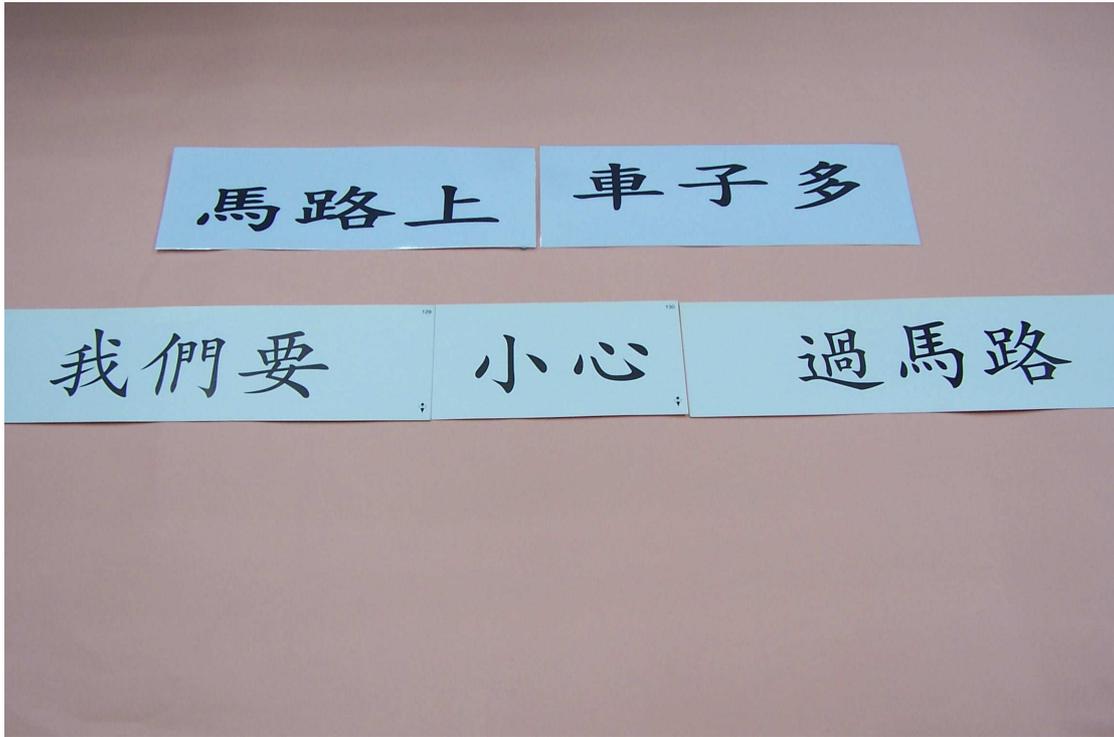
副題五 「不一樣的車」教具：



副題五 「不一樣的車」教具：



副題七 「馬路上 車子多」教具：



副題七 「馬路上 車子多」教具：



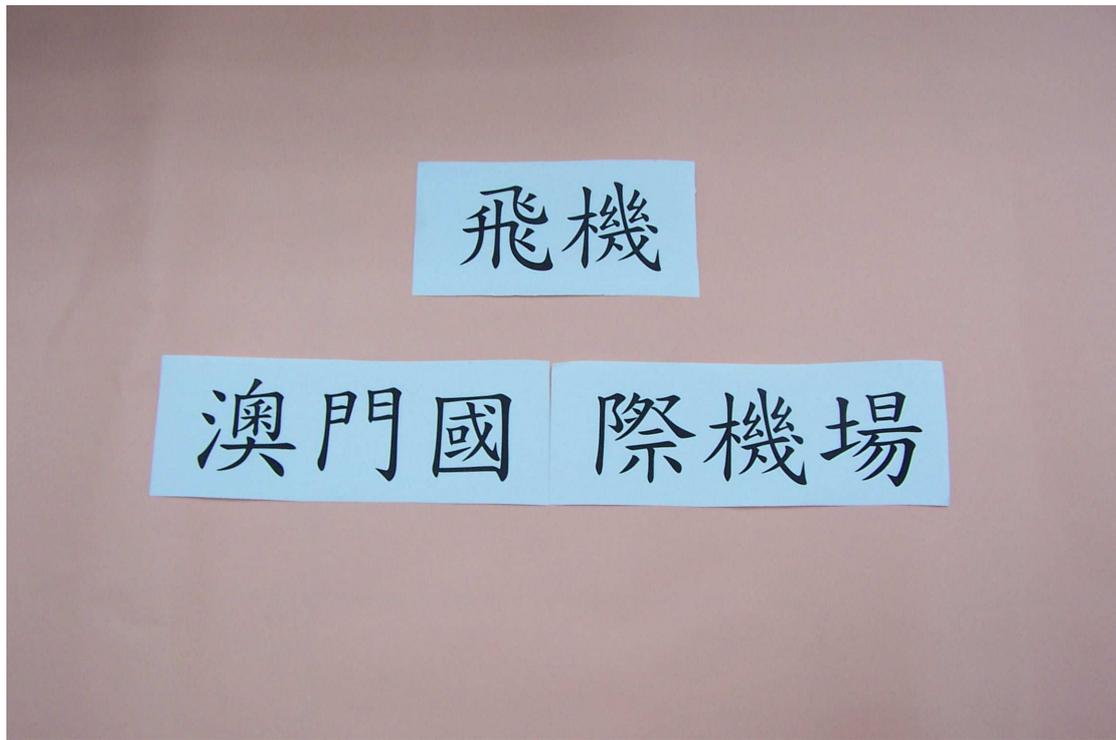
副題九 「交通工具的演變」教具：



副題九 「交通工具的演變」教具：



副題十 「我是一個探險家」教具：



副題一 「通訊全接觸」學生作品：「通訊工具」



副題二 「澳門的交通設施」學生作品：「車」



副題五 「不一樣的車」學生作品：「巴士」



副題六 「車子用途多」學生作品：「巴士」



副題六 「車子用途多」學生作品：「斑馬線」



副題八 「船兒真有用」學生作品：「船」

