

2003 年教學設計獎勵計劃

中華人民共和國的內政與外交

參選編號：G008

學科名稱：歷史

適合程度：初三

簡介

參選編號：G008

科目名稱：中國歷史

設計主題：中華人民共和國的內政與外交

適合程度：初三

參選類別：單元

使用教材：中國歷史第三冊(香港人人書局有限公司)

使用教學媒體：電腦、錄影帶、錄影機、電視機

一、作品內容簡介

近現代史的基礎是中學歷史教學中的一大難點，因此本教學設計除了課本內容外，還加插一些相關的電視、電影與課文內容相結合，以加深學生的印象。本作品的內容主要分為三方面，分別是：

1. 中華人民共和國建國初期的內政：中華人民共和國成立後，毛澤東推行了一系列的改革運動，希望藉此令經濟起飛，可惜政策推行不當，結果農業減產，工商業停頓，無數人民餓死。
2. 文化大革命與改革開放：「三面紅旗」失敗後，劉少奇、鄧小平與毛澤東發生權力衝突，毛澤東藉文化大革命伺機奪權，這次革命持續十年，國家受到極大的災難；文化大革命束後，鄧小平復出，推行四個現代化，引進外國資金，工商業得到很大的發展，人民生活得以改善。
3. 中華人民共和國的外交：中華人民共和國建國後，確立獨立自主的外交方針，到 1971 年恢復在聯合國的合法地位，與大部分國家建立外交關係，加上經濟迅速發展，國際地位逐漸提高。

二、教學活動的設計特色

本教學設計採用多媒體：PowerPoint、錄影帶及課文相結合，務求使課文中的歷史人物、歷史事件……等比較抽象的東西，能具體地呈現在學生面前，使這些東西能在學生的腦海中起到一個真實印象，同時結合師生的一問一答、問題討論，從而引起學生的共鳴感和學習興趣，培養學生的思維能力，提高教學效益。

三、使用該設計作品的建議

1. 器材和教具操作：注意課室電視與錄影機的連接，並注意播放錄影帶的信號
2. 參考資料：
 - (a)中國歷史教科書教師手冊(第三冊)《香港人人書局有限公司》
 - (b)中國共產革命七十年《台灣聯經出版有限公司》
 - (c)中國近代現代史(下冊)《中國人民教育出版社》
 - (d)錄影帶：神州六十年(文化大革命)

四、使用該設計作品的條件

1. 學生人數：45~50 人；場地：課室；教具：電視、錄影機、錄影帶、電腦
2. 設計者自評：教案設計完整，加上恰當運用多媒體教學，真實的影象能加深學生的印象，有助學生理解課文內容。

目錄

簡介.....	1
教學活動設計.....	4
第一節 中華人民共和國建國初期的內政.....	6
第二節 文化大革命與改革開放.....	9
第三節 中華人民共和國的外交.....	11
反思與建議.....	13
參考資料.....	14

教學活動設計

學科名稱	中國歷史	單元名稱：中華人民共和國的內政與外交
教材來源	中國歷史第三冊(香港人人書局有限公司)	
班級	初中三年級	時間：6 節課；共 240 分鐘
學生學習條件之分析	學生對中國建國的過程已有初步的認識，本單元即承接前面的基礎，介紹新中國在毛澤東等人的領導下所產生的各種衝突及社會問題	
教學方法	講述法、問答法、討論法、比較法、欣賞法，並給予學生啓示及思考	
教學資源	(1) 中國歷史教科書教師手冊(第三冊)《香港人人書局有限公司》 (2) 中國共產革命七十年《台灣聯經出版有限公司》 (3) 中國近代現代史(下冊)《中國人民教育出版社》 (4) 文達歷史教學光碟(三)	
教學目標	單元目標	具體目標
	<p>一、認知方面</p> <p>(1) 瞭解中共在中國進行土地改革及工商業社會主義改造的概況</p> <p>(2) 瞭解鎮壓反革命、三反、五反運動的概況</p> <p>(3) 認識大鳴大放及反右鬥爭的概況及其結果</p> <p>(4) 認識中共的三面紅旗政策實施的概況及其結果</p> <p>(5) 瞭解文化大革命的背景、經過及其影響</p>	<p>1-1 簡單介紹土地改革、工商業社會主義改造的概況</p> <p>1-2 能說出土地改革、工商業社會主義改造的利弊；重要措施及對社會的影響</p> <p>2-1 能分析鎮壓反革命、三反、五反的時代背景</p> <p>2-2 能簡單說出鎮壓反革命、三反、五反的內容</p> <p>2-3 能說出鎮壓反革命、三反、五反所帶來的影響</p> <p>3-1 能簡單說出大鳴大放的內容</p> <p>3-2 能簡單介紹何謂左派、右派</p> <p>3-3 能說出反右鬥爭的概況及其結果</p> <p>4-1 能簡單說出三面紅旗的主要內容及其重要措施</p> <p>4-2 能說出三面紅旗的結果</p> <p>5-1 能簡單介紹文化大革命的時代背景</p> <p>5-2 能說出文化大革命的發生過程</p> <p>5-3 能說出文化大革命結果及其影響</p>

單元目標		具體目標		
教學目標	(6) 瞭解文革後的改革開放政策的內容	6-1 能說出改革開放政策的主要內容 6-2 能說出經濟改革所帶來的各種轉變		
	(7) 瞭解中國外交關係的轉變	7-1 能說出中國外交關係轉變的概況 7-2 能簡單介紹中國外交關係轉變所帶來的影響		
	(8) 瞭解中日美關係正常化及中國國際地位的提升	8-1 能說出中日美三國關正常化的概況 8-2 能說出中國國際地位提升的概況		
	二、技能方面：			
	(9) 增進學生統合、整理的能力	9-1 蒐集中國國際地位提高的事例 9-2 蒐集七十年代以後，中國國際地位的轉變及改進		
	(10) 培養學生分析、比較的能力	10-1 試比較中國的土地改革與台灣的三七五減租的異同 10-2 就文革後改革開放政策分析其成就		
	三、情意方面：			
	(11) 培養學生的求知、求真的精神	11-1 讓學生主動閱讀、蒐集相關資料作出比較及評價 11-2 透過對紅衛兵運動的教學，培養學生不盲從、有獨立思考、敢於堅持真理的人生價值取向		
	時間分配	節次	教學重點	教學難點
		1	(a)土地改革、工商業社會主義改造 (b)鎮壓反革命、三反、五反及大鳴大放運動	學生生長於城市，很難接觸到「土改」的問題，所以對於「土改」的概念比較難掌握
		2	(a)反右派鬥爭 (b)三面紅旗政策與實施結果	對「左派」和「右派」的觀念容易混淆
3		(a)文化大革命的背景、過程 (b)錄影帶：神州六十年	中共政權的交替變化及權力鬥爭	
4		(a)文化大革命的影響 (b)文革後的改革開放概況	政策的主要措施 (特別是四個現代化的內容)	
5		(a)中蘇及中美關係的轉變 (b)中英關係轉變與香港回歸	各國與中國糾纏不清的利害關係	
6		(a)中日關係的轉變 (b)中國國際地位的提升	國際間密不可割的利害關係	

第一節 中華人民共和國建國初期的內政

教學目標	教 學 活 動	教具	評鑑	備註
	<p>一、準備活動：</p> <p>(一)教師：收集相關資料並熟悉教學內容 (二)學生：複習上一節內容並預習本節</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>展示大躍進時期的宣傳漫畫，引出其中的詩句「肥豬賽大象，就是鼻子短，全社殺一口，足夠吃半年。」，詢問學生這情況的可能性，引起學生的討論、學習動機和興趣，從而導入本節內容。</p>	圖片	學生能作出討論及提出意見	
1-1	<p>(二) 進入課程主題</p> <p>1、簡述中共在中國進行土地改革及工商業社會主義的概況</p>	Power Point	學生能清楚及理解內容	
1-2	<p>(1) 土地改革</p> <p>(a) 沒收地主的土地和財產 (b) 平均分配土地給沒有耕地的農民 (c) 把一切土地收歸國有</p>			
1-2	<p>(2) 工商業社會主義改造</p> <p>(a) 私人工商業改由國家經營 (b) 沒收外資經營的企業</p>			
2-1	<p>2、介紹鎮壓反革命、三反、五反運動的概況</p> <p>(1) 鎮壓反革命</p> <p>(a) 目的：鞏固政權</p>	Power Point	學生能清楚及理解內容	
2-2	<p>(b) 內容：凡是煽動群眾反抗政府，或散播離間各民族、各黨派與政府間的感情，以及黑社會分子等，都予以鎮壓</p>			
2-1	<p>(2) 三反</p> <p>(a) 對象：政府部門內的幹部</p>			
2-2	<p>(b) 內容：反貪污、反浪費、反官僚主義</p>			
2-1	<p>(3) 五反</p> <p>(a) 對象：工商界</p>			
2-2				

教學目標	教 學 活 動	教具	評鑑	備註
3-1	(b)內容：反行賄、反偷稅漏稅、反盜竊國家資財、反偷工減料、反盜竊國家經濟情報 3、介紹大鳴大放及反右派鬥爭的概況 (1)大鳴大放 (a)目的：鼓勵共產黨內外人士批評共產黨 (b)內容：「言者無罪，聞者足戒」 (c)結果：演變成爲「反右派鬥爭」	Power Point	學生能清楚及理解內容	
3-2	(2)反右派鬥爭 (a)原因：批評共產黨的意見過分激烈 (b)經過：很多知識分子被指爲「右派分子」而遭「批鬥」 (c)結果：到公元一九七八年一些知識分子始獲平反			
3-3				
4-1	4、介紹三面紅旗政策實施的概況 (1) 實行三面紅旗的目的： (a) 希望十五年內超英趕美 (b) 使中國在短期內富強	Power Point	學生能清楚及理解內容	
4-1	(2) 三面紅旗的內容： (a) 總路線 1) 目的：建設一個具有現代化工業、農業、現代科學文化的社會主義國家 2) 內容：在總路線指導之下，實行大躍進，以促進生產，務求以多、快、好、省來建設國家			
4-1	(b) 大躍進 1) 目的：企圖製造一個生產的高潮，促進工業的發展 **在工業方面 內容：土法煉鋼，以鋼爲綱 結果：鋼質不合工業標準，不能使用 **在農業方面 i 定下畝產萬斤的指標 ii 鼓吹「人有多大膽，地就有多大產」			

教學目的	教 學 活 動	教具	評鑑	備註
4-1	<p>??教師詢問「人有多大膽」「地」是否就「有多大產」?藉此訓練學生的思考能力</p> <p>(c) 人民公社</p> <p>1) 目的：達到農業生產大躍進</p> <p>2) 內容：推行人民公社</p> <p>3) 結果：農業大量減產</p> <p>??教師就人民公社帶來的影響：養成人民「好吃懶做」的習慣，詢問學生「吃飯不要錢」及「平均分配」是好?是壞?藉此訓練學生明辨是非的能力</p>		<p>能發表意見</p> <p>能發表意見</p>	
4-2	<p>5、總結三面紅旗政策實施的結果</p> <p>(a) 農業減產，公元一九六零年以後，全國缺糧的情形頗為嚴重</p> <p>(b) 工業不能推進</p> <p>(c) 人民生活更加困苦</p>			
10-1	<p>(三) 綜合活動：</p> <p>試比較中國的土地革與台灣三七五減租的異同。</p>	板書	能作出比較及發表意見	

第二節 文化大革命與改革開放

教學目標	教 學 活 動	教具	評鑑	備註
	<p>一、準備活動：</p> <p>(一)教師：收集相關資料並熟悉教學內容 (二)學生：複習上一節內容並預習本節</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)引起動機</p> <p>上課時，老師詢問有多少學生的家人是做生意的，然後作出統計，繼而以開玩笑的口吻說：「你們都是資本家的後代，是『毒草』」，然後再補充，在文革時期除了商人外，還有國民黨的後人.....等很多類人都被歸納為『毒草』，從而引起學生的詢問、興趣，導入本節內容</p>	板書	能作出統計及詢問	
5-1	<p>(二)進入課程主題</p> <p>1、簡述文化大革命的背景</p> <p>三面紅旗失敗後，劉少奇取代毛澤東出任國家主席，實行經濟改革，毛認為劉實行俱本主義道路，於是發動文化大革命，以奪回權力</p>	Power Point	學生能清楚及理解內容	
5-2	<p>2、簡述文化大革命的始末</p> <p>(1)發展經過</p> <p>(a)1965年毛澤東授意姚文元撰文批評歷史劇《海瑞罷官》，發動文化大革命</p> <p>(b)藉林彪的軍事力量，操縱紅衛兵，鼓吹「造反有理，越亂越好」，在全國各地搗亂政府機關，迫害知識份子，破壞古蹟文物，劉少奇、鄧小平亦遭清算</p> <p>(c)1971年，林彪謀刺毛澤東失敗，逃離中國，在外蒙墮機身亡，四人幫在毛支持下取得權力</p> <p>(d)1976年毛澤東逝世，四人幫被捕，十年的文革動亂結束</p>	Power Point	學生能清楚及理解內容	

教學目標	教 學 活 動	教具	評鑑	備註
5-3	3、簡述文化大革命的影響 (1)國家人才凋零 (2)生產下降，經濟破壞 (3)學校停課，教育發展倒退 (4)文物古蹟的破壞，造成無可補償的損失	Power Point	學生能 清楚及 理解內 容	
11-2	??藉紅衛兵在全國地煽風點火，鼓動造反，抄家打人的所作所為作出討論，藉此訓練學生明辨是非的能力		能作出 討論後 發表意 見	
6-1	4、簡述文革後的改革開放政策 (1)主要政策內容 (a)推行四個現代化 (b)平反冤獄 (c)派遣學生出國留學 (d)引進外國先進科技 (e)吸收各地資金，合營企業 (f)開闢經濟特區，促進沿海各都市的工商業 (g)開放邊境口岸，擴大貿易市場 (h)擺脫「計劃經濟」政策，實行「市場經濟」政策	Power Point	學生能 清楚及 理解內 容	
6-2	(2)簡述經濟改革所帶來的各種轉變 (a)工商業有了很大的發展 (b)人民生活到了很大的改善			
6-2	5、總結推行改革開放政策以來所得的成就 **老師藉講述中國推行改革開放政策以來所取得的成就，開放地區人民生活亦大有改善，使學生認識到：社會繁榮，有賴經濟發展	Power Point	能清楚 內容 能理解	
10-2	(三)綜合活動： 就改革開放政策是否推行得很成功作出討論，藉此訓學生的綜合及分析能力	板書	能作出 討論	

第三節 中華人民共和國的外交

教學目標	教 學 活 動	教具	評鑑	備註
	<p>一、準備活動：</p> <p>(一)教師：收集相關資料並熟悉教學內容 (二)學生：複習上一節內容並預習本節</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)引起動機 老師詢問學生是否聽過「乒乓外交」？說明乒乓球這一項體育運動，在中國外交史上起了轉折的作用，從引起學生的學習興趣，導入本節內容</p> <p>(二)進入課程主題</p>		能回答「有」、「沒有」	
7-1	(1)簡述中國外交關係的轉變	Power	學生能清楚及理解內容	
7-2	(a)中蘇關係的轉變	Point		
	<p>1)建國初期，一面倒親蘇</p> <p>2)蘇聯領導人史太林去世，中蘇兩國開始不和</p> <p>3)萬隆會議後，蘇聯撤消對中國的援助，兩國裂痕日深</p> <p>4)1969年兩國多次在烏蘇里江和新疆邊境發生衝突</p> <p>5)1989年蘇聯總統戈巴卓夫訪華，兩國關係解凍</p> <p>6)蘇聯解體，中俄加強聯擊，1989年中國國家主席江澤民訪俄，兩國建立新的夥伴關係</p>			
7-1				
7-2	(b)中美關係的轉變	Power	學生能清楚及理解內容	
8-1	<p>1)建國以後，中美處於對抗狀態(先後發生韓戰與越戰)</p> <p>2)60年代末中蘇關係緊張，改變對美政策，欲借美國牽制蘇聯，並於1971年邀請美國乒乓球隊來華表演—即「乒乓外交」</p> <p>4)1972年美國總統尼克遜訪問北京</p> <p>5)1979年中美兩國正式建立外交關係</p>	Point		

教學目標	教 學 活 動	教具	評鑑	備註
7-1 7-2	6)1999 年底中美達成關於中國加入世界貿易組織的雙邊協議，兩國關係開展了新的一頁 (c)中英關係的轉變 1)建國後，西方國家中英國最先承認中華人民共和國，但中英除了貿易交往外，關係十分冷淡 2)1979 年港督麥理浩訪問北京，探討新界約期約後的處理問題 3)1982 年英國首相戴卓爾夫人訪華，雙方正式談判香港問題 4)1894 年中英兩國在北京簽署《聯合聲明》 5)1992 年香港總督彭定康實行政制改革，中英關係一度陷於低潮 6)1998 年英國首相貝理雅訪問北京，英國增加在華投資，中英關係又趨好轉	Power Point	學生能清楚及理解內容	
7-1 7-2 8-1	(d)中日關係的轉變 1)二戰後初期，日本外交政策追隨美國，因此中日的交往只限於民間 2)70 年代由於中美關係解凍，日本亦改變其對華政策，1972 年日本首相田中角榮訪問中國，中日正式建交，並迅速成為中國最大的貿易夥伴 3)1978 年，中日簽訂中日和平友好條約	Power Point	學生能清楚及理解內容	
8-2 9-1 9-2	(2)中國國際地位的提高 1)外交方面：改革開放以後，中國在世界事務中佔有舉足輕重的地位 2)軍事方面：自六七十年代起中國已成為僅次於美、蘇的軍事大國 3)經濟方面：自八十年代起，中國經濟的影響力越來越大	Power Point	學生能清楚及理解內容	
11-1	(三)綜合活動： 在報章雜誌或相關書籍蒐集「中蘇/中美關係」轉變的資料，作出分析及評價	板書	能作出分析及評價	

反思與建議

1. 在錄影帶的燒錄過程中，原是想燒錄成 CD 的，認為這樣攜帶和保存都較為便些，加上能快速地找到想要的片段，便容易配合 Power-Point 的教學內容，使教學過程能一氣呵成；但由於原錄影帶時間比較久遠，燒錄的效果不理想，於是再燒錄成錄影帶，花費更多的時間；在這程當中，只考慮到方便的問題，而沒考慮到影帶本身的問題。
2. 在教學過程中若能把傳統的 Power-Point 轉為較生動活潑的 Flash 來呈現的話，可能更能增加學生的學習興趣，同時課堂上的氣氛也就輕、互動更良好。
3. 在教學的時間上若能調整一下，在觀看錄影帶：神州六十年後，能給予學生時間討論，除了學生能發表他們的意見外，老師亦能從中知道他們對文革的各種看法，提高教學的效益。

參考資料

1. 中國歷史教科書教師手冊(第三冊)《香港人人書局有限公司》
2. 中國共產革命七十年《台灣聯經出版有限公司》
3. 中國近代現代史(下冊)《中國人民教育出版社》
4. 文達歷史教學光碟(三)《文達出版(香港)有限公司》
5. 錄影帶：神州六十年(文化大革命)