

澳門特區政府十分重視人才培育，致力推動本澳教育發展，已實施十五年免費教育，並提供資源讓澳門學生中學畢業後可以繼續升讀大學；家長十分願意子女能讀上大學，而大部分學生高中畢業後也不急於就業，會選擇繼續升學。一個城市的大學生越多，人才就越多；人才越多，越能促進社會的發展。

無論在本地、內地升學，抑或到海外升學，大學的學習和生活對學生來說都是全新的體驗。究竟如何度過四年的大學生活才有意義呢？今期我們以“大學生活”為題，探討學生應該要以何種心態去過多彩多姿的大學生活。

在“語言天地”專欄裡，嘿嘿的《如何建構“你想”的大學生活》一文，將大學生活分為學業、社團和思辨三個方面探討，大學生如果能重視這三方面的學習，就會有理想的大學生活。

卡文的《那些我在大學生活中學會的事》一文，以過來人身份細說幾次大學生活的經驗，今天仍遠在葡國進修的她，體悟出大學生活對自己的影響不只職業生涯的發展，還影響到自己的個性、思考方式、價值觀和生活態度。

此外，António Lopes的“Estudar em Macau”一文分享外地學生在本澳學習和交流的經驗；而Chan Wai Chong, Sebastien的“Opportunities and Challenges of University Studies in a Globalized Era – Inspirations Drawn from a Visit to Universities in Japan”一文，記述在日本一所大學交流時所看到有關跨文化和科際學習的反思，值得大家細閱。

今期的“創作園地”，亦有多篇由學生撰寫的赴葡升學隨想。

相信中學生讀了這些文章，可以從多角度看看“大學生活”的不同面貌，或可作為日後理想大學生活的參考。

懂得過大學生活，才不負這段青春歲月。“教育興澳，人才建澳”，期待日後，澳門這小城有更多受過大學教育，有專業知識，有良好教養的市民，共同建設我們美好的家園。

O Governo da RAEM atribui especial importância à formação de quadros qualificados, movendo esforços no sentido de promover o desenvolvimento da educação em Macau. Para além de 15 anos de ensino gratuito, já em vigor, o Governo disponibiliza recursos para os estudantes que concluíram o ensino secundário poderem prosseguir os seus estudos nas universidades.

Também os encarregados de educação apoiam fortemente os seus filhos a prosseguir os seus estudos nas universidades. Por seu turno, após a conclusão do ensino secundário, a grande maioria dos alunos não encara como prioridade a entrada no mercado de trabalho, preferindo esta opção em função do ingresso no ensino superior.

Quanto mais estudantes universitários tiver uma cidade, maior será o seu número de quadros qualificados; Quanto maior este número for, maior será o contributo para a sociedade.

Independentemente de se tratar da prossecução de estudos na RAEM, na China Continental ou mesmo no estrangeiro, tanto os estudos como o estilo de vida universitários constituem uma experiência completamente nova para os estudantes. Afinal, o que se deve fazer para que os quatro anos passados na universidade tenham significado? Sob o tema “Vida Universitária”, vamos falar da atitude que os estudantes devem adoptar, por forma a levarem uma vida académica preenchida e enriquecida.

Na coluna “Espaço de Línguas”, o texto - Como construir uma vida universitária “de sonho”- Da autoria de Hei Hei, debate esta questão, afirmando que a vida universitária pode ser repartida em três dimensões: académica, comunitária e reflexiva. Se os estudantes universitários forem capazes de valorizar estes três aspectos, então a sua vida universitária estará completa.

O texto “O que eu aprendi com a vida universitária” da Carmen, fala detalhadamente de algumas experiências vividas pela autora, que, actualmente, está a prosseguir os estudos em Portugal. A autora tem a percepção da influência que a vida académica teve em si própria, não apenas no desenvolvimento da sua carreira, como também no seu próprio carácter, modelo de pensamento, valores e atitude perante a vida.

O texto “Estudar em Macau”, da autoria de António Lopes, aborda a experiência de estudar em Macau, sob o ponto de vista de um estudante estrangeiro. Já o texto de Chan Wai Chong, Sebastien, “Oportunidades e Desafios dos Estudos Universitários numa Era de Globalização – Inspirações Obtidas de uma Visita a Universidades no Japão”, dissertando sobre os estudos interculturais e interacadémicos durante uma experiência de intercâmbio escolar vivida numa universidade japonesa, é merecedor de uma leitura cuidadosa por parte de todos.

Na coluna “Espaço criativo” apresentam-se vários artigos de estudantes que rumaram a Portugal para prosseguir os estudos.

Os autores acreditam que os estudantes do ensino secundário, após a leitura destes artigos, poderão pensar na sua “vida universitária” de várias facetas. Referem, ainda, que estes textos poderão futuramente servir de objecto de consulta.

Apenas compreendendo como melhor encarar a vida universitária é que não desperdiçaremos a nossa juventude. “A educação rejuvenesce Macau, os talentos construí-la-ão”. Esperamos que, no futuro, a pequena cidade de Macau possa contar com mais cidadãos a frequentar o ensino superior, com conhecimentos profissionais e uma sólida formação académica. Assim poderemos, em conjunto, construir o nosso lar.