

《秦始皇》

一本教你如何跟古人 “同步學管理”的書

“呂世浩先生，現任臺灣大學歷史學系專任助理教授。他的‘中國古代歷史與人物’通識課程，被臺大學生譽為‘四年修不到，成終生遺憾’。”

“在COURSEERA開設的‘秦始皇’課程，更是MOOC第一門中文文史課程，一開課便引起巨大迴響，選修人數超過4萬3千人，學生遍及全世界。”

在書局看到這本《秦始皇》時，第一時間便被上述的兩段文字吸引住，馬上掏腰包買下這書。

“本書將歷史人物以接近管理學‘案例研究’的方式進行論述分析，以秦始皇為主軸，探討了環繞秦始皇身邊的人物及具體事例，剖析當下的歷史條件與局勢，以及人物的策略、思考與抉擇，最後再探究其是非成敗的道理。有別於坊間歷史書籍，本書採用少見的雙向互動模式，這對啟發普羅大眾乃至於管理階層的思辨能力都有莫大幫助。

——美國維吉尼亞大學講座教授·國際管理學會終身院士暨前主席·陳明哲”

看完陳教授的推薦，便迫不及待閱讀《秦始皇》。一個又一個歷史人物的“抉擇案例”，除了引人入勝之外，更藉作



嘿嘿

者介紹的“互動模式學歷史”方法，讓我做了一趟又一趟的古人，遊走於成功與失敗的抉擇之間。“互動模式學歷史”就是當讀到古人面臨重要的抉擇關頭時，立刻將書蓋上。然後好好想一想，如果自己身處古人的位置，會如何決定？把一切都想清楚後，再打開書，看看古人是做了怎樣的決定？他的決定帶來的是成功或是失敗？原因何在？然後比對自己與古人，在選擇和方法上有何異同之處？

在眾多“抉擇案例”中，最想介紹給大家的，就是張良“圯上納履”的故事。這故事是講述年約二十歲的張良，有一天在下邳的橋上漫步，突然有位老人朝著他走過來，這老人在張良面前，把自己的鞋掉到橋下去，然後叫張良幫他將鞋撿上來。

(一個穿著很窮酸的老人，當著你的面前故意將鞋掉到橋下，然後叫你去幫他撿，你會怎麼做?)

張良當時很愕然，很想揍這位老人一頓。不過，由於張良剛在博浪沙行刺秦始皇失敗被通緝，能不惹麻煩便不要惹麻煩，於是張良“強忍”下來，還走到橋下幫老人家把鞋撿上來。老人不但沒有道謝，還要張良幫他將鞋穿上。

(想想看，如果你是張良，此情此境你會如何反應？)

張良明白，要麼不忍，既然已忍，就要一忍到底。否則讓人看出你是強忍，那你的忍便半點價值也沒有。張良於是跪下來替老人穿鞋，而老人亦坦然讓張良幫他把鞋穿上，之後大笑離開。

(想想看，如果你是張良，此情此境你會如何反應？)

張良望著老人遠去，自己仍站在原地愣著。

不久，老人又回來了，並且對張良說：“孺子可教也！五天之後，天亮時來這裡和我相會。”

(想想看，如果你是張良，你會怎麼做？)

五天後，張良在天剛亮時便依約來到下邳的橋上。不過，老人卻比他先到，並生氣地說：“和老人家約會，竟然比老人家遲到？五天後再來。”

(想想看，如果你是張良，你會怎麼做？)

五天後，張良在雞啼後便依約來到下邳的橋上。不過，老人家仍比他先到，再生氣地說：“和老人家約會，竟然比老人家遲到？五天後再來。”

(想想看，如果你是張良，你會怎麼做？)

到了第四天的晚上子時之前，張良便依約來到了下邳的橋上……

看到這裡，大家是否想知道張良可不可以早過那位老人到達相約之地？而那老人這樣“考驗”張良的目的何在？當張良通過了“考驗”之後，結果又如何？這故事對我們在管理和做人處事有何值得效法的地方？如果你是管理層，書中其他故事有哪些值得效法的地方？大家不妨讀一讀呂世浩教授這本充滿歷史思辨的《秦始皇》，相信必定有所收穫。