


































Índice Pág.s

	Prefácio	
	Índice	
	Resumo dos Temas	1
	Palavras do Autor	5
	Introdução	6
	Metodologia de Estudo	
	Primeira Fase	7
	Recolha de dados	9
	Capítulo I	
	População, casamento e família	11
	1.1 Proporção da população juvenil	13
	1.2 Composição da população juvenil	15
	1.3 Mediana etária do primeiro casamento	16
	1.4 Taxa de natalidade e de mortalidade	17
	1.5 Taxa de casamento e de divórcio	18
	Capítulo II	
	Saúde física e mental	19
	2.1 Compleição e aptidão física	21
	2.2 Tempo médio de sono	25
	2.3 Tabagismo e alcoolismo	26
	2.4 Relações humanas	34
	2.5 Taxa de suicídio (número)	39
	Capítulo III	
	Educação e formação	41
	3.1 Número de alunos e de pessoal docente por nível de ensino	43
	3.2 Cursos do ensino superior frequentados por estudantes locais	46
	3.3 Educação permanente e formação profissional	47
	3.4 Proporção de jovens professores no universo do pessoal docente	48
	3.5 Taxa de literacia e nível de escolaridade	49
	3.6 Taxa de aprovação escolar	50
	3.7 Taxa de abandono escolar	51
	3.8 Proporção de alunos por tipos de instituição de ensino	52
	Capítulo IV	
	Força laboral e emprego	53
	4.1 Situação de emprego dos jovens	55
	4.2 Rendimento médio auferido	57
	4.3 Capacidade de trabalho e capacidade técnica	58
	4.4 Relação entre o nível de ensino e o rendimento auferido	59

<p>Capítulo V</p> <p>Capítulo VI</p> <p>Capítulo VII</p> <p>Capítulo VIII</p> <p>Capítulo IX</p> <p>Capítulo X</p> <p>Anexo I:</p> <p>Fonte dos dados</p> <p>Disposição dos quadros/gráficos</p> <p>Bibliografia</p> <p>Agradecimentos</p>	<p>Actividades culturais e recreativas 61</p> <p>5.1 Número de livros <i>per capita</i> 63</p> <p>5.2 Média diária do tempo de leitura 66</p> <p>5.3 Actividades lúdicas e sua distribuição no tempo 67</p> <p>5.4 Número de bibliotecas e taxa de utilização 69</p> <p>5.5 Taxa de participação em actividades culturais 71</p> <p>5.6 Taxa de participação em actividades desportivas 73</p> <p>Deveres cívicos e participação social 75</p> <p>6.1 Participação em actos eleitorais (política) 77</p> <p>6.2 Participação social (incluindo o serviço voluntário) 79</p> <p>Delinquência juvenil e desvio de comportamento 81</p> <p>7.1 Número e tipos de delinquentes 83</p> <p>7.2 Motivos e tipos de delinquência 84</p> <p>7.3 Consumo e abuso de droga 89</p> <p>7.4 Evolução do número de reclusos no Instituto de Menores e no Estabelecimento Prisional 92</p> <p>Conceitos de valores 95</p> <p>8.1 Valores sobre a vida 97</p> <p>8.2 Valores sobre a família 98</p> <p>Consumo e qualidade da vida 99</p> <p>9.1 Habitação 101</p> <p>9.2 Receitas e fontes 103</p> <p>9.3 Despesas (número) e distribuição 105</p> <p>9.4 Encargos familiares 106</p> <p>Ambiente social e políticas juvenis 109</p> <p>10.1 A atenção social para com os jovens 111</p> <p>10.2 Tecnologia informática e crescimento dos jovens 113</p> <p>Disposição dos 80 indicadores do “Sistema de Indicadores sobre a Juventude em Macau” 121</p> <p>..... 125</p> <p>..... 131</p> <p>..... 139</p> <p>..... 141</p>
--	--