

# 序言

本澳的非高等教育在過去十年取得了較快的發展。特區政府在實施十五年免費教育以保障就學機會均等的同時，積極加大教育資源的投入，鼓勵學校優化師生和師班比例，減少班級學生人數，並設立教育發展基金，專門支持各項提升教育素質的計劃和活動，從而推動本澳的非高等教育朝向更優質的方向邁進。

教學人員在教育過程中起著至關重要的作用。基於此，自2008/2009學年開始，在教育部港澳台事務辦公室和中央人民政府駐澳門特別行政區聯絡辦公室的協助下，二十名來自內地的優秀教師透過“內地優秀教師來澳交流計劃”來到澳門，參與駐校交流、校本教研及教師培訓等工作，以引進內地新課程的理念，並結合澳門學校的實際情況，推動校本課程和教學的改革，促進教學人員的專業發展，提升教育素質。

自2008/2009學年實施計劃以來，透過一系列的校本教研和跨校教學研討活動，已逐步形成相互觀課和公開課堂的文化，以及共同備課和教學研討的機制。在這基礎上，2009/2010學年繼續開展的“內地優秀教師來澳交流計劃”，正是把良好的成果持續深化下去，為本澳教育的優化奠定更堅實的根基。這本文集反映了在過往一年該計劃的點點滴滴，期望能更廣泛地把該交流計劃所取得的收穫傳播開去，文集以“如切如磋 如琢如磨”為題，象徵著參與計劃的內地教師與本澳教師一起切磋琢磨，精益求精，一起開拓視野，共同提升教育理念和教學效能。

“內地優秀教師來澳交流計劃”已順利地開展了兩屆，在此再次感謝教育部港澳台事務辦公室和中央人民政府駐澳門特別行政區聯絡辦公室對這個計劃的大力協助，參與計劃的內地和本澳教師所付出的努力，以及學校行政人員的支持和配合。正是大家的積極投入和協調合作，讓該交流計劃在學校這片沃土當中播下持續優化的種子，為學校教育素質的穩步提升創造更有利的條件。