

編者的話

2008/2009學年，在國家教育部港澳台事務辦公室和中央人民政府駐澳門特別行政區聯絡辦公室的支持和協助下，20名首批來自內地的優秀教師透過“內地優秀教師來澳交流計劃”來到澳門參與駐校交流、校本教研及教師培訓等工作。來澳交流計劃的目的是提升澳門學校的教學效能，引進內地新課程改革的理念，根據澳門學校的實際情況，推動校本課程的發展，以及促進澳門年輕教師的專業成長。在這一個學年裡，20名內地教師和澳門教師共同研究及探討了澳門中、小、幼的教學改革和發展，並且在共同推動教學改革和創新上取得了初步的成果。

在這樣的前提和背景下，編輯這本文集的目的主要是希望20位內地教師可以將整整一年所積累下來的寶貴交流經驗與澳門的教育界同工一齊分享，並寄望這些文章能有助於推動澳門中、小、幼教育的發展，從而將優良的教學經驗分享給全澳教師的點滴經驗匯入澳門教育的海洋，形成內地與澳門結合的一種新的教學理念，最終達到提升學生學習成效的目標。

在20位內地優秀教師之中，有些教師寫的是經驗論文，有些教師寫的是專題論述，有些教師寫的是教學反思，有些教師寫的是案例分析和教學設計等多類文章，還有些教師就一類教學問題從多種角度，寫了不同見解的文章。每位教師都把在澳門教學交流過程中總結出來的獨到的方法和經驗寫了出來，與讀者一齊分享。

經過大家的討論，文集的編寫分為四個大類即四個篇章：第一篇章是經驗交流，稱之為梳經理緯，在這一篇章裡收錄了十九篇文章，十五位中、小、幼教師分別把在澳門參與及教學交流過程中發現的問題及其解決的方法等寶貴經驗傳了下來，重點涉及中、小、幼教師在語文方面的閱讀及寫作、數學方面的思維方法和教學反思，以及各類教學方法探討等方面的內容。第二篇章是教學案例，稱之為教海泛舟，在這一篇章裡收錄了七位教師的十五篇作品，其中四位幼教內地教師的十一篇聯校觀課教案分

析和四位中學內地教師的四篇語文和數學的教學教案分析都很有特色。第三篇章是教學設計，稱之為採玉擷珠，在這一篇章裡收錄了四位內地教師的六篇教學設計，涉及中小學的語文和數學，展示了這幾位內地教師的獨到教學設計思路和方法，可供參考學習。第四篇章是教學隨筆，稱之為枕讀慎思，在這一篇章裡收錄了五位內地教師的五篇文章，這五篇文章是五位內地教師在教學過程中總結出來的感想和體會，有教育功效方面的文章，也有教學理念和教學反思方面的文章。

在這裡，要再次感謝澳門各學校的領導的大力支持與幫助，感謝各學校的教師密切配合“內地優秀教師來澳交流計劃”所開展的各項工作。這些成績的取得和你們的付出是分不開的，在此，真心的道一聲：謝謝！同時，也希望教育界同仁們提出寶貴的建議，使這本文集更為完善，更為實用。

教育暨青年局
教育資源中心