

功在課下，效在課上

—— 觀課之點滴感受

曹曉梅

兩個月來的理論學習和實際工作。我發現澳門的教師素質很高，但她們缺乏課程研討和課程改革的嘗試。隨著澳門經濟的飛速發展，優質的教育需求更為急迫，課程改革已成為了時代的呼喚。

雖然澳門各學校沒有統一的教材，沒有統一的內容，也沒有統一的目標。但我認為這並不是最大的問題。最大的問題是教師的教學理念和教學方法的改進。教育局能從內地和其他一些國家請一些有經驗的老師來澳指導。這樣，會有一大批年輕教師成長起來。同時，也會給澳門的教育事業注入新的生機和活力。

我就自己觀課的感受，與同行們分享一下。

1. 觀小一《快樂的家》一課的體會：好的教學方法能收到事半功倍的效果。

課文的內容是：我的家有爸爸，媽媽，哥哥和我。我的家是快樂的家。爸爸和媽媽愛我們，我們也愛爸爸媽媽。課前，我和老師一起設計了這節課的方案。我給她的建議是：因為我們有愛，所以我們才快樂。父母對孩子的愛要讓孩子們感受到，孩子怎樣做才是對父母的愛，要在“愛”上下功夫，這是文章的關鍵。課上，老師把握住了教學重點。她在突出爸爸媽媽對我們愛的時候，出示了一個時間表，讓時間回到學生小的時候，跟孩子們一起回憶他們的成長經歷。老師首先出示學生們剛出生的圖片，然後出示他們用過的奶瓶，奶嘴，紙尿褲，玩具，搖床，學步車……。

目的是讓孩子們感受到在他們的成長過程中爸爸媽媽對他們的愛，他們是在愛的關懷下長大的。老師在突出我們也愛爸爸媽媽的時候，她出示了幾個場景圖：

- (1) 在學校，同學們上課認真聽講的圖片和見到老師問好的圖片。
- (2) 在家裡，給爺爺嬭嬭請安的圖片和幫助爸爸媽媽做家務的圖片。
- (3) 在公共場所，遵守公共秩序的圖片。

以上圖片的展示目的是讓學生懂得：在學校，做一名尊敬師長，認真讀書的好學生。在家裡，做一名尊敬長輩，孝敬父母的好孩子。在社會，做一個遵紀守法的好公民。只有這樣做，才是愛父母的具體表現。學生真正地感受到了家庭的溫暖和愛給他們帶來的快樂。讓學生從小就懂得得到愛是快樂的，付出愛也是快樂的做人道理。

2. 觀小三《數星星的孩子》一課的體會：在語言環境中識字，使枯燥無味的字詞變得生動有趣。

這是一節字詞教學課。課前，我和老師共同設計了這節課的教學方案。我給她的建議是字不離詞，詞不離句，句不離段，段不離篇。課上老師講得新穎靈活，突破了以往脫離環境單純地教授字詞的方法。而創設了在語言環境中理解字詞的情境。這節課的字詞都是隨文學的。例如：她讓學生理解“閃閃發光”一詞的時候，在這個詞的旁邊出現了藍寶石的課件，學生一看就明白了。這節課師生互動達到了最佳效果。全班有80%—90%的同學舉手發言，都有想說的願望，使枯燥無味的字詞變得生動有趣了。通過觀這兩節課，使我明白了一個道理：那就是功在課下，效在課上。我認為澳門的老師正在智慧的宇宙中撒下一朵朵知識的雲；正把一顆顆幼苗安排在最佳的軌道上運行；她們都在綠茵茵的苗圃中夜以繼日的耕耘。為培養祖國的棟樑盡自己全部力量！