

聯校觀課教學活動賞析

主題活動：

我的動物朋友

曹偉
指導內師

學 校： 培道中學幼稚園
班 級： 幼兒教育三年級
日 期： 2008年12月2日
執教教師： 黃寶珠、何愷欣
指導團隊： 李寶田（校長）、葉瑞雲（主任）
主題名稱： 可愛的動物
活動名稱： 我的動物朋友

活動目標

1. 從生活中體驗動物對人類的貢獻，感謝動物的幫忙。
2. 知道環保對人類和動物生存的重要性。
3. 能大膽的參與討論表達自己的想法。
4. 發揮創意，設計獎章。

活動準備

故事背景圖、動物幫助人類的圖片、眼罩、導盲犬頭飾、廢棄物、各種美勞物料

活動分析

重點：能大膽地參與討論表達自己的想法。

難點：引導幼兒與幼兒進行同伴討論及分享。

活動過程

一、音樂遊戲

1. 播放音樂<<齊來猜動物>>，請幼兒猜估歌中動物的名稱。

來來來來，猜猜我是誰：耳朵像把扇兒，鼻子可摘蕉。（大象）

來來來來，猜猜我是誰：兩隻眼睛紅紅，最愛蹦蹦跳。（白兔）

來來來來，猜猜我是誰：橫行無忌是我，兩臂是利剪。（蟹）

來來來來，猜猜我是誰：幼小住在水裡，大了呱呱叫。（青蛙）

來來來來，猜猜我是誰：力氣不是最強，智慧卻不少。

懂得唱歌猜謎，快樂常歡笑，是我們人類錯不了。

2. 邀請幼兒一起模仿動物遊戲。

二、欣賞故事

(1) 出示布偶小傑，教師講故事。

小傑是一位環境小先鋒，一天，他收到一封來自遠方環境俱樂部的信，邀請他參加一個“我愛地球”的環保大會。小傑很開心，在出發的路途上他遇上很多不同的、有趣的事物。首先小傑來到什麼地方(出示圖片：一望無際的沙漠)引導幼兒說出沙漠的特點。你知道沙漠是怎麼樣的?教師出示沙漠和草原的圖片，引導幼兒說出其不同之處，與幼兒總結沙漠愈來愈大、草原減少的原因。

小傑在沙漠焦急極了，這時，有一位動物朋友幫忙，你知道牠是什麼?牠有什麼本領穿過沙漠?(觀察外型和本領的關係)

(2) 小傑穿過沙漠，走進森林，請幼兒想像小傑在森林裡看到些什麼?小傑正準備前去欣賞時，卻發現前路被一棵倒下的大樹阻擋了去路，請幼兒想想有什麼動物能幫助小傑?為什麼?(大象、馬、牛)

(3) 小傑穿過森林，走進草原，小傑發現了一隻受了傷的小羊，小傑正在苦惱怎樣把受傷的小羊帶回家，為小羊療傷。請幼兒為小傑想想解決的辦法?(馬、牛、狗)

(4) 請幼兒輪流分享自備的動物圖片，描述不同動物的本領。教師補充一些幼兒沒有準備的動物圖片(狗、牛、猴子、羊)，請幼兒討論及引導幼兒說出動物對人類的貢獻。

三、集體遊戲—小小導盲犬

請幼兒分組兩組，輪流扮演導盲犬和失明人士，請幼兒利用頭套扮演導盲犬的幼兒引領戴上眼罩扮演失明人士的幼兒穿越障礙物，把他們安全地送回家。從中加深認識導盲犬的工作和感受人和動物之間的互助和信賴。

四、設計獎章

- (1) 小傑到了朋友的家裡，為了向動物們表示感謝，他請幼兒朋友一起為動物們製作獎章。請幼兒想想準備表達感謝的動物，自由選取不同的美勞物料創作獎章，以表揚動物的貢獻。
- (2) 完成後，請幼兒輪流分享作品，介紹想要表揚的動物、所用的製作物料，並以「___，謝謝你！」作結束。
- (3) 老師把幼兒的作品展示於藝術角，並鼓勵幼兒互相欣賞作品。

五、總結與反思

討論動物對人類的貢獻，討論怎樣感謝動物對人類的幫忙。

六、延伸活動電腦課

啟發幼兒運用校本軟件MP_Lab創設更多樣化的獎章。

活動解析

1. 活動目標立意深遠，有助於培養幼兒終身受用的品質。

本教學內容是主題活動《可愛的動物》之第三個活動。因此呈現出承上啟下的遞進式特點，既是對前期認識和感知動物的經驗基礎的進一步提升，也是後面感恩行動的鋪墊，是對幼兒進行人類與自然和諧共處的環保意識培養的良好教育契機。

2. 活動設計體現出對“以兒童為本”的教育思想的務實追求，值得學習與借鑒。設計中不僅根據本次教學活動內容的需要對所採用的歌詞進行了貼切的改編，而且充分利用幼兒自己運用校本軟件MP_Lab創設的圖片作教學資源，有效地激發和維持了幼兒的學習動機和興趣。
3. 大膽突破傳統師幼互動模式的禁錮，將幼兒與教師、幼兒與幼兒之間的互動與對話作為本次活動教學實踐的重難點。

《幼兒園教育指導綱要》明確指出：“關注幼兒在活動中的表現和反應，敏感覺察幼兒的需要，及時以適當的方式應答，形成合作探究式的師幼互動。”教師在本次活動中嘗試從環節設置、提問方式、情感態度、環境材料等多個方面支持幼兒有效互動。