

聯校觀課教學活動賞析

音樂活動：

歌曲 火車開動

孫維霞
指導內師

學 校： 聖家學校
班 級： 幼兒教育一年級
日 期： 2008年12月9日
執教教師： 謝少萍
主題名稱： 神奇的輪子
活動名稱： 歌曲 火車開動

活動目標

1. 初步學習歌曲《火車開動》，感受歌曲歡快愉悅的旋律。
2. 能夠隨歌曲優美的旋律表演，感受遊戲的快樂。
3. 體驗與同伴一起演唱的快樂。

活動準備

鋼琴、錄音機、火車圖片、CD。

活動分析

重點是使幼兒初步掌握歌曲《火車開動》。

難點是幼兒能夠準確的隨歌曲的節奏用自然的聲音演唱。

活動過程

一、幼兒聽音樂拍手進入唱遊室

二、幼兒隨鋼琴的旋律跟老師做暖身活動

全體幼兒隨音樂做洗臉、梳頭、刷牙、穿衣服、吃飯、繫鞋帶等動作。

三、發聲練習(幼兒模仿小動物的叫聲)

1. 教師出示小貓圖片。

小朋友們你們認識它是誰嗎?(小貓)對了，是可愛的小貓，你們知道它是怎麼樣叫的嗎?(喵、喵、喵)

2. 教師出示玩具小鳥。

哎呀！你們看是誰飛來了?(小鳥)。小鳥也來我們這裡做客，你們歡迎不歡迎呀?(歡迎)。那你們學一下小鳥的叫聲好不好?小鳥聽到你們學它的聲音就知道你們喜歡它。(噦、噦、噦)

3. 教師出示青蛙布偶。

小朋友們它是誰呀?(青蛙)青蛙看見我們小朋友，和我們打招呼呢!(呱呱、呱呱)，我們也學它的聲音和它打招呼吧。

四、複習歌曲

教師彈奏歌曲“煮飯歌”、“食物好味道”的旋律，請幼兒說出歌曲名並有表情的用自然的聲音演唱。

小朋友們，你們仔細的聽聽羅老師彈奏的是什麼歌曲?你們真聰明!一下子就聽出來了。好，那我們來一起演唱一遍，小朋友要記住，要用做好聽的聲音來演唱。

五、學習歌曲

1. 遊戲導入

利用火車開動的聲音作背景音樂，教師做火車頭，帶領幼兒按歌曲的旋律，一邊說：“嗚嗚嗚嗚，我是火車頭，快上快上，我的車廂裡，嘟嘟嘟嘟，門要關上，小小火車，快要開動了”一邊做開火車的遊戲。

2. 出示圖片激發幼兒的興趣

教師通過圖片，運用生動、形象的語言進行講述，幫助幼兒理解記憶歌詞。

3. 用談話和提問的形式使小朋友說出歌詞

教師扮演“火車頭”提問導入情景。

4. 教師提問：

- (1) 小朋友，我是誰呀？我開動時會發出怎樣的聲音？
- (2) 我就快開動了！快上快上，上哪裡？
- (3) 火車開動，門會怎樣？

5. 門要關上，發出怎麼樣的聲音？

- (1) 請幼兒認真傾聽歌曲的旋律，並邊拍手邊用啦啦啦等唱出歌曲的旋律。
- (2) 教師有表情的、準確的、清晰的範唱歌曲《火車開動》。
- (3) 請小朋友跟唱(教師指圖，引起小朋友對歌詞的記憶)。

6. 教師提問：

- (1) 這首歌曲好不好聽呀？(好聽)那現在和老師一起來演唱這首歌曲好不好？小朋友們也要象老師那樣用好聽的聲音來演唱……
- (2) 教師帶幼兒一起演唱歌曲，然後逐步提出用動作來幫助幼兒記憶歌詞。
- (3) 對幼兒掌握不太好的地方重新示範並演唱。

7. 請幼兒完整的演唱歌曲《火車開動》。

六、遊戲：《火車開動》在遊戲的情景中進一步學唱歌曲

請一部分小朋友手持呼啦圈坐在地上扮山洞，然後其他小朋友排成一列火車穿過山洞，再繞過障礙物。幼兒一邊玩遊戲一邊唱歌。

七、教師小結

教師提問：

1. 小朋友們，剛才我們唱的歌叫什麼名字？
2. 回家後唱給爸爸媽媽聽好嗎？

八、幼兒聽音樂拍手離開唱遊室

活動解析

本次活動設計新穎有趣，充分調動了幼兒的積極性，利用對歌的形式，比較自由的，比較靈活的學習歌曲。

1. 活動難點前置

在本次活動中，比較困難的一句就是“嘟嘟嘟嘟，門要關上”，跟其他的歌詞形式不太一樣，教師利用圖片和討論的方法加以解決，提問的語言可以更加明確。

2. 教師的退位策略

(1) 圖片的退位

教師能充分利用圖片，並能夠在適當的時候將圖片退出。

(2) 語言退位

教師的語言一開始清晰到位，逐步讓幼兒自己說出歌詞，到最後教師不唱幼兒獨立演唱的退位方法。

3. 整個活動結構科學合理，環節與環節之間非常的清晰流暢、循序漸進，活動過程由易到難，每個環節的設計安排，都能夠看出教師是經過反覆揣摩過的，適合幼兒教育一年級幼兒的特點。教師講解層次清楚，幼兒在老師的指導下，通過多次活動，使整個活動過程都處在一種積極的氛圍中。