




序言

一支穩定和優秀的教師隊伍是教育得以不斷向前發展的關鍵，教育暨青年局致力優化教師的工作環境，並積極和教師一起成長，協助提升工作效能，讓彼此的教育觀念和認知、教學能力和技巧能與時並進，以推動教育服務的持續優化。

近年本澳出生率的下降為推動小班教學創造了有利的條件，特區政府抓住這一契機，透過完善免費教育制度以及實施“優化師生比或班級比資助計劃”等措施，進一步優化本澳的師生比例，降低班級內學生人數，讓教師能多關顧每一位學生；教師人數不僅沒有隨學生人數的下降而減少，反而逐年有所增加，從而使本澳整體的教師隊伍更趨向年青化，以2008/2009學年為例，年資在十年或以下的教師佔整體教師的57.0%，當中的66.5%更是在年資五年或以下。

因應本澳教師隊伍的上述特徵，讓年青教師在資深教師的帶領下加快其專業成長步伐，就顯得尤為重要。內地自1999年正式啟動新一輪基礎教育課程改革，重點在於倡導學生主動參與、樂於探究、勤於動手，培養學生在資訊搜集和處理、問題分析和解決、以及相互交流與合作等方面的能力。在國家教育部港澳台事務辦公室和中央人民政府駐澳門特別行政區聯絡辦公室的大力支持和協助下，在各省教育廳的積極配合和安排下，特區政府於2008/2009學年首次推出“內地優秀教師來澳交流計劃”，邀請二十位內地中文、數學和幼兒教育領域的優秀教師來澳作駐校交流，開展校本教研及組織教學示範等活動，以推動澳門學校的校本課程發展，提升學科教學效能，促進教師專業的持續發展。

在各校的大力支持和配合下，經過一年的實踐，內地優秀教師以“亦師亦友”的角色，利用本身豐富的經驗和專業知識，結合本澳教育的實際情況，透過與校內教師一起備課、觀課、評課及開展一系列的工作，相繼在部分學校逐步建立了共同備課和進行教學研討的機制，為校內教師隊伍持續的專業發展奠定穩固的基礎。



辛勤工作了一年之後，二十位內地教師的努力已初見成效，在他們的帶領和學校的支持下，許多課程與教學的改革和研究計劃正在校內開展，同時亦帶動了相互觀摩和交流的文化。為了更廣泛地分享“內地優秀教師來澳交流計劃”所取得的成果，我們特意把內地教師們在此次的交流計劃當中總結出的理論與實踐相結合的寶貴經驗集結成書，希望能為教育同工們提供一些可借鑑的資料，並從中得到啟發。

引用《詩經》中的一句“如切如磋，如琢如磨”與大家共勉，期望憑藉此項交流計劃所搭建的橋樑，參與計劃的內地教師與本澳教師一起切磋琢磨，精益求精，把教學交流的成果延續並深化下去，以達致彼此專業上的共同提升。

教育暨青年局局長
蘇朝暉